

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.12.2023

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bd60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная

академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

«12» января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Анатомия животных

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура,  
специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и полное наименование направления подготовки  
(специальности))

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Статус дисциплины базовая Б1.0.13

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1

Семестр 1,2

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	а итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа					КОНТ РОЛЬ ср		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП- Кр			
1 очно	108	54	18	36	-	-	-	54	ЗАЧЕТ
2 очно	144	90	36	54	-	-	27	27	ЭКЗАМЕН
1 КУРС ЗАОЧНО	252	14	6	8	-	-	9	229	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/ ЗАОЧ	252/ 252	144/14	54/6	90/8			27/9	81/229	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института животноводства и ветеринарной медицины «12» января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик

канд. вет. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Камлия И.Л.  
(подпись) (Ф.И.О)

Руководитель образовательной программа:

канд. с. – х. наук, доцент \_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель дисциплины (модуля)** - основная цель состоит в том, чтобы дать обучающимся основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

**Задачи:** изучить морфологическое строение организма различных видов животных, в том числе сельскохозяйственных, топографию и видовые особенности всех структурных элементов организма животного.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) «Анатомия животных» является базовой Б1. 0.13

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1).

**Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	1 очно	2 очно			1 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	54	90			14	134/14
В том числе:						
Лекции	18	36			6	54/6
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	36	54			8	90/8
Коллоквиумы (К)	+	+				
Иные аналогичные занятия						
	54	27			229	81/229
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>						
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП(КО))						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (К)					+	
Иные аналогичные занятия						
Контроль	27	27			9	54/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость час	108	144			252	216/ 252

(ИДОбязтруд). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Остеология	Строение скелета и его видовые особенности
2.	Миология	Строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности
3.	Система органов кожного покрова	Строение кожи и её производных. Видовые особенности строения
4.	Спланхнология	Строение внутренних органов, входящих в состав аппаратов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения животных разных видов
5.	Ангиология	Строение сердца, артерий туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Изучение венозного кровообращения (краниальная и каудальная полые вены, воротная вена). Строение лимфатических узлов, селезёнки и тимуса у разных видов животных
6.	Нервная система и органы чувств	Строение головного и спинного мозга. Нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетения. Черепно-мозговые нервы. Изучение строения глаза и уха, их видовые особенности
7.	Эндокринная система	Строение щитовидной и околощитовидной желёз. Эпифиза, гипофиза и надпочечников, их видовые особенности
8.	Особенности анатомического строения птиц	Особенности строения птиц по системам, в связи, с полётом

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Остеология	14	-	18	-	16	44
2.	Миология	10	-	12	-	14	32
3.	Система органов кожного покрова	2	-	2	-	12	16
4.	С планхнология	12	-	18	-	20	40
5.	Ангиология	4	-	16	-	10	22
6.	Нервная система. Органы чувств	6	-	18	-	6	28
7.	Эндокринная система	2	-	2	-	4	18
8.	Особенности анатомии птиц	4	-	4	-	6	16
	ИТОГО	54	-	90	-	88	252

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Последующие дисциплины (модули)										
1,	Основы физиологии	+	+	+	+	+	+	+	+	
2,	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	
3,	Судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	
4,	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
7-методы					
Работа в команде			8		8
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий			8		8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Шейный отдел осевого скелета	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости.	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	Мастер-класс	2
4.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Мышцы грудной конечности и позвоночного столба.	Мастер-класс	2

### 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Остеология	Скелет, деление скелета на отделы и области.	2
		Грудной отдел осевого скелета.	2
		Шейный, пояснично-крестцовый и хвостовой отделы.	2
		Затылочная, теменная, межтеменная, лобная и клиновидная кости.	2
		Височная, решётчатая, слёзная, носовая, скуловая кости.	2
		Сошник, верхнечелюстная, резцовая, нёбная, нижнечелюстная, подъязычная и крыловидная кости.	2
		Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	2
		Тазовый пояс и свободная тазовая конечность. Коллоквиум.	2
2.	Миология	Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем.	2
		Мышцы грудных и брюшных стенок.	2
		Мышцы головы и позвоночного столба.	2
		Мышцы грудной конечности. Видовые особенности.	2
		Мышцы тазовой конечности у разных видов животных.	4



