

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 10:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ
 ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия
 Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
 животноводства и ветеринарной
 медицины _____ Н.А.
 Чугаева
 «12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и полное наименование направления подготовки /специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Статус дисциплины базовая Б1.О.19

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 1 **Семестр** 2

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|---------------|------------------------|-------------------|--------|-------|----|-----------------------------|------------------|----------|---|
| | Общий объём | Контактная работа | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | ЛР | ПЗ | КП (КР) | Другие виды (СР) | | |
| 2 очно | 180 | 72 | 18 | 54 | - | - | 81 | 27 | ЭКЗАМЕН |
| 2 курс заочно | 180 | 20 | 8 | 12 | - | - | 151 | 9 | ЭКЗАМЕН |
| Итого оч/заоч | 180/180 | 72/20 | 18/8 | 54/12 | - | - | 81/151 | 27/9 | ЭКЗАМЕН/ЭКЗАМЕН |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» января 2023 г., протокол № 5

Разработчик:

к.б.н., доцент
(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программа:

канд. с. – х. наук, доцент

_____ Колтун Г.Г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения физиологии животных при подготовке специалистов высшей квалификации, бакалавров «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
дисциплина (модуль) является базовой Б1.О.19.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Формулировка индикатора достижения цели |
|------------------------|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1 ОПК-1.1 | Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1).

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|--|-----------|--|--|---------------|-----------------|
| | 2 очно | | | 2 курс заочно | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 72 | | | 20 | 72/20 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 18 | | | 8 | 18/8 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 54 | | | 12 | 54/12 |
| Коллоквиумы (К) | | | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 81 | | | 151 | 81/151 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Контрольная работа | | | | 50 | -/50 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 81 | | | 101 | 81/101 |
| Подготовка к лабораторным работам | 41 | | | 21 | 41/21 |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | 20 | | | 50 | 20/50 |
| Подготовка к зачету, экзамену | 20 | | | 30 | 20/30 |
| Подготовка презентаций | | | | | |
| Контроль | 27 | | | 9 | 27/9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | экзамен | | | экзамен | Экзамен/экзамен |
| Общая трудоёмкость час | 180 | | | 180 | 180/ 180 |
| зач. ед. | 5 | | | 5 | 5/5 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Общая физиология | Введение Предмет, цель и задачи физиологии животных. Основные разделы физиологии животных. Связь физиологии с другими науками. История физиологии. Развитие физиологии в России. Методы исследований в физиологии. Основные физиологические понятия. |
| 2. | | Физиология возбудимых тканей Общая характеристика возбудимых тканей (физиологический покой, раздражимость, возбудимость и торможение). Раздражители и их классификация. Порог возбудимости, полезное время, лабильность. Физиология мышц. Характеристика скелетных и гладких мышц. |
| 3. | | Физиология нервной системы Общая характеристика нервной системы. Структура, функции и свойства синапсов. Рефлекторная дуга и её звенья. Нервные центры и их свойства. Спинной мозг: принцип работы и рефлекторная деятельность. Головной мозг, его структурно-физиологические образования. Характеристика вегетативной нервной системы. |
| 4. | Частная физиология | Физиология системы крови Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Кроветворение. Группы крови человека и животных. |
| 5. | | Физиология кровообращения и лимфообращения Строение сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Сердечный цикл: систола и диастола. Регуляция работы сердца. |
| 6. | | Физиология пищеварения Пищеварение в ротовой полости, слюна и её функции. Пищеварение в однокамерном желудке, желудочный сок, его состав и функции. Особенности пищеварения в многокамерном желудке на примере коровы. Пищеварение в кишечнике. Поджелудочная железа и методы изучения ее секреции. Функция поджелудочной железы. Роль ферментов поджелудочного сока в гидролизе питательных веществ в кишечнике. Нейрогуморальный механизм поджелудочного сокоотделения. Желчь, ее состав и значение в пищеварении. Состав и значение кишечного сока. Особенности пищеварения у сельскохозяйственных животных (КРС, МРС, лошадь, свинья), у собаки. |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | | <p>Физиология дыхания Сущность и эволюционное развитие процессов дыхания. Механизмы вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Защитные дыхательные рефлексы. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Транспорт кислорода кровью. Обмен газов между кровью и тканями. Транспорт углекислого газа кровью.</p> |
| 8. | | <p>Физиология выделения Органы выделения и их роль в жизнедеятельности организма. Физиология почек. Строение нефрона. Современная теория мочеобразования. Образование первичной и конечной мочи. Нервная и гуморальная регуляция мочеобразования.</p> |
| 9. | | <p>Физиология эндокринной системы Общая характеристика эндокринных желез. Методы изучения функций желез внутренней секреции. Общая характеристика гормонов. Механизм действия гормонов. Частная характеристика желез внутренней секреции. Регуляция деятельности ЖВС.</p> |
| 10. | | <p>Физиология размножения Половая и физиологическая зрелость животных. Органы размножения и их функции у самцов и самок. Беременность как особое физиологическое состояние самки. Роды, как сложный физиологический процесс (стадии родового процесса, послеродовой период).</p> |
| 11. | | <p>Физиология лактации Лактационный период и продолжительность лактации у разных видов животных. Методика исследования вымени. Молокообразование. Типы секреции молока. Молозиво и молоко, их состав и биологическое значение. Регуляция молокообразования.</p> |
| 12. | Физиология обмена веществ и энергии. Температурная регуляция | <p>Сущность общего, основного, промежуточного и продуктивного обмена. Методы изучения обмена веществ. Процессы ассимиляции (анаболизма) и диссимиляции (катаболизма). Характеристика обмена белков, жиров, углеводов, воды и минеральных веществ. Теплопродукция и теплообмен.</p> |
| 13. | Высшая нервная деятельность | <p>Механизм выработки условного рефлекса. Понятие о высшей нервной деятельности (ВНД). Типы ВНД по И.П. Павлову. Динамический стереотип. Две сигнальные системы действительности.</p> |
| 14. | Физиология анализаторов | <p>Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Кожный анализатор. Взаимодействие анализаторов.</p> |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---|--------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| | | | Семинары | Практические занятия | практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | | |
| 1. | Общая физиология | 2 | | | | 4 | | 11 | 20 |
| 2 | Частная физиология | 12 | | | | 40 | | 54 | 102 |
| 3. | Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция | 2 | | | | 2 | | 6 | 6 |
| 4. | Высшая нервная деятельность | 2 | | | | 8 | | 10 | 16 |
| 5. | Физиология анализаторов | | | | | | | | |
| | Контроль | | | | | | | | 36 |
| | Итого | 18 | | | | 54 | | 81 | 180 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Патологическая физиология | + | + | + | + | + | |
| 2 | Гигиена животных | + | + | + | + | + | |
| 3 | Инфекционные болезни | + | + | + | + | + | |
| 4 | Внутренние незаразные болезни | + | + | + | + | + | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|----------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT-методы | | | | | |
| Работа в команде | | 6 | | | 6 |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 6 | | | 6 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов обучения | Количество часов |
|-------|---------------------|---|--|------------------|
| 1. | Лабораторная работа | Подсчет эритроцитов. | Работа в команде | 2 |
| 2. | Лабораторная работа | Подсчет лейкоцитов. | Работа в команде | 2 |
| 6. | Лабораторная работа | Приготовление нервно-мышечного препарата. | Работа в команде | 2 |

