

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 10:21:25
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины
 « 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 академический бакалавриат _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

(код и полное наименование направления подготовки /специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения _____ очная, заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт _____ животноводства и ветеринарной медицины _____

(полное наименование института)

Кафедра _____ морфологии и физиологии _____

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины _____ базовая Б1.О.15 _____

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс _____ 2 _____

Семестр _____ 3 _____

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) | | | | | | | КОНТРОЛЬ | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|------------------|------------------------|-------------------|--------|------|----|-----------------------------|------------------|----------|---|
| | ОБЩИЙ ОБЪЕМ | Контактная работа | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР) | | | |
| | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛР | ПЗ | КП (КР) | ДРУГИЕ ВИДЫ (СР) | | |
| 3 ОЧНО | 144 | 68 | 34 | 34 | - | - | 49 | 27 | ЭКЗАМЕН |
| 2 КУРС ЗАОЧНО | 144 | 14 | 6 | 8 | - | - | 121 | 9 | ЭКЗАМЕН |
| ИТОГО ОЧ/ЗАОЧ | 144/144 | 68/14 | 34/6 | 34/8 | - | - | 76/121 | 36/9 | ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 28 » января 2020 г.,
протокол № 5.

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент
(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,
доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения физиологии животных при подготовке специалистов высшей квалификации, бакалавров «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
дисциплина (модуль) является базовой Б1.О.15.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|------------------------|--|---|--|
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1 ОПК-1.1 | Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1).

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|--|-----------|--|--|---------------|-----------------|
| | 3 очно | | | 2 курс заочно | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 68 | | | 14 | 68/14 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 34 | | | 6 | 34/6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 34 | | | 8 | 34/8 |
| Коллоквиумы (К) | | | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 49 | | | 121 | 49/121 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Контрольная работа | | | | 50 | -/50 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 49 | | | 71 | 49/71 |
| Подготовка к лабораторным работам | 9 | | | 1 | 9/1 |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | 20 | | | 50 | 20/50 |
| Подготовка к зачету, экзамену | 20 | | | 20 | 20/20 |
| Подготовка презентаций | | | | | |
| Контроль | 27 | | | 9 | 36/9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | экзамен | | | экзамен | Экзамен/экзамен |
| Общая трудоёмкость час | 144 | | | 144 | 144/144 |
| зач. ед. | 4 | | | 4 | 4/4 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Общая физиология | Введение Предмет, цель и задачи физиологии животных. Основные разделы физиологии животных. Связь физиологии с другими науками. История физиологии. Развитие физиологии в России. Методы исследований в физиологии. Основные физиологические понятия. |
| 2. | | Физиология возбудимых тканей Общая характеристика возбудимых тканей (физиологический покой, раздражимость, возбудимость и торможение). Раздражители и их классификация. Порог возбудимости, полезное время, лабильность. Физиология мышц. Характеристика скелетных и гладких мышц. |
| 3. | | Физиология нервной системы Общая характеристика нервной системы. Структура, функции и свойства синапсов. Рефлекторная дуга и её звенья. Нервные центры и их свойства. Спинной мозг: принцип работы и рефлекторная деятельность. Головной мозг, его структурно-физиологические образования. Характеристика вегетативной нервной системы. |
| 4. | Частная физиология | Физиология системы крови Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Кроветворение. Группы крови человека и животных. |
| 5. | | Физиология кровообращения и лимфообращения Строение сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Сердечный цикл: систола и диастола. Регуляция работы сердца. |
| 6. | | Физиология пищеварения Пищеварение в ротовой полости, слюна и её функции. Пищеварение в однокамерном желудке, желудочный сок, его состав и функции. Особенности пищеварения в многокамерном желудке на примере коровы. Пищеварение в кишечнике. Поджелудочная железа и методы изучения ее секреции. Функция поджелудочной железы. Роль ферментов поджелудочного сока в гидролизе питательных веществ в кишечнике. Нейрогуморальный механизм поджелудочного сокоотделения. Желчь, ее состав и значение в пищеварении. Состав и значение кишечного сока. Особенности пищеварения у сельскохозяйственных животных (КРС, МРС, лошадь, свинья), у собаки. |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | | <p>Физиология дыхания Сущность и эволюционное развитие процессов дыхания. Механизмы вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Защитные дыхательные рефлексы. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Транспорт кислорода кровью. Обмен газов между кровью и тканями. Транспорт углекислого газа кровью.</p> |
| 8. | | <p>Физиология выделения Органы выделения и их роль в жизнедеятельности организма. Физиология почек. Строение нефрона. Современная теория мочеобразования. Образование первичной и конечной мочи. Нервная и гуморальная регуляция мочеобразования.</p> |
| 9. | | <p>Физиология эндокринной системы Общая характеристика эндокринных желез. Методы изучения функций желез внутренней секреции. Общая характеристика гормонов. Механизм действия гормонов. Частная характеристика желез внутренней секреции. Регуляция деятельности ЖВС.</p> |
| 10. | | <p>Физиология размножения Половая и физиологическая зрелость животных. Органы размножения и их функции у самцов и самок. Беременность как особое физиологическое состояние самки. Роды, как сложный физиологический процесс (стадии родового процесса, послеродовой период).</p> |
| 11. | | <p>Физиология лактации Лактационный период и продолжительность лактации у разных видов животных. Методика исследования вымени. Молокообразование. Типы секреции молока. Молозиво и молоко, их состав и биологическое значение. Регуляция молокообразования.</p> |
| 12. | Физиология обмена веществ и энергии. Температурная регуляция | <p>Сущность общего, основного, промежуточного и продуктивного обмена. Методы изучения обмена веществ. Процессы ассимиляции (анаболизма) и диссимиляции (катаболизма). Характеристика обмена белков, жиров, углеводов, воды и минеральных веществ. Теплопродукция и теплообмен.</p> |
| 13. | Высшая нервная деятельность | <p>Механизм выработки условного рефлекса. Понятие о высшей нервной деятельности (ВНД). Типы ВНД по И.П. Павлову. Динамический стереотип. Две сигнальные системы действительности.</p> |
| 14. | Физиология анализаторов | <p>Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Кожный анализатор. Взаимодействие анализаторов.</p> |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---|--------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| | | | Семинары | Практические занятия | практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | | |
| 1. | Общая физиология | 6 | | | | 4 | | 6 | 16 |
| 2 | Частная физиология | 22 | | | | 28 | | 30 | 80 |
| 3. | Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция | 2 | | | | - | | 4 | 6 |
| 4. | Высшая нервная деятельность | 2 | | | | 2 | | 9 | 15 |
| 5. | Физиология анализаторов | 2 | | | | | | | |
| | Контроль | | | | | | | | 27 |
| | Итого | 34 | | | | 34 | | 49 | 144 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Патологическая физиология | + | + | + | + | + | |
| 2 | Гигиена животных | + | + | + | + | + | |
| 3 | Инфекционные болезни | + | + | + | + | + | |
| 4 | Внутренние незаразные болезни | + | + | + | + | + | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|----------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT-методы | | | | | |
| Работа в команде | | 6 | | | 6 |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 6 | | | 6 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов обучения | Количество часов |
|-------|---------------------|---|--|------------------|
| 1. | Лабораторная работа | Подсчет эритроцитов. | Работа в команде | 2 |
| 2. | Лабораторная работа | Подсчет лейкоцитов. | Работа в команде | 2 |
| 6. | Лабораторная работа | Приготовление нервно-мышечного препарата. | Работа в команде | 2 |

