Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 21:33:36
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
_____Т.В. Наумова
«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМЕТРИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная, очно-заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины(модуля) обязательная часть, Б1.О.19
Курс Зочн./ Зочн.-заочн. Семестр 5
Учебный план набора 2022 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
5 семестр	144	72	36		36		36	36	Экзамен
Итого	144	72	36		36		36	36	Экзамен
Очно-заочное обучение									
5 семестр	144	36	18		18		36	72	Экзамен
Итого	144	36	18		18		36	72	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерацииот 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:
к.э.н., доцент, доцент ИЗиАТ _____ Жуплей И.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗиАТ, протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика» является формирование у обучающихся знаний методологии и методики построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

– освоение методов эконометрического анализа статистических данных;

– освоение методов построения адекватных статистическим данным моделей, имеющих соответствующую экономическую интерпретацию;

– освоение методов статистического анализа стационарных и нестационарных временных рядов;

– формирование умений применения пакетов компьютерных программ эконометрического анализа статистических данных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

дисциплина (модуль) находится в обязательной частиБлока 1 «Дисциплины (модули); осваивается в5 семестре (Б1.О.19).

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) «Статистика», «Математика».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1	Понимает специфику работы с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК6.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	их для решения задач профессиональной деятельности.		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и методы математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения(ОПК 2.1);

- основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики (ОПК 2.1);

современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК6.2).

***уметь*:**

– работать с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения (ОПК 2.1);

применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК6.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс				
	5		5		3		очная	Очно-заочная	заочная
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	72		36		18		72	36	18
в том числе:									
Лекции (Л)	36		18		6		36	18	6
Практические занятия (ПЗ)	36		18		12		36	18	12
Лабораторные работы (ЛР)									
Семинары (С)									
Коллоквиумы (К)									
Другие виды аудиторной работы									
Самостоятельная работа (всего)	36		72		117		36	72	117

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс				
	5		5		3		очная	Очно-заочная	заочная
В том числе:									
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)	10		10				10	10	
Контрольная работа (КР)					50				50
Другие виды самостоятельной работы	26		62		67		26	62	67
Контроль	36		34		6		36	34	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен		экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час./зач. ед.	144		144		144		144	144	144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятийдля обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	МОДУЛЬ 1. Введение в эконометрику	Тема 1. Сущность, основные понятия и история возникновения эконометрики 1.1 Понятие, предмет исследования, цель и основные задачи эконометрики. Предпосылки возникновения эконометрики. 1.2 Этапы развития эконометрики. Связь эконометрики с другими науками. Тема 2. Эконометрическое моделирование 2.1 Понятие эконометрической модели. Типы данных, используемых при эконометрическом моделировании. Переменные в эконометрической модели. 2.2 Виды эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования.
2.	МОДУЛЬ 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях	Тема 3. Построение модели парной регрессии 3.1 Парная регрессия. Экономическая интерпретация случайной составляющей. Оценка параметров парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). 3.2 Свойства оценок полученных по МНК. Геометрическая интерпретация МНК. Расчет доверительных интервалов для параметров парной линейной регрессии. Тема 4. Оценка качества модели парной регрессии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		4.1 Оценка тесноты связи и качества подбора линейной функции. Оценка значимости уравнения регрессии в целом и отдельных его параметров. 4.2 Применение модели для прогнозирования. Расчет ошибки прогноза. Оценка параметров нелинейной регрессии. Линеаризация. Применение пакета анализа ППП Excel и пакета для статистического и эконометрического анализа STATISTICA
3.	МОДУЛЬ 3. Множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях	Тема 5. Построение линейной модели множественной регрессии 5.1 МНК для множественной регрессии. Построение множественной регрессии в естественной форме (масштабе). Построение множественной регрессии в стандартизованной форме (масштабе). 5.2 Частная регрессия и корреляция. Включение в регрессионную модель неколичественных факторов. Применение модели для прогнозирования. Расчет ошибки прогноза. Тема 6. Оценка надежности результатов множественной регрессии 6.1 Расчет коэффициентов корреляции и детерминации.Оценка значимости уравнения множественной регрессии. 6.2 Оценка значимости включения в модель дополнительного фактора. Последовательные и частные F-критерии. Тема 7. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК) 7.1 Предпосылки метода наименьших квадратов. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок регрессии. Понятие гетероскедастичности и автокорреляции остатков. 7.2 Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).
4.	МОДУЛЬ 4. Системы эконометрических уравнений	Тема 8. Системы эконометрических уравнений 8.1 Виды систем уравнений. Структурная и приведенная формы модели. Идентификация структурной модели. 8.2 Методы оценивания параметров системы одновременных уравнений.
5	МОДУЛЬ 5. Моделирование временных рядов	Тема 9. Моделирование одномерных временных рядов 9.1 Понятие временного ряда. Основные компоненты временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. 9.2 Моделирование сезонных колебаний. Построение тренд-сезонных моделей. Тема 10. Изучение взаимосвязей по временным рядам 10.1 Особенности изучения взаимосвязей по временным рядам. Методы исключения тенденции. Исключение сезонных колебаний. 10.2 Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. Тема 11. Динамические эконометрические модели 11.1 Общая характеристика и классификация динамических эконометрических моделей (ДЭМ). 11.2 Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	***МОДУЛЬ 1. Введение в эконометрику***								
2	Тема 1. Сущность, основные понятия и история возникновения эконометрики	2		2				2	6
3	Тема 2. Эконометрическое моделирование	2		2				2	6
4	***МОДУЛЬ 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях***								0
5	Тема 3. Построение модели парной регрессии	4		4				4	12
6	Тема 4. Оценка качества модели парной регрессии	4		4				4	12
7	***МОДУЛЬ 3. Множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях***								0
8	Тема 5. Построение линейной модели множественной регрессии	4		4				4	12
9	Тема 6. Оценка надежности результатов множественной регрессии	4		4				2	10
10	Тема 7. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)	2		2				2	6
11	***МОДУЛЬ 4. Системы эконометрических уравнений***								0
12	Тема 8. Системы эконометрических уравнений	4		2				4	10
13	***МОДУЛЬ 5. Моделирование временных рядов***								0
14	Тема 9. Моделирование одномерных временных рядов	4		4				4	12
15	Тема 10. Изучение взаимосвязей по временным рядам	2		4				4	10
16	Тема 11. Динамические эконометрические модели	4		4				4	12
17	**Контроль**								36
	Итого	36		36				36	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час.)		Тренинг Мастер-класс (час.)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Поисковый метод		4				4
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 5. Построение линейной модели множественной регрессии	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	4

