

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.10.2023 09:09:59
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаТ _____ Наумова Т.В.

« 26 » марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Землеустройство с основами геодезии

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агрэкология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.14

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	108	52	20	-	32	-	20	36	экзамен
2 заочное	108	14	6	-	8	-	85	9	экзамен
Итого	108/108	52/14	20/6	-	32/8	-	20/85	36/9	Экзамен/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Разработчики:

Доцент кафедры землеустройства

к.б.н.,

(должность)

(подпись)

Мухина Н.В.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой землеустройства

(полное наименование кафедры)

(подпись)

Сидорова Г.М.

(ФИО)

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗИАТ «26» марта 2021 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- изучение базовых понятий землеустройства, структуры организации земельных угодий, формирование представления о землеустройстве сельскохозяйственных предприятий;

– формирование представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве. В процессе изучения курса рассматриваются следующие задачи:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;

- видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования;

- изучение теоретических основ всех разделов геодезии:

- изучение всех видов геодезических работ, необходимых для проведения землеустроительных работ;

- приобретение навыков работы с геодезическими инструментами и приборами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.14

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-2; УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию,

	применять системный подход для решения поставленных задач		необходимую для решения поставленной задачи
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1; ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2; УК-1.2);
- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-1.1).

уметь:

- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2; УК-1.2);
- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-1.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2	2 курс			
Контактная работа с преподавателем (всего)	52	14			52/14
В том числе:					
Лекции (Л)	20	6			20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32	8			32/8
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	20	85			20/85
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	20				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму					
Подготовка к зачету					
Подготовка презентаций					
Контроль	36	9			36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)					
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108/108				108/108
	3/3				3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства	<p>Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Соответствие содержания, видов землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений.</p> <p>Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.</p> <p>Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. Виды и объекты землеустройства.</p>
2	Свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	<p>Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>Пространство и рельеф. Почвенный и растительный покров.</p> <p>Гидрологические и гидрографические условия.</p> <p>Климатические условия. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.</p> <p>Общее понятие об экономическом обосновании.</p>
3	Система землеустройства Основы землеустроительного проектирования	<p>Понятие и составные части системы землеустройства.</p> <p>Землеустроительный процесс, землеустроительная документация. Землеустроительные органы, участники землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ. Содержание и принципы; общеметодологические вопросы и технология землеустроительного проектирования.</p> <p>Рабочие проекты по использованию земельных угодий и устройству их территорий. Экологическая, экономическая и социальная эффективность осуществления проектов.</p> <p>Оформление и выдача документации. Осуществление проектов землеустройства.</p>
4	Межхозяйственное землеустройство	<p>Сущность межхозяйственного землеустройства. Задачи и содержание. Процесс проведения и основа межхозяйственного землеустройства. Образование землевладений сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта.</p> <p>Требования к земельным массивам. Виды недостатков.</p> <p>Способы совершенствования.</p>

5	Внутрихозяйственное землеустройство	<p>Основные понятия, определения. Задачи и содержание системы землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости. Размещение защитных лесных полос в равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Определение эффективности размещения защитных лесных полос. Размещение полевой дорожной сети, полевых станков и источников полевого водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории севооборотов</p>
6	Основные понятия геодезии	<p>Предмет, задачи и методы геодезии, основные этапы истории её развития и связь с другими науками.</p> <p>Земля и отображение ее поверхности на плоскости. Понятия о физической поверхности Земли, ее форме и размерах, гравитационном поле Земли. Уровенная поверхность, геоид, эллипсоид Красовского.</p> <p>Понятие о принципах отображения поверхности Земли на плоскости – картографические проекции, ортогональная проекция. Горизонтальные и вертикальные плоскости. Горизонтальное проложение. Горизонтальный угол и угол наклона.</p> <p>Определение положения точек на поверхности Земли и общее представление о системах координат в геодезии. Геодезические прямоугольные системы координат.</p> <p>Геодезическая эллипсоидальная система координат. Основные понятия о проекции Гаусса-Крюгера. Система плоских прямоугольных координат, приращения координат. Система высот в геодезии. Абсолютные и относительные высоты точек, превышения между точками.</p>
7	Понятие о топографических планах и картах	<p>Карта. План. Профиль. Номенклатура и разграфка карт и планов. Условные знаки на топографических картах и планах. Масштабы, формы их выражения – численные, именованные, графические. Точность масштаба. Построение поперечного масштаба, его точность. Измерение длин линий на плане.</p> <p>Изображение рельефа на топографических планах. Основные формы рельефа и их элементы. Метод горизонталей. Высота сечения, заложение ската. Уклон линии, крутизна ската.</p>

8	Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности	<p>Определение высот точек на плане. Определение уклона и угла наклона линии. Определение крутизны ската. Графики заложений. Построение профиля местности по данным топографического плана. Построение на плане (карте) линии заданного уклона. Определение положения горизонталей на плане между точками с известными высотами. Определение границ водосборной площади. Определение прямоугольных координат точек на плане (карте) и нанесение точек на план по координатам.</p>
		<p>Определение углов ориентирования линий.</p> <p>Определение геодезических координат точек.</p> <p>Способы определения площадей земельных участков и сельскохозяйственных угодий. Определение площадей земельных участков по результатам измерений на местности и по координатам вершин участка (аналитический способ).</p>
9	Геодезические измерения на местности	<p>Общие понятия об измерениях. Единицы измерений, применяемые в геодезии. Понятие о погрешностях измеренных величин и характеристиках точности измерений.</p> <p>Сущность измерения горизонтального и вертикального углов, выполняемых при съемке местности. Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов.</p> <p>Угломерные геодезические приборы. Принципиальная схема устройства теодолита. Теодолит технической точности, его устройство, функциональное назначение отдельных частей. Технический осмотр, испытания и поверки теодолита.</p> <p>Методы измерения горизонтальных углов и углов наклона. Установка теодолита в рабочее положение и способы измерения горизонтального угла. Измерение вертикального угла.</p> <p>Источники погрешностей при измерении угла.</p> <p>Измерение линий местности. Простейшие мерные приборы (лента, рулетка). Приведение измеренных наклонных расстояний к горизонту. Определение расстояний недоступных для непосредственного измерения. Принцип измерения расстояний оптическим дальномером. Лазерные дальномеры (рулетки).</p>

