

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.10.2025 11:56:41  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011a0947b8890ca1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института землеустройства и агро-  
технологий

\_\_\_\_\_ Т.В. Наумова  
(подпись)

«26» марта 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

г. Уссурийск 2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.3	Применяет методы моделирования поведения экономических субъектов и организации логистических потоков в организации

#### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

– методы моделирования поведения экономических субъектов; теоретические основы организации логистических потоков в организации (ОПК 1.3);

**уметь:**

– обосновывать и применять методы моделирования поведения экономических субъектов и организации логистических потоков в организации (ОПК 1.3).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК 1.3	Знать: методы моделирования поведения экономических субъектов; теоретические основы организации логистических потоков в организации	Задачи (письменно) Тесты (письменно)
		Уметь: обосновывать и применять методы моделирования поведения экономических субъектов и организации логистических потоков в организации	Задачи (письменно) Тесты (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

в

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 1.3 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Вы-

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 1.3 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
			торые с недочетами.	полнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы логистики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы логистики»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК 1.3	$B_1$	100
Итого	$(\sum B_i)$	100
В среднем	$(\sum B_i) / n$	100

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы логистики»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Основы логистики» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.3 по показателю «Знать»**

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Логистика - это...**

1. организация перевозок
2. предпринимательская деятельность
3. наука и искусство управления материальным потоком
4. искусство коммерции

Правильный ответ: 3

вариант задания 2.

**Тянущей системой в логистике называется...**

1. система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства
2. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)
3. система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно
4. стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях

Правильный ответ: 2

вариант задания 3.

**К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...**

1. на складах предприятий оптовой торговли
2. на складах сырья предприятий промышленности
3. в пути от поставщика к потребителю
4. на складах готовой продукции предприятий изготовителей

Правильный ответ: 2

вариант задания 4.

**Недостатком автомобильного транспорта является...**

1. малая грузоподъемность
2. ограниченное количество перевозчиков
3. большие капитальные вложения в производственно-техническую базу
4. низкая скорость доставки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

**По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...**

1. бумажные, электронные, смешанные
2. входные, выходные, внутренние, внешние
3. первичные, производные
4. однородные, неоднородные

Правильный ответ: 2

вариант задания 6.

**В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...**

1. дилеры
2. агенты
3. дистрибьюторы
4. комиссионеры

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.

**Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа?**

1. точку заказа (фиксированный уровень запаса)
2. размер заказа (величина партии поставки)
3. максимальный объем поставки
4. верны ответы 1 и 2

Правильный ответ: 4

Вариант задания 8.

**Что такое склад?**

1. устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей
2. устройство для складирования продукции
3. устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей
4. все ответы верны

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

**Какой метод решения транспортной задачи начинается с того, что переменной  $x_{11}$  приписывают максимальное значение, которое допускают ограничения на спрос и предложение?**

1. метод северо-западного угла
2. метод потенциалов
3. метод Фогеля
4. метод минимальной стоимости

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10.

**Чей принцип лежит в основе метода ABC?**

1. Жомини
2. Джиллигема
3. Лайсона
4. Парето

Правильный ответ: 4

**II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Вариант задания 1

**К логистическим издержкам не относят...**

1. затраты на рекламу
2. затраты транспортно-заготовительные
3. затраты на формирование и хранение запасов
4. затраты на содержание административно-управленческого аппарата

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 2

**Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины**

1. мультимодальная перевозка
2. интермодальная перевозка
3. смешанная перевозка
4. унимодальная перевозка

Правильный ответ: 1,2,3

**III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

Вариант задания 1

**Установить соответствие:**

Способ календарной организации процесса производства		Формула длительности цикла обработки партии деталей	
1.	Параллельный	1.	$n \sum_{j=1}^m t_j$
2.	Последовательный	2.	$n \sum_{j=1}^m t_j - (n-1) \sum_{j=1}^m t_{mj}$

3.	Параллельно-последовательный	3.	$(n-1) \cdot t_{эл} + \sum_{j=1}^m t_j$
		4.	$(n-1) \sum_{j=1}^m t_{mj}$

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Вариант задания 2

**Установить соответствие:**

Тип посредника		Признак классификации	
1.	Дилер	1.	От своего имени и за чужой счет
2.	Дистрибьютор	2.	От своего имени и за свой счет
3.	Агент, брокер	3.	От чужого имени и за чужой счет
		4.	От чужого имени и за свой счет

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-3

**IV. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

Вариант задания 1

**Запасы, обеспечивающие непрерывность движения материального потока между очередными поставками, носят название \_\_\_\_\_ запасов.**

Правильный ответ: текущих

Вариант задания 2

**В структуре кода EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код:**

Правильный ответ: товара

Вариант задания 3

**В какой стране впервые применена микрологистическая система «Канбан»?**

Правильный ответ: Япония

Вариант задания 4

**Логистика исходит из приоритета интересов:**

Правильный ответ: потребителя

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.3 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Вариант задания 1

Известно, что фактический объем перевезенного груза равен 4 т, а грузоподъемность автомобиля составляет 5 т. В каком ответе указан статистический коэффициент использования грузоподъемности?

