

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление качеством при производстве продукции животноводства

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

специалитет

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки
(специальности))

Направленность (профиль) ветеринария

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Статус дисциплины: базовая Б1.О.17

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2022 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	контактная работа							Контроль СР
		Всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
4 очно	108	54	22		32	54	-	зачет	
заоч	108	16	6		10	4	88	зачет	
Итого оч/ заоч	108/108	54/16	22/6		32/10	54/4	-/88	зачет	

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 974, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48529,

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

___З.В. Цой

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность)

_____ Терехова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля
2022 г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины: Сформировать у обучающихся ветеринарного направления необходимый объем знаний, умений, навыков в области контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучить общие вопросы менеджмента качества;
- изучить вопросы контроля качества применительно к продукции животноводства и овладеть соответствующими методами;
- выработать умения проводить оценку качества продукции животноводства;
- изучить вопросы управления качеством продукции животноводства на разных этапах производственного цикла

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- методы управления командой (ИД-2 УК 3.2);
- типы лидерства и распределения ответственности в команде (ИД-3 УК 3.3);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2.1).

уметь:

- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (ИД-2 УК 3.2);
- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат. (ИД-3 УК 3.3);
- выявлять, определять последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-1 ОПК 2.1).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Управление качеством при производстве

продукции животноводства» является дисциплиной базовой Б1.О.17

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -2 УК 3.2	<i>Знать:</i> методы управления командой	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 3 УК 3.3	<i>Знать:</i> типы лидерства и распределения ответственности в команде	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
3	ИД-1 ОПК 2.1	<i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> выявлять, определять последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
		<i>Уметь:</i> обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	4 очно		заочно	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54		16	54/16
В том числе:	-			
Лекции (Л)	22		6	22/6
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	32 4		10 2	32/10 4/2
Лабораторные работы (ЛР)				
Семинары (С)				
Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	-		88	-/88
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	зачет
Общая трудоёмкость 108 час	108		108	108/108
3 зач. ед.	3		3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие качества и значение его повышения	Понятие качества с позиций его соответствия требованиям потребителя. Квалиметрия – наука о способах измерения и квантификации показателей качества. Проблемы: качество продукции и менеджмент качества
2.	Методы оценки качества продукции	Органолептические показатели, характеризующие качество животноводческой продукции. Оценка качества продукции биологическими методами. Оценка качества химическими методами. Оценка качества физическими методами. Современные подходы к оценке белковой полноценности продукции животноводства. Методы

		контроля качества молока. Методы контроля качества говядины. Методы контроля качества свинины. Методы контроля качества баранины. Методы контроля качества шерсти. Методы контроля качества рыбы. Методы контроля качества мёда. Методы контроля качества мяса кролика
3.	Контроль качества продукции	Показатели качества по отношению к свойствам продукции. Показатели качества по количеству отражаемых свойств. Показатели качества по методу определения. Показатели качества по стадиям определения. Показатели качества по размерности отражаемых величин. Показатели качества по значимости при оценке. Основные типы показателей качества.
4.	Понятие управления качеством	Требования к процедуре системы управления качеством. Эволюция подходов к менеджменту качества. Современные концепции и модели управления качеством. Управление качеством в системе общего менеджмента. Всеобщее управление качеством (ТМ). Японские модели управления качеством. Европейские модели управления качеством (ЕЕМ). Российский опыт управления качеством. Методологические основы управления качеством. Управление качеством продукции. Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000. Процессный подход. Отдельные этапы жизненного цикла продукции. Общефирменная система управления качеством. Сертификация систем качества. Аудит качества. Текущее управление качеством
5.	Сертификация продукции и систем качества	Документы, регламентирующие качество животноводческой продукции Системы сертификации. Виды, формы, методы сертификации. Основные цели и принципы сертификации. Объекты сертификации. Продукция и процессы, подлежащие сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Декларирование соответствия. Участники сертификации. Участники добровольной сертификации. Правила сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации. Правовая основа сертификации. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Российская система сертификации. Продовольственная безопасность России. Правила российской системы сертификации. Структура органов по сертификации. Требования к органу сертификации и испытательным лабораториям. Применение схем сертификации. Особенности отдельных схем сертификации и условия их применения. Перечень документов, необходимых для сертификации продукции. Порядок проведения сертификации. Последовательность процедур сертификации продукции. Рассмотрение и принятие решений по заявке. Этапы оценки соответствия. Анализ полученных результатов и принятие решений. Выдача сертификата соответствия и лицензии на применение знака соответствия. Инспекционный контроль

		за сертифицированным объектом. Оформление сертификатов
6.		