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Тема 1. Сущность, основные понятия и история возникновения эконометрики	2
2		Тема 2. Эконометрическое моделирование	2
3	2	Тема 3. Построение модели парной регрессии	4
4		Тема 4. Оценка качества модели парной регрессии	4
5	3	Тема 5. Построение линейной модели множественной регрессии	4
6		Тема 6. Оценка надежности результатов множественной регрессии	4
7		Тема 7. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)	2
8	4	Тема 8. Системы эконометрических уравнений	2
9	5	Тема 9. Моделирование одномерных временных рядов	4
10		Тема 10. Изучение взаимосвязей по временным рядам	4
11		Тема 11. Динамические эконометрические модели	4
		Итого	36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (*детализация*)	Трудоемкость, час	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	*По модулю 1, темы 1 - 2:* 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы); 2) подготовка реферата	8	Опрос (устно) Ответ на контрольные вопрос (письменно) Реферат (письменно)
2	2	*По модулю 2, темы 3-4:* 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 2) выполнение заданий поисковым методом 3) выполнение индивидуального домашнего задания №1 (ИДЗ №1)	8	Опрос (устно) Ответ на контрольные вопросы (письменно) Задачи (письменно). ИДЗ №1 (письменно)
3	3	*По модулю 3, темы 5-7:* 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 2) подготовка к сдаче коллоквиума №1, 3) выполнение индивидуального домашнего задания №2 (ИДЗ № 2); 4) подготовка к тематическому тестированию № 1 5) выполнение заданий поисковым методом	8	Опрос (устно) Ответ на контрольные вопрос (письменно). Задачи (письменно). Тест (письменно) ИДЗ №2 (письменно)
4.	4	*По модулю 4, тема 8:* 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 2) подготовка реферата	4	Опрос (устно) Задачи (письменно) Реферат (письменно)
5.	5	*По модулю 5, темы 9-11:* 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 2) подготовка к сдаче коллоквиума №2, 3) выполнение индивидуального домашнего задания №3 (ИДЗ №3); 4) подготовка к тематическому тестированию № 2	8	Опрос (устно) Ответ на контрольные вопрос (письменно) Задачи (письменно). Тест (письменно) ИДЗ №3 (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Демидова, О. А. Эконометрика: учебник и практикум / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — М.: Юрайт, 2021. — 334 с. — 978-5-534-00625-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469219 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика: учебник и практикум / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-534-08710-9. — URL: https://urait.ru/bcode/468442 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Эконометрика: учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Юрайт, 2021. — 449 с. — ISBN 978-5-534-00313-0. — URL: https://urait.ru/bcode/468366 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный

11.2 Дополнительная литература

1.Газетдинов, Ш. М. Эконометрика: учеб.пособие / Ш. М. Газетдинов, Р. М. Гильфанов. — Казань: КГАУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9222-1308-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/146609 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2.Галочкин, В. Т. Эконометрика: учебник и практикум / В. Т. Галочкин. — М.: Юрайт, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-534-14974-6. — URL: https://urait.ru/bcode/486226 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3.Жуплей, И.В. Эконометрика: учеб.пособие для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01Экономика /И.В. Жуплей, И.И. Дьяков; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 2017. – 83 с. - URL: https://de.primacad.ru. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Кузнецова, О. А. Эконометрика: учеб.пособие / О. А. Кузнецова. — Самара: СамГУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7883-1413-6. —URL: https://e.lanbook.com/book/148591 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5.Тимофеев, В.С. Эконометрика: учебник / В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеенков, В.Ю. Щеколдин; Новосибирский гос. технический ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9916-1962-2.

6. Эконометрика (базовый уровень) = Econometrics (basiclevel): учеб.пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. - СПб.: Лань, 2018. - 141, [3] с. : ил. - ISBN 978-5-8114-2828-1.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Жуплей И.В. Эконометрика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика[Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 29 с. – Режим доступа: http://de.primacad.ru/

2. Жуплей И.В. Эконометрика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 56 с.

3. Жуплей И.В. Эконометрика: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 24 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
STATISTICA	Пакет для статистического и эконометрического анализа
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 SmartSecurity	Средство антивирусной защиты
GoogleChrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная

	академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru.
База данных zbMath	https://zbmath.org/– самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века, содержит около 4 млн документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, эконометрике, информатике.
Журнал «Прикладная эконометрика»	доступ к архиву номеров по ссылке: http://www.appliedeconometrics.ru/r/archive/

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран MattWhite 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор EpsonEB-2140W -1 шт. – стационарного типа.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория математики. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполне-	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор OptomaDX 302– стационарный тип; Компьютер IntelCore 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.

ния курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Жуплей И.В. Эконометрика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 56 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, немеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченному возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.