10	Геодезические съемки	<p>Виды геодезических съемок. Общие сведения по созданию съемочной геодезической сети. Создание геодезической съемочной сети методом проложения теодолитного хода. Теодолитная съемка. Порядок выполнения работ. Съемочная геодезическая сеть (теодолитные полигоны и ходы). Основные требования к расположению пунктов съемочной сети. Составление проекта, рекогносцировка, закрепление пунктов. Объекты и методы съемки контуров ситуации. Камеральная обработка результатов измерений. Составление плана теодолитной съемки.</p> <p>Нивелирование. Сущность, виды и назначение нивелирования. Способы определения превышений и высот точек при геометрическом нивелировании. Порядок измерения превышений. Нивелирование IV класса. Классификация нивелиров. Устройство и поверки нивелира. Техническое нивелирование. Нивелирование поверхности.</p>
----	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практич.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства	2	2			-/6	4/6
2	Свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2	2			2/6	6/6
3	Система землеустройства. Основы землеустроительного проектирования	2	2			2/6	6/6
4	Межхозяйственное землеустройство	2	4			2/6	8/6
5	Внутрихозяйственное землеустройство	2/2	4/2			4/6	10/10
6	Основные понятия геодезии	2	2			-/6	4/6
7	Понятие о топографических планах и картах	2	4			2/6	8/6
8	Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности	2/2	4/2			4/6	10/10

9	Геодезические измерения на местности	2/2	4/2			2/6	8/10
10	Геодезические съемки	2	4			2/6	8/6
	Итого:	20/6	32/8			20/85	108/108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины										
1	Земледелие	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Растениеводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Агрохимия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Интегрированная защита растений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Точное земледелие	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Решение ситуационных задач		2			2
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Интерактивная лекция	2				2
Итого интерактивных занятий	2	4			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практические занятия	Межхозяйственное землеустройство	Решение ситуационных задач	2
2	Практические занятия	Методы определения площадей	Работа в команде	2
3	Лекция	Внутрихозяйственное землеустройство	Лекция-визуализация	2
	Итого:			6

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства	2
2	2	Свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2
3	3	Система землеустройства. Основы землеустроительного проектирования	2
4	4	Межхозяйственное землеустройство	4
5	5	Внутрихозяйственное землеустройство	4/2
6	6	Основные понятия геодезии	2
7	7	Понятие о топографических планах и картах	4
8	8	Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности	4/2
9	9	Геодезические измерения на местности	4/2
10	10	Геодезические съемки	4
		Итого	32/8

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства	-/6	Использование знаний при выполнении задания
2.	2	Свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2/6	Использование знаний при выполнении задания
3.	3	Система землеустройства. Основы землеустроительного проектирования	2/6	Использование знаний при выполнении задания
4.	4	Межхозяйственное землеустройство	2/6	Использование знаний при выполнении задания
5.		Внутрихозяйственное землеустройство	4/6	Использование знаний при выполнении задания
6.	6	Основные понятия геодезии	-/6	Использование знаний при выполнении задания
7.	7	Понятие о топографических планах и картах	2/6	Использование знаний при выполнении задания
8.	8	Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности	4/6	Использование знаний при выполнении задания
9.	9	Геодезические измерения на местности	2/6	Использование знаний при выполнении задания
10	10	Геодезические съемки	2/6	Использование знаний при выполнении задания
	Итого		20/85	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии : учеб. пособие / М.А. Глухих. — СПб. : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101850> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум / Н.В. Васильева. — М.: Юрайт, 2016.— 376 с. - ISBN 978-5-9916-6415-8.
3. Геодезия: учебник / под ред. Д.Ш. Михелева. – 11-е изд., перераб. – М.: Академия, 2012. – 496 с. - ISBN 978-5-7695-9309-3.

2. Дополнительная литература

1. Мусаев, М.Р. Землеустройство с основами геодезии : учеб. пособие / М.Р. Мусаев, А.А. Магомедова, З.М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116297> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Купреева, Е.Н. Геодезия : учеб. пособие / Е.Н. Купреева, Е.А. Курячая. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-89764-712-5. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/105590> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный
3. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 203 с. - ISBN 978-5-16-006618-9.
4. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-534-07042-2.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420700> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Научная электронная библиотека e-library.ru

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ
ВО

Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

6. ЭБС Лань Договор № Э 550 от 7 октября 2020 г.
Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 233 – лаборатория геодезии и инженерной геодезии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Компьютер. Геодезические приборы – теодолиты, тахеометры Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Sanyo PLC-XW200 мультимедийный; экран настенный 213*213см Draper Luma); переносного типа (ноутбук 15,6" Lenovo B590). Геодезические приборы – теодолиты, тахеометры.

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. М.М. Суржик, Н.В. Мухина, А.А. Авраменко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.
2. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических работ, контрольной и самостоятельной работы обучающимися направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. М.М. Суржик, Н.В. Мухина, А.А. Авраменко; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2020. – 22 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	29.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г. - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 01.11.2020 г. по 31.10.2021 г. 	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07 октября 2020 г.</p> <p style="text-align: right;">17 сентября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на Ученом Совете института "29" октября 2020 г., протокол №2.

Декан Института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В