1. 0,8
2. 0,7
3. 0,5
4. 0,62

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Известно: длина – 2 м, ширина – 3 м и количество оборудования – 4 ед. В каком ответе правильно отражена полезная площадь склада?

1. 20 м<sup>2</sup>
2. 21 м<sup>2</sup>
3. 24 м<sup>2</sup>
4. 26 м<sup>2</sup>

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3

Продолжительность цикла работы погрузочного механизма 120 с. В каком ответе правильно отражено количество циклов за час?

1. 13
2. 29
3. 31
4. 30

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4

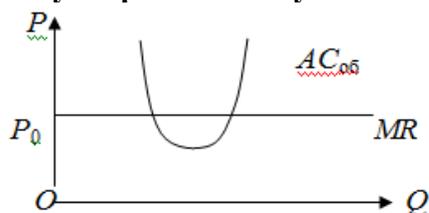
В каком ответе правильно определен оптимальный размер партии поставки? Исходные данные: издержки выполнения заказа – 12,5 усл. ед, годовое потребление продукции – 2000 ед., годовые затраты на содержание продукции – 0,1 усл. ед.

1. 520 ед.
2. 500 ед.
3. 525 ед.
4. 535 ед.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5

Какую прибыль получит логистическая фирма в рыночной ситуации (см. схему)?



1. фирма получит квазиренту
2. фирма получит нормальную прибыль
3. фирма получит среднюю прибыль
4. ответы 1,2

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6

Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии ЦЕНА (0,5), КАЧЕСТВО (0,2), НАДЕЖНОСТЬ ПОСТАВКИ (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы приведена в таблице. Кому из поставщиков отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерии	Оценка поставщика по данному критерию			
	поставщик А	поставщик Б	поставщик В	поставщик Г
ЦЕНА	8	4	9	2
КАЧЕСТВО	5	8	2	4
НАДЕЖНОСТЬ	3	4	5	10

1. поставщику А
2. поставщику Б
3. поставщику В
4. поставщику Г

Правильный ответ: 3

Вариант задания 7

В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров. Какое значение имеет темп роста ненадежности поставок?

Количество поставок, ед./месс.		Всего опозданий, дней	
январь	февраль	январь	февраль
40	20	100	60

1. 100%
2. 120%
3. 140%
4. 150%

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8

Транспортная задача будет закрытой, если ...

	50	$60 + b$	200
$100 + a$	7	2	4
200	3	5	6

1.  $a=40; b=10$
2.  $a=40; b=20$
3.  $a=40; b=40$
4.  $a=40; b=30$

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9

Определить оптимальный размер партии поставок, если известно, что годичный спрос на товар составляет  $d=100$  штук товара, организационные издержки поставки одной партии составляют  $s=25$  ден.ед., а издержки хранения одной штуки товара в год 2 ден.ед.

