

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Александрович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 21:33:36
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

Т.В. Наумова
«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.18

Курс 3 **Семестр** 6

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
6 очное	108	60	30	-	30	-	48	-	зачет
6 очно-заочное	108	54	18	-	36	-	54	-	зачет
Итого	108/108	60/54	30/18	-	30/36	-	48/54	-/-	зачет/ зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, № 954 от 12 августа 2020 г., (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

Разработчик:

Ст. преподаватель инженерно-технологического

Института

(должность, кафедра)

_____  Островская И.Э.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы:

канд. экон. наук, доцент

_____ Жуплей И.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022г., протокол № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование готовности у обучающихся осуществления профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

Задачи:

- теоретическое освоение знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 6 семестре (Б1.О.18).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.3	Владеет методами моделирования поведения экономических субъектов и организации логистических потоков в организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы моделирования поведения экономических субъектов; теоретические основы организации логистических потоков в организации (ОПК 1.3);

уметь:

– обосновывать и применять методы моделирования поведения экономических субъектов и организации логистических потоков в организации (ОПК 1.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Очно-заочное	Всего часов
	6 сем	6 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	60	54	60/54
В том числе:			
Лекции (Л)	30	18	30/18
Практические занятия (ПЗ)	30	36	30/36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	48	58	48/58
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-/-
Реферат (Р)	4	-	4/-
Контрольная работа (КР)	8	10	8/10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	48	36/48
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	10/3	108/3	108/3/108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие, цели и задачи логистики.	Понятие логистики. История развития логистики. Объект, предмет, цель, субъект и задачи исследования логистики.
2.	Логистические системы и цепи. Функциональные области логистики.	Понятие логистической системы, ее элементы, цель. Виды логистических систем. Принципы построения логистических систем. Свойства. Показатели логистической системы. Потoki в логистике.
3.	Закупочная логистика.	Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Механизм функционирования закупочной логистики. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Определение метода закупок.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		Закупки или организация собственного производства. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Оценка результатов работы с поставщиками. Документальное оформление заказа и поставок. Правовые основы закупок.
4.	Производственная логистика.	Сущность и задачи производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Понятие «задел». Классификация, назначение. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Расчет длительности производственного цикла. Расчет оптимального размера партии.
5.	Распределительная логистика.	Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики. Управление поставками в распределительной логистике.
6	Транспортная логистика.	Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Выбор вида транспорта. Транспортные характеристики и маркировка грузов. Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.
7	Логистический процесс на складе.	Склады и их классификация. Функции складов. Расчет площади складов. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности. Показатели работы складов. Выбор оптимального варианта системы складирования.
8	Управление запасами в логистике.	Понятие материального запаса. Виды материальных запасов. Системы контроля состояния запасов. Преимущества и недостатки различных систем управления запасами. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
9	Логистический сервис.	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	всего часов
1.	Понятие, цели и задачи логистики.	2			4	6
2.	Логистические системы и цепи. Функциональные области логистики.	2			4	6
3.	Закупочная логистика.	4		4	6	14
4.	Производственная логистика.	4		6	6	16
5.	Распределительная логистика.	4		4	6	14
6	Транспортная логистика.	4		6	6	16

7	Логистический процесс на складе.	4		4	6	14
8	Управление запасами в логистике.	4		4	6	14
9	Логистический сервис.	2		2	4	8
	Контроль				-	-
	Всего	30		30	48	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)			2			2
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий			2			2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Тренинг		Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1	3	Закупочная логистика.	4
2	4	Производственная логистика.	6
3	5	Распределительная логистика.	4
4	6	Транспортная логистика.	6
5	7	Логистический процесс на складе.	4
6	8	Управление запасами в логистике.	4
7	9	Логистический сервис.	2
	Итого		30

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисципли ны (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо- ёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
----------	--	---	-----------------------------	---

1	1	Понятие, цели и задачи логистики.	4	Конспект, тест
2	2	Логистические системы и цепи. Функциональные области логистики.	4	Конспект, тест
3	3	Закупочная логистика.	6	Конспект, ИДЗ 1
4	4	Производственная логистика.	6	Конспект, тест, ИДЗ 2
5	5	Распределительная логистика.	6	Конспект, тест, ИДЗ 3
6	6	Транспортная логистика.	6	Конспект, тест, ИДЗ 4
7	7	Логистический процесс на складе.	6	Конспект, тест, ИДЗ 5
8	8	Управление запасами в логистике.	6	Конспект, тест, ИДЗ 6
9	9	Логистический сервис.	4	Конспект
		Итого	48	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 836 с. — ISBN 978-5-9916-2731-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/425208> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 454 с. — ISBN 978-5-534-12457-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/469139> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Стукач, В.Ф. Логистика для аграрных вузов : учебник / В. Ф. Стукач, Г. Г. Левкин, О. В. Косенчук ; под ред. Г. Г. Левкина. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2020. - 194, [2] с. - ISBN 978-5-8114-4738-1.

11.2 Дополнительная литература

1. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учеб. пособие / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — М.: Юрайт, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-534-04441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/470514> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-534-06545-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/472030> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М.: Юрайт,

2021. — 359 с. — ISBN 978-5-534-00208-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/469013> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учеб. пособие / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-534-02213-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469193> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Сярдова, О. М. Основы логистики : учеб. пособие / О. М. Сярдова, С. Е. Васильева, С. Ю. Данилова. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-8259-0994-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140256> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

«LogLink.ru» информационный портал по логистике <http://www.loglink.ru>

Отраслевой портал «Логистика» <http://www.logistics.ru>

Информационный портал по логистике, транспорту и таможене <http://www.logistic.ru>

Журнал «Логистика и управление цепями поставок» <http://www.lscm.ru>

Журнал «Логистика» <http://www.logistika-prim.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Островская И.Э. Основы логистики: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по очной и очно-заочной формам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / И.Э. Островская; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021.- 49 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.