

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 09:35:19

Уникальный идентификатор документа

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bd6f0aa2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства
и ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

«20» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление (я) подготовки (специальность) 36.04.01 «Ветеринарно-
санитарная экспертиза»

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из

ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.18

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 2

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТО ЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа					КОНТ РОЛЬ ср		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП- Кр			
2 ОЧНО	180	54	22	34	-	-	79	45	ЭКЗАМЕН
3 КУРС ЗАОЧНО	108	14	6	8	-	-	4	90	ЭКЗАМЕН
ИТОГО ОЧ/ ЗАОЧ	180/ 108	54/14	22/6	34/8			79/4	45/90	ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 12 /12 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г., протокол № 5.

Разработчики

Кандидат вет. Наук, доцент
кафедры морфологии и физиологии
Камлия И.Л.

(должность, кафедра)

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,
Кандидат биол. наук, доцент
Теребова С.В.

(должность, кафедра)

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля) - основная цель состоит в том, чтобы дать обучающимся основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) «Анатомия животных» является базовой Б1. 0.18

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-1.1);

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц.

- Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.

-Анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.

Уметь:

- Обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами.

- Проводить анатомическое вскрытие.
- Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности».
- Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных.
- Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет
- Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений формировать выводы и обоснования к ним.
- Устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.
- Применять полученные знания в практической и научной деятельности.

Владеть:

- Конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- Методами оценки топографии органов и систем организма.
- Своевременными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
		2 очно		2курс заочно	
Контактная работа с преподавателем, всего		56		14	56/14
В том числе:					
Лекции		22		6	22/6
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)		34		8	34/8
Коллоквиумы (К)		+			
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)		45		90	45/90
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					

Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (К)					+	
Иные аналогичные занятия						
Контроль		79			4	79/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость час		180			108	180/ 108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Остеология	Строение скелета и его видовые особенности
2.	Миология	Строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности
3.	Система органов кожного покрова	Строение кожи и её производных. Видовые особенности строения
4.	Спланхнология	Строение внутренних органов, входящих в состав аппаратов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения
5.	Ангиология	Строение сердца, артерий туловища, головы, грудной и газовой конечностей. Изучение венозного кровообращения
6.	Нервная система и органы чувств	Строение головного и спинного мозга. Нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетения. Черепно-мозговые нервы.
7.	Эндокринная система	Строение щитовидной и околощитовидной желёз. Эпифиза, гипофиза и надпочечников, их видовые особенности
8.	Особенности анатомического	Особенности строения птиц по системам, в связи, с полётом

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Остеология	4	-	8	-	8	20
2.	Миология	4	-	4	-	6	14
3.	Система органов кожного покрова	2	-	2	-	6	10
4.	С планхнология	4	-	6	-	6	16
5.	Ангиология	2	-	4	-	6	12

6.	Нервная система. Органы чувств	2	-	6	-	4	12
7.	Эндокринная система	2	-	2	-	4	8
8.	Особенности анатомии птиц	2	-	2	-	5	9
	ИТОГО	22	-	34	-	45	101

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
		Последующие дисциплины (модули)									
1,	Основы физиологии	+	+	+	+	+	+	+	+		
2,	Анатомические основы ВСЭ	+	+	+	+	+	+	+	+		
3,	Хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+		
4,	Акушерство	-	-	-	+	-	-	-	-		
5,	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+		
6,	Судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+		
7,	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
/7-методы					
Работа в команде			8		8
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					

Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий			8		8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Шейный отдел осевого скелета	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости.	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	Мастер-класс	2
4.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Мышцы грудной конечности и позвоночного столба.	Мастер-класс	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Остеология	Скелет, деление скелета на отделы и области. Грудной отдел осевого скелета. Шейный, пояснично-отделы. Затылочная, теменная, межтеменная, лобная и клиновидная кости. Височная, решётчатая, слёзная, носовая, скуловая кости. Сошник, верхнечелюстная, резцовая, нёбная, нижнечелюстная, подъязычная и крыловидная кости. Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	2 2 2 2

		Тазовый пояс и свободная тазовая конечность.	
2.	Миология	Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем. Мышцы грудных и брюшных стенок. Мышцы головы и позвоночного столба.	2
		Мышцы грудной конечности. Видовые особенности. Мышцы тазовой конечности у разных видов животных.	2
3.	Система органов кожного покрова	Кожа и её производные.	2
1.	Спланхнология	Органы пищеварения	2
2.	Ангиология	Строение сердца, круги кровообращения, Грудная аорта, артерии головы Артерии грудной и тазовой конечности.	2
3.	Нервная система и органы чувств	Строение спинного и головного мозга. Строение глаза и уха	6
4.	Эндокринная система	Строение щитовидной железы, паращитовидной, гипофиза, эпифиза и надпочечников	2
5.	Особенности анатомического	Особенности анатомического строения Птиц, в связи, с полётом	2
		Итого 2 семестр	34