7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1. | 1, 2 | Охрана труда и техника безопасности при работе с электроприборами, химическими реактивами, животными. Фиксация разных видов животных. Наркоз. Понятие об асептике и антисептике. | 2 |
| 2. | | Правила взятия крови у разных видов животных. Получение плазмы и сыворотки крови. | 2 |
| 3. | 2 | Подсчет эритроцитов. | 2 |
| 4. | | Подсчет лейкоцитов. | 2 |
| 5. | | Определение количества гемоглобина. С.О.Э. | 2 |
| 6. | | Лейкоцитарная формула. Определение групп крови человека. | 2 |
| 7. | | Коллоквиум | 2 |
| 8. | | Измерение артериального давления у человека | 2 |
| 9. | | Наблюдение кровообращения в плавательной перепонке и языке лягушки. опыты Гальвани. опыты Станниуса. | 2 |
| 10. | | Влияние нейрогуморальных факторов на работу сердца лягушки. Влияние блуждающего нерва на работу сердца лягушки. | 2 |
| 11. | | Рефлексы спинного мозга и анализ рефлекторной дуги. Рецептивные поля. Торможение по Сеченову. | 2 |

| | | | |
|-----|-----|--|----|
| 12. | | Пищеварение в ротовой полости. Ферменты слюны. Влияние спирта на структуру белка. | 2 |
| 13. | | Роль желчи в процессах пищеварения. Пищеварение в кишечнике. | 2 |
| 14. | | Сущность дыхания. Жизненная емкость легких. | 2 |
| 15. | | Физиология почек. Диурез. Физические свойства мочи. | 6 |
| 16. | | Коллоквиум | 2 |
| 17. | 4,5 | Физиология ВНД. Физиология анализаторов | 2 |
| | | ИТОГО: | 34 |

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом.

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.) |
|-------|-------------------------------|---|----------------------|--|
| 1. | | Общая физиология | 6 | Опрос (устный), тест |
| 2 | | Частная физиология | 30 | Опрос (устный), тест Коллоквиумы |
| 3 | | Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция | 4 | |
| 4. | | Высшая нервная деятельность | 9 | Опрос (устный), тест |
| 5. | | Физиология анализаторов | | |
| | | Итого | 49 | Экзамен |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-8114-3818-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-8114-3818-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

Практикум по физиологии и этологии животных: учеб. пособие / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шепелев. - М.: КолосС, 2010. - 303 с.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 241. Лаборатория физиологии и</p> | <p>Учебные столы 8 шт. (17 посадочных мест), стол преподавательский, стол лабораторный, стол компьютерный, доска меловая, сейф, компьютер, микроскопы</p> |

| | |
|--|---|
| <p>этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>(«Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, методические пособия, методические указания, схемы, тесты. Лабораторные приборы и посуда: аппарат и капилляры Панченкова; воронки для сбора слюны, гемометр ГС (Сали), камера Горяева, малый препаративный набор, набор инструментов для исследования нервной системы у животных, пробирки, колбы, пипетки и капилляры, термобаня электрическая, штативы, биксы, клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов). Химические реактивы., переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы</p> | <p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 237. Препараторская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)</p> |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Терехова С.В. Основы физиологии: методические указания по основам физиологии для лабораторных занятий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 61 с.
2. Терехова С.В. Основы физиологии: методические указания по основам физиологии для лабораторных занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения /

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1 | 11.09.2020 | В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|---|--|
| 1 | 18.09.2020 | <p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или</p> | <p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную</p> | <p>науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: ⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: ¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p> | |
|--|---|--|

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|--|--|
| 1 | 17.09.2020 | Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г. | Заключение договоров: 17.09.2020 г. |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1 | 07.10.2020 | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)