1. 50
2. 55

3. 45

4. 60

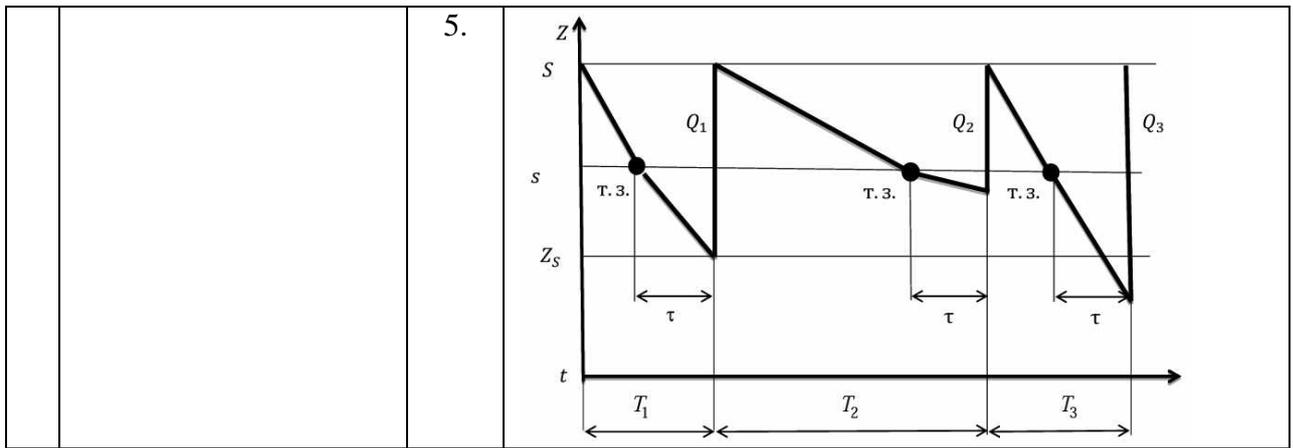
Правильный ответ: 1

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

Вариант задания 1

**Установить соответствие моделей управления запасами:**

1.	График движения запасов в системе управления запасами с фиксированным размером заказа	1.	<p>Объем заказа</p> <p>Максимально желательный запас</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Гарантийный запас</p> <p>Время</p> <p>Условные обозначения: x — момент заказа; — время поставки; — время задержки поставки.</p>
2.	График движения запасов в системе управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	2.	<p>Объем заказа</p> <p>Максимально желательный запас</p> <p>Гарантийный запас</p> <p>Время</p> <p>Точка заказа</p> <p><math>Q_1</math>, <math>Q_2</math>, <math>Q_3</math></p> <p><math>t_1</math>, <math>t_2</math>, <math>t_3</math></p> <p><math>T_1</math>, <math>T_2</math>, <math>T_3</math></p> <p><math>T_1 = T_2 = T_3</math></p>
3.	График движения запасов в системе управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня	3.	<p>Объем заказа</p> <p>Максимально желательный запас</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Гарантийный запас</p> <p>Время</p> <p><math>q_1</math>, <math>q_2</math>, <math>q_3</math></p>
4.	График движения запасов в системе управления запасами «Минимум – максимум»	4.	<p>Объем заказа</p> <p>Максимальный желательный запас</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Гарантийный запас</p> <p>Время</p> <p>Условные обозначения: x — момент заказа; — время поставки; — время задержки поставки.</p>



Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-3; 4-4

**III. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

Вариант задания 1.

Оборот склада — 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку — 9 тыс. руб. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей — 0,04 тыс. руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии (тыс. руб.)?

Правильный ответ: 30

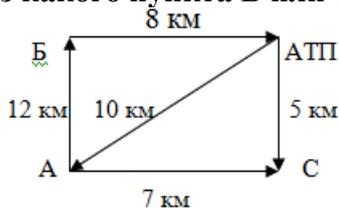
Вариант задания 2

Известно, что валовые издержки для четвертой условной единицы материалопотока равны 850 тыс. ден. ед., а для пятой – 950 ден. ед. Определить предельные издержки (ден. ед.)

Правильный ответ: 100

Вариант задания 3

Из какого пункта Б или С (см. схему) автомобиль должен возвратиться в АТП?



Правильный ответ: Б

Вариант задания 4

Какое количество складов следует иметь в системе распределения?

Количество складов	Издержки системы распределения, руб./мес.				
	по доставке товаров на склады	по доставке товаров со складов	связанные с содержанием запасов	связанные с эксплуатацией складов	связанные с управлением распределительной системой
1	400	10000	600	3000	1500
2	700	8000	900	3800	1800
3	1000	4000	1100	4500	2000

4	1500	2000	1200	5100	2100
5	2000	1000	1250	5600	2200

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5

**Грузооборот склада равен 2000 т. в месяц. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов. Сколько тонн грузов в месяц проходит напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 т. грузов.**

Правильный ответ: 1000

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ОПК 1.3	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ОПК 1.3	60	
Всего	100	

#### Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Основы логистики»

1. Понятие, цель, предмет, объект и задачи современной логистики.
2. Концепция и принципы логистики.
3. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
4. Основные логистические функции и их распределение между различными подразделениями.
5. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
6. Задача «сделать или купить» (“Make-or-Buy Problem”). Примеры решения задачи «сделать или купить» в коммерческой логистике.
7. Задачи и содержание закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками.
8. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
9. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.

10. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
11. Задачи и содержание распределительной логистики.
12. Логистические каналы и логистические цепи. Задача выбора канала распределения.
13. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
14. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
15. Транспортная логистика, понятие, задачи.
16. Транспортные услуги в логистике.
17. Понятия и виды материальных запасов. Роль материальных запасов в логистике.
18. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
19. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
20. Модель управления товарно-материальными запасами фирмы.
21. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
22. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
23. Характеристика основных методов прогнозирования в логистике.
24. Логистическая стратегия: понятия, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы.

#### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене (зачете)**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержа-

нии ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.