

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 20:53:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

Т.В. Наумова

«17» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТАТИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины(модуля) обязательная часть, Б1.О.13

Курс 2очн./2очн.-заочн.. Семестр 3, 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
3 семестр	108	72	36		36		36	Зачет	
4 семестр	180	72	36		36	КР	27	Экзамен	
Итого	288	144	72		72		27	Зачет / Экзамен	
Очно-заочное обучение									
3 семестр	108	54	18		36		54	Зачет	
4 семестр	144	36	18		18	КР	27	Экзамен	
Итого	288	90	36		54		27	Зачет / Экзамен	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
8 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗИАТ _____
(должность) (подпись)

Жуплей И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗИАТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение системы основных статистических понятий, используемых для описания экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий, овладение статистическим инструментарием изучения и анализа социально-экономических явлений;
- освоение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- грамотное оформление и правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;
- формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- формирование умений использования общих и специализированных пакетов компьютерных программ для анализа статистических данных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 3 и 4 семестрах (Б1.О.14).

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1	Понимает специфику работы с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения
		ОПК 2.2	Обрабатывает, анализирует и интерпретирует статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

основные понятия и методы математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения (ОПК 2.1);

теоретические основы обработки и анализа статистических данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности (ОПК 2.2)

уметь:

работать с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения (ОПК 2.1);

обрабатывать, анализировать и интерпретировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности (ОПК 2.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения						
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр				
	3	4	3	4			
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	72	52	54	36			
в том числе:							
Лекции (Л)	36	36	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36	36	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-			
Семинары (С)	-	-	-	-			
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	81	54	117			
В том числе:							
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	30	-	30			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-			
Реферат (Р)	10	-	10	-			
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26	51	44	87			
Контроль	-	27	-	27			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	эк-зачет	зачет	эк-зачет			
Общая трудоемкость час./зач. ед.	108 / 3	180 / 5	108 / 3	180 / 5			

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет, метод и задачи статистики.	1. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Организация государственной статистики в Российской Федерации
2.	Статистическое наблюдение.	1. Содержание статистического наблюдения и его задачи 2. План статистического наблюдения 3. Ошибки статистического наблюдения и меры их предупреждения
3.	Сводка и группировка статистических данных.	1. Понятие о сводке и группировке. Задачи группировок. 2. Теоретические основы группировок и методика их построения.
4	Статистические табли-	1. Понятие и классификация статистических таблиц

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	цы и графики	2. Статистические графики и их виды
5	Абсолютные и относительные показатели	1. Абсолютные величины, их значение и виды 2. Относительные величины, способы их вычисления
6	Средние величины и показатели вариации.	1. Сущность средних и правила их применения 2. Виды средних степенных. 3. Средние структурные. 4. Показатели вариации
7	Ряды динамики.	1. Сущность временных рядов и задачи анализа. 2. Система показателей анализа динамики явления. 3. Анализ тенденции и колеблемости. Прогнозирование. 4. Анализ сезонных колебаний.
8	Статистические индексы.	1. Понятие и значение индексов и их классификация. 2. Средние индексы. 3. Индекс потребительских цен. 4. Взаимосвязи индексов.
9	Выборочный метод.	1 Понятие выборочного наблюдения 2 Виды статистических выборок 3 Характеристики выборочного метода 4 Малая выборка
10	Корреляционно-регрессионный анализ.	1 Понятие о взаимосвязях статистических явлений 2 Парная регрессия 3 Множественная регрессия 4 Оценка существенности и тесноты связи 5 Непараметрические методы
11	Статистика населения	1. Сущность и категории статистики населения 2. Показатели естественного и механического движения населения 3. Вероятностные таблицы и демографический прогноз
12	Статистика рынка труда	1. Показатели численности и движения работников 2. Показатели использования рабочего времени
13	Статистика уровня жизни населения	1. Понятие и категории уровня жизни. Статистика доходов населения 2. Сущность прожиточного минимума. Статистика расходов населения
14	Статистика качества продукции, работ и услуг	1. Сущность и задачи статистики качества 2. Показатели качества продукции 3. Статистика брака
15	Статистика денежного обращения	1. Понятие денежного обращения и денежной массы 2. Структура денежной массы и ее показатели 3. Статистический анализ денежной массы
16	Статистика производства продукции растениеводства	1. Статистика земельного фонда 2. Учетные категории посевных площадей 3. Показатели статистики многолетних насаждений 4. Статистика урожая и урожайности
17	Статистика производства продукции животноводства	1 Показатели численности и воспроизводства скота 2 Статистика продукции животноводства и продуктивности скота 3 Экономико-статистический анализ производства продук-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		ции животноводства
18	Статистика основных и оборотных фондов в сельском хозяйстве	1 Сущность и классификация основных фондов 2 Показатели движения и состояния 3 Показатели эффективности использования 4 Статистика оборотного капитала
19	Статистика производительности труда и его оплаты	1.Статистика производительности труда 2.Статистика оплаты труда
20	Статистика издержек производства и себестоимости продукции	1 Сущность и классификация издержек производства 2 Основные показатели себестоимости 3 Методы статистического анализа себестоимости
21	Статистика государственных финансов	1.Статистика налогов 2 Статистика цен и инфляции
22	Статистика финансов предприятия	1. Статистика финансовых результатов 2. Статистика финансового состояния предприятия