3.	Система орга- нов кожного покрова	Кожа и её производные. Коллоквиум.	4 2
		Итого за I семестр	36
		II семестр	
1.	Спланхнология	Органы пищеварения Органы дыхания Органы мочевого выделения Органы размножения самцов и самок	14
2.	Ангиология	Строение сердца, круги кровообращения, Грудная аорта, артерии головы Артерии грудной и тазовой конечности. Органы кроветворения	14
3.	Нервная систе-ма и органы чувств	Строение спинного и головного мозга. Строение глаза и уха	14
4.	Эндокринная система	Строение щитовидной железы, паращитовидной, гипофиза, эпифиза и надпочечников	4
5.	Особенности анатомического строения птиц	Особенности анатомического строения Птиц, в связи, с полётом	4
		Итого за 2 семестр	54

**8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

### **9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.		Подготовка к коллоквиумам	16	Опрос
2.		Подготовка к зачёту	16	
3.	Остеология	Кости запястья, пястные кости и кости пальцев у разных видов животных. Кости плюсны, плюсневые кости и кости пальцев у разных видов животных Видовые особенности строения черепа.	2  2  2	

4.	Миология	Мышцы тазобедренного и коленного суставов. Вспомогательные органы мышц.	2 2
5,	Система органов кожного покрова	Строение копыта, мякиша и рога,	2
		Итого за I семестр	54
		II семестр	
1,	Спланхнология	Деление брюшной полости на отделы и области, Морфофункциональная характеристика застенных пищеварительных желёз, Видовые и возрастные особенности строения органов дыхания, Видовые особенности почек у разных видов животных, Изменение структуры половых органов самок в разные периоды половой деятельности,	2 2 2 2 4
2,	Ангиология	Строение и значение органов иммунной системы, Видовые особенности строения сердца, кровообращение плода, Поверхностные и глубокие лимфатические узлы,	2 2
3,	Нервная система и органы чувств	Строение вегетативной нервной системы, Защитные и вспомогательные образования глаза,	5
4,	Эндокринная система	Видовые особенности строения желёз внутренней секреции,	2
5,	Особенности анатомического строения птиц	Особенности строения внутренних органов птиц	2
		Итого за II семестр	27

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом,**

**11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

**11.1. Основная литература**

1.Зеленевский, Н. В. Анатомия животных: учеб. пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - СПб.: Лань, 2021. - 848 с. - ISBN 978-5-8114-1645-5. -URL: <https://e.lanbook.com/book/168705> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Маркова, М. В. Анатомия животных: учеб. пособие / М. В. Маркова. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 129 с. - ISBN 978-5-89764-737-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111404> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

**11.2 Дополнительная литература:**

1.Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд. - СПб.: Лань, 2021. - 1040 с. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167818> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Седен, Д. Л. Анатомия животных: учеб. пособие / Д. Л. Седен. - Кызыл: ТувГУ, 2017. - 78 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156147> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3.Савельева, А. Ю. Практикум по анатомии декоративных и экзотических животных: учеб. пособие / А. Ю. Савельева. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 284 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187226> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

**11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 240. Лаборатория физиологии и этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 10 шт. (20 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, витрины 2 шт., шкаф учебный, стеллаж, кости, скелеты лошади, коровы, свиньи, козы, собаки, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного</p>

Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 237. Препараторская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Камлия И.Л. Анатомия животных. Методические указания для проведения лабораторных занятий для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ сост. И.Л. Камлия, - ФГБОУ ВО ПГАТУ, - Уссурийск, 2023. - 34 с.
2. Камлия И.Л. Анатомия животных. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария/ сост. И. Л. Камлия; ФГБОУ ВО ПГАТУ, - Уссурийск, 2023. - с. 23

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно

или затруднено изучение дисциплины.

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