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.		Подготовка к коллоквиумам	5	Опрос
2.		Подготовка к зачёту	6	
3.	Остеология	Кости запястья, пястные кости и кости пальцев у разных видов животных. Кости заплюсны, плюсневые кости и кости пальцев у разных видов животных Видовые особенности строения черепа.	2	
			2	
4.	Миология	Мышцы тазобедренного и коленного суставов.	2	
		Вспомогательные органы мышц.	2	

5,	Система органов кожного покрова	Строение копыта, мякиша и рога,	2	
1,	Спланхнология	Деление брюшной полости на отделы и области, Морфофункциональная характеристика застенных пищеварительных желёз, Видовые и возрастные особенности строения органов дыхания, Видовые особенности почек у разных видов животных, Изменение структуры половых органов самок в разные периоды половой деятельности,	2 2 2 2 2	
2,	Ангиология	Строение и значение органов иммунной системы, Видовые особенности строения сердца, кровообращение плода, Поверхностные и глубокие лимфатические узлы,	2 2	
3,	Нервная система и органы чувств	Строение вегетативной нервной системы, Защитные и вспомогательные образования глаза,	4	
4,	Эндокринная система	Видовые особенности строения желёз внутренней секреции,	2	
5,	Особенности анатомического строения птиц	Особенности строения внутренних органов птиц	2	
		Итого за II семестр	45	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом,

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11,1 Основная литература

1, Зеленевский, Н,В, Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / Н,В, Зеленевский, А,П, Васильев, Л,К, Логинова, - Электрон, текст, дан, - М,: Академия, 2010, - 464 с,

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 7-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. -

СПб.: Лань, 2011.

- 1040 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература

1. Анатомия позвоночного столба и грудной клетки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В. М. Шпыгова. - Электрон. текст. дан. - Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2013. - 44с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2. Кабанова, Л. И. Анатомическое строение внутренних органов собаки, их сосуды и нервы: учеб. пособие / Л.И. Кабанова. - Уссурийск, 2009. - 194 с. ДВ РУМЦ

3. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин [и др.]. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 384с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

4. Тесты по анатомии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Щипакин [и др.]. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 256 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

1. Анатомия животных. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Электрон. Текст. дан.-Уссурийск, 2016.- 18 с.- Режим доступа: www.elib.primacad.ru.2016

2. Анатомия животных. Методические указания для проведения лабораторных занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Л.И. Кабанова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 64 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
 - Firefox (Aurora)
 - LibreOffice
 - GIMP
 - qPDFView
 - SMPlayer
 - Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox

- Microsoft Windows 7 Профессиональная
 - Mozilla Firefox
- 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnshb.ru/terminal>. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 года по 07.04.2017 года.
 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам:
 - «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
 3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
 4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
 5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consultant.ru
 6. Всемирная торговая организация - режим доступа: <http://www.wto.org/>
 7. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ - режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
 8. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края - режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
 9. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>
 10. Библиотека ГОСТов - режим доступа: <http://www.vsegost.com/>
 11. Консорциум Кодекс - режим доступа: <https://kodeks.ru>
 12. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО - режим доступа: <http://www.fao.org>
 13. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>
 14. Сайт Министерства образования и науки - режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
 15. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
 16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 17. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) - режим доступа: <http://www.oie.int/>
 18. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края - режим доступа: <http://agrodv.ru/>
 19. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

20. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
21. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
22. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
23. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
- Реферативные журналы:
- «Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года
 - «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
 - «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
 - «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года
 - Дайджест-журнал "Фермер".
- Электронные ресурсы удаленного доступа
- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
 - Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
 - Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
 - База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
 - PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
- Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:
- а) научные журналы:
 - Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE,
 - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г, По настоящее время
 - Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г, По настоящее время
 - Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г, По настоящее время
 - Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г, По настоящее время
 - б) сборники по материалам конференций:
 - Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г, по настоящее время
 - Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г, по настоящее время
 - в) монографии
 - Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г, по настоящее время
 - Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время
- Время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г, Уссурийск, проспект Блюхера, д, 44, Ауд, 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г, Уссурийск, проспект Блюхера, д, 44, Ауд, 240, Кабинет морфологии животных, Учебная аудитория для проведения занятий	Учебные столы 10 шт,(20 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, витрины 2 шт,, шкаф учебный, стеллаж, кости, скелеты лошади, коровы, свиньи,
692510, Приморский край, г, Уссурийск, проспект Блюхера, д, 44, Аудитория № 141, Электронный читальный зал №1	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) - 15 шт,, выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения,
692510, Приморский край, г, Уссурийск, проспект Блюхера, д, 44, Аудитория № 237, Препараторская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