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
3 семестр									
1	Предмет, метод и задачи статистики	2		2				2	6
2	Статистическое наблюдение	4		4				4	12
3	Сводка и группировка статистических данных.	4		4				4	12
4	Статистические таблицы и графики	4		4				4	12
5	Абсолютные и относительные показатели	4		4				4	12
6	Средние величины и показатели вариации.	4		4				4	12
7	Ряды динамики	4		4				2	12
8	Статистические индексы	4		4				4	12
9	Выборочный метод	4		4				4	12
10	Корреляционно-регрессионный анализ	2		2				4	8
	Контроль								
	Итого за 3 семестр	36		36				36	108
4 семестр									

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
11	Статистика населения	2		2				6	10
12	Статистика рынка труда	4		2				6	12
13	Статистика уровня жизни населения	2		2				6	10
14	Статистика качества продукции, работ и услуг	4		4				6	14
15	Статистика денежного обращения	2		4				10	16
16	Статистика производства продук- ции растениеводства	4		4				6	14
17	Статистика производства продук- ции животноводства	2		2				6	10
18	Статистика основных и оборотных фондов в сельском хозяйстве	4		4				6	14
19	Статистика производительности труда и его оплаты	2		2				6	10
20	Статистика издержек производства и себестоимости продукции	4		2				6	12
21	Статистика государственных финан- сов	4		2				6	12
22	Статистика финансов предприятия	2		6				11	19
	Контроль								27
	Итого за 4 семестр	36		36				81	180
	Всего	72		72				127	288

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуальн о			
Поисковый метод		4				4
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинарское занятие	Тема 22. Статистика финансов предприятия	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи.	4

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
3 семестр			
1	1	Предмет, метод и задачи статистики	2
2	2	Статистическое наблюдение.	4
3	3	Сводка и группировка статистических данных.	4
4	4	Статистические таблицы и графики	4
5	5	Абсолютные и относительные показатели	4
6	6	Средние величины и показатели вариации.	4
7	7	Ряды динамики.	4
8	8	Статистические индексы	4
9	9	Выборочный метод.	4
10	10	Корреляционно-регрессионный анализ.	2
	Итого за 3 семестр		36
4 семестр			
11	11	Статистика населения	2
12	12	Статистика рынка труда	2
13	13	Статистика уровня жизни населения	2
14	14	Статистика качества продукции, работ и услуг	4
15	15	Статистика денежного обращения	4
16	16	Статистика производства продукции растениеводства	4
17	17	Статистика производства продукции животноводства	2
18	18	Статистика основных и оборотных фондов в сельском хозяйстве	4
19	19	Статистика производительности труда и его оплаты	2
20	20	Статистика издержек производства и себестоимости продукции	2
21	21	Статистика государственных финансов	2
22	22	Статистика финансов предприятия	6
	Итого за 4 семестр		36
	Всего		72

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	Подготовка к семинару-пресс-конференции(ответы на вопросы к семинару)	2	Опрос (устно)
2.	2.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по теме	4	Опрос (устно) Задачи (письменно)
3.	3.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	4	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
4.	4.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста. Подготовка реферата	4	Опрос (устно) Тест (письменно) Задачи (письменно) Реферат (письменно)
5.	5.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста. Подготовка к сдаче коллоквиума №1	4	Опрос (устно) Тест (письменно) Задачи (письменно) Контрольные вопросы (письменно)
6.	6.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста. Подготовка реферата	4	Опрос (устно) Тест (письменно) Задачи (письменно) Реферат (письменно)
7.	7.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	2	Опрос (устно) Тест (письменно) Задачи (письменно)
8.	8.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста. Подготовка реферата	4	Опрос (устно) Тест (письменно) Задачи (письменно) Реферат (письменно)
9.	9.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста подготовка к сдаче коллоквиума №2	4	Опрос (устно) Тест (письменно) Задачи (письменно) Контрольные вопросы (письменно)
10.	10.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста. Подготовка реферата	4	Опрос (устно) Тест (письменно) Задачи (письменно) Реферат (письменно)
11.	11.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение	6	Опрос (устно) Задачи (письменно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		конспекта лекций), решение задач по теме		
12.	12.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме	6	Опрос (устно) Задачи (письменно)
13.	13.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает решение задач по теме, решение теста	6	Тест (письменно) Задачи (письменно)
14.	14.	Подготовка к сдаче коллоквиума № 3, решение теста	6	Опрос (устно). Тест (письменно) Контрольные вопросы (письменно)
15.	15.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме. Подготовка реферата	10	Опрос (устно) Задачи (письменно) Реферат (письменно)
16.	16.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме	6	Опрос (устно) Задачи (письменно)
17.	17.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме	6	Опрос (устно) Задачи (письменно)
18.	18.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по темам	6	Опрос (устно) Задачи (письменно)
19.	19.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме	6	Опрос (устно) Задачи (письменно)
20.	20.	Подготовка к семинару-пресс-конференции(ответы на вопросы к семинару)	6	Опрос (устно)
21.	21.	Подготовка к сдаче коллоквиума № 4, решение теста	6	Опрос (устно). Тест (письменно) Контрольные вопросы (письменно)
22.	22.	Подготовка к семинару-пресс-конференции(ответы на вопросы к семинару), решение задач по теме, решение теста. Подготовка реферата	11	Опрос (устно) Тест (письменно) Задачи (письменно) Реферат (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением органических и минеральных удобрений при производстве зерновых.
2. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением органических и минеральных удобрений при производстве картофеля.
3. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением органических и минеральных удобрений при производстве овощей.
4. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением органических удобрений и энергообеспеченностью на производство овощей.
5. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением органических удобрений и энергообеспеченностью на производство зерновых.
6. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением органических удобрений и энергообеспеченностью на производство картофеля.
7. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением минеральных удобрений и энергообеспеченностью на производство зерновых.
8. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением минеральных удобрений и энергообеспеченностью на производство картофеля.
9. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между урожайностью, внесением минеральных удобрений и энергообеспеченностью на производство овощей.
10. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между себестоимостью, урожайностью и трудоемкостью на производство зерновых.
11. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между себестоимостью, урожайностью и трудоемкостью на производство картофеля.
12. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между себестоимостью, урожайностью и трудоемкостью на производство овощей.
13. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между себестоимостью, продуктивностью и выходом приплода на производства молока.
14. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между себестоимостью, урожайностью и материальными затратами на производство зерновых (картофеля, овощей).
15. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между себестоимостью, урожайностью и затратами на амортизацию основных средств на производство зерновых (картофеля, овощей).
16. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между себестоимостью, урожайностью и прочими затратами на производство зерновых (картофеля, овощей).