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Понятие качества и значение его повышения	4	4			10	18
2.	Методы оценки качества продукции	4	6			10	20
3.	Контроль качества продукции	6	6			10	22
4.	Понятие управления качества	4	4			14	22
5.	Сертификация продукции и систем качества	4	12			10	26
6.							

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Анатомия животных		+	+	+	+	
2.	Кормление с основами кормопроизводства	+	+	+	+	+	+
3.	Биология	+	+	+	+	+	+
4.	Зоология		+	+			+
5.							
Последующие дисциплины							
1.	Гигиена животных		+	+	+	+	+
2.	Диетология	+	+	+	+	+	+

3.	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+
4.	Разведение с основами частной зоотехнии		+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы						
Работа в команде			2			2
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Case study			2			2
Итого интерактивных занятий			4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Наименование используемых интерактивных методов	Количество Часов
1	Практическое занятие	Методы оценки качества мяса	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Методы оценки качества молока	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрено учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Понятие качества и значение его повышения	4
2.	2	Методы оценки качества продукции	6
3.	3	Контроль качества продукции	6
4.	4	Понятие управления качества	4
5.	5	Сертификация продукции и систем качества	12

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Понятие качества и значение его повышения	10	Опрос, реферат
2	2	Методы оценки качества продукции	10	Опрос, реферат
3	3	Контроль качества продукции	10	Опрос, реферат
4	4	Понятие управления качеством	14	Опрос, реферат
5	5	Сертификация продукции и систем качества	10	Опрос, реферат

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством при производстве продукции животноводства»

11.1 Основная литература:

1. Управление качеством / Е.И. Семенова, В.Д. Коротнев, А.В. Пошатаев и др.; Под ред. Е.И. Семеновой. – М.: Колос С, 2008. – 184 с.
2. Методы исследования мяса и мясных продуктов/ Л.В. Антипова, И.А. Глотова, И.А. Рогов. - М.: Колос. 2001.

11.2 Дополнительная литература:

1. Гурова Н.В. Токаев Э.С., Гуров А.Н. Методы определения эмульсионных свойств белков. - М.: АгроНииТЭИММП, 1994. - 32 с.
2. Лабораторный практикум по технологии переработки жиров/ Н.С. Арутюнян, Л.И. Янова, Е.А. Аришева и др. - М.: Агропромиздат, 1991. - 160 с. Химический состав и пищевая ценность продуктов/ Справочник. Кн.1 и 2/ Под ред. М.Н. Волгарева. - М.: Агропромиздат, 1987. - 360 с.
3. Геккелер К.Е., Экштайн Х. Аналитические и препаративные лабораторные методы: Справ. изд.: Перев. с нем. - М.: Химия, 1994. - 416 с.

4.Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии. Хроматографические методы анализа: Учебное пособие / Воронеж, гос. технол. акад. - Воронеж, 2000. - 336 с.

5.Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии: (Электрохимические методы анализа): [Учеб. пособие для технол. спец. вузов].- Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та. 1992. — 191 с.

6.Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии: (Оптические методы анализа): [Учеб. пособие для студ. пищ. спец. технол. учеб, заведений]. - Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та, 1989,- 228с.

7.Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии: (Титриметрические методы анализа): Учеб. пособие для студ. пищ. спец. технол. вузов. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1986. -244с.

8.Родина Г.Т., Вукс Г.А. Дегустационный анализ продуктов. - М.: Колос, 1994. Юинг Г. Инструментальные методы химического анализа: Пер. с англ. - М.: Мир, 1989.-608с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися

1. Цой З.В. Методические указания для семинарских занятий по дисциплине «Управление качеством при производстве продукции животноводства» и выполнения контрольной работы для обучающихся всех форм обучения, специальность – 36.05.01 «Ветеринария». ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2021. -104с.

11.4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP,

MS Office 2007,

Adobe Acrobat Reader,
Антивирус Касперского,
Mozilla Firefox

11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com;www.elibrary.ru;www.rucont.ru

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017
2.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:
<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
База данных Springer Protocols:
<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328, Лаборатория кормления животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, оборудование для специальных дисциплин, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 335 Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.