17. Экономико-статистический анализ взаимосвязи между себестоимостью, урожайностью и затратами на оплату труда на производство зерновых (картофеля, овощей).

18. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости от материальных затрат и затрат на оплату труда на производство зерновых (картофеля, овощей).

19. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости от материальных затрат и затрат на амортизацию на производство зерновых (картофеля, овощей).

20. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости от материальных и прочих затрат на производство зерновых (картофеля, овощей).

21. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости зерна (картофеля, овощей) от затрат на оплату труда и прочих затрат.

22. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости зерновых (картофеля, овощей) от затрат на амортизацию и прочих затрат.

23. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от продуктивности и затрат на оплату труда.

24. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от продуктивности и материальных затрат.

25. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от продуктивности и прочих затрат.

26. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от продуктивности и затрат на амортизацию.

27. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от затрат на оплату труда и материальных затрат.

28. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от затрат на оплату труда и расхода кормов (в ц.к.ед.).

29. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от затрат на оплату труда и затрат на амортизацию.

30. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от затрат на амортизацию и прочих затрат.

31. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от затрат на амортизацию и материальных затрат.

32. Экономико-статистический анализ зависимости себестоимости молока от продуктивности и расхода кормов (в ц.к.ед.).

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1.Иода, Е.В. Статистика: учеб.пособие / Е.В. Иода.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.— 303 с. - ISBN 978-5-9558-0144-5.

2.Лукьяненко, И. С. Статистика : учеб. пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К.

Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167426> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3. Статистика : учебник / И. И. Елисеева [и др.]; отв. ред. И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 572 с. — ISBN 978-5-534-10130-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М.: Юрайт, 2021. — 374 с. — ISBN 978-5-9916-8908-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/470169> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2. Жуплей, И.В. Основы математической статистики для студентов экономического бакалавриата: учеб. пособие / И.В. Жуплей, Е.В. Савельева/ — Уссурийск, 2017. — 186 с. — URL: <https://de.primacad.ru> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА.- Текст: электронный.

3. Статистика: учеб. пособие для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /сост. И.В. Жуплей, О.И. Косач; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 172 с. - URL: <https://de.primacad.ru> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА.- Текст: электронный.

4. Статистика. Практикум : учеб. пособие / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

5. Теория статистики: учебник / Г.Л. Громыко [и др.]; под ред. Г.Л. Громыко.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2015 .— 476 с. - ISBN 978-5-16-004857-4.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Жуплей И.В. Статистика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. — 101 с.

2. Жуплей И.В. Статистика: методические указания по выполнению курсовой работы обучающимися по направлению подготовки 38.03.01

Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 18 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRavSoftware	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 SmartSecurity	Средство антивирусной защиты
GoogleChrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru.
2. База данных zbMath: <https://zbmath.org/> – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века, содержит около 4 млн документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике.
3. Научно-информационный журнал «Вопросы статистики» <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведе-	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран MattWhite 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор EpsonEB-2140W -1 шт. – стационарного типа.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ния занятий лекционного типа	
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор OptomaDX 302– стационарный тип; Компьютер IntelCore 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория математики. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Жуплей И.В. Статистика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 101 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.