7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1. | 1, 2 | 1. Охрана труда и техника безопасности при работе с электроприборами, химическими реактивами, животными. Фиксация разных видов животных. | 2 |
| | | 2. Наркоз. Понятие об асептике и антисептике. | 2 |
| 2. | | Правила взятия крови у разных видов животных. Получение плазмы и сыворотки крови. | 2 |
| 3. | 2 | Подсчет эритроцитов. | 2 |
| 4. | | Подсчет лейкоцитов. | 2 |
| 5. | | Определение количества гемоглобина. С.О.Э. | 2 |
| 6. | | Лейкоцитарная формула. Определение групп крови человека. | 2 |
| 7. | | Коллоквиум | 2 |
| 8. | | Измерение артериального давления у человека | 2 |
| 9. | | Наблюдение кровообращения в плавательной перепонке и языке лягушки. опыты Гальвани. опыты Станниуса. | 2 |
| 10. | | Влияние нейрогуморальных факторов на работу сердца лягушки. Влияние блуждающего нерва на работу сердца лягушки. | 2 |

| | | | |
|-----|-----|--|-------------|
| 11. | | 1. Рефлексы спинного мозга и анализ рефлекторной дуги. Рецептивные поля. 2. Торможение по Сеченову. | 2 2 |
| 12. | | Физиология мышц. Приготовление нервно-мышечного препарата лягушки | 2 |
| 13. | | 1. Пищеварение в ротовой полости. Ферменты слюны. 2. Пищеварения в однокамерном желудке. 3. Влияние спирта на структуру белка. | 2 2 2 |
| 14. | | 1. Роль поджелудочного сока и желчи в процессах пищеварения. 2. Пищеварение в кишечнике. | 2 2 |
| 15. | | Особенности пищеварения сельскохозяйственных животных, собаки. | 2 |
| 16. | | Сущность дыхания. Жизненная емкость легких. | 2 |
| 17. | | Физиология почек. Диурез. Физические свойства мочи. | 2 |
| 18. | | Физиология эндокринной системы | 2 |
| 19. | | Коллоквиум | 2 |
| 20. | 3 | Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция | 2 |
| 21. | 4,5 | 1. Физиология ВНД. 2. Физиология анализаторов | 2 2 |
| | | ИТОГО: | 54 |

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом.

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.) |
|-------|-------------------------------|---|----------------------|--|
| 1. | | Общая физиология | 11 | Опрос (устный), тест |
| 2 | | Частная физиология | 54 | Опрос (устный), тест |
| 3 | | Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция | 6 | Коллоквиумы |
| 4. | | Высшая нервная деятельность | 6 | Опрос (устный), тест |
| 5. | | Физиология анализаторов | 4 | |
| | | Итого | 81 | Экзамен |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-8114-3818-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-8114-3818-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

Практикум по физиологии и этологии животных: учеб. пособие / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шепелев. - М.: КолосС, 2010. - 303 с.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 241. Лаборатория физиологии и этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Учебные столы 8 шт. (17 посадочных мест), стол преподавательский, стол лабораторный, стол компьютерный, доска меловая, сейф, компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, методические пособия, методические указания, схемы, тесты. Лабораторные приборы и посуда: аппарат и капилляры Панченкова; воронки для сбора слюны, гемометр ГС (Сали), камера Горяева, малый препаровальный набор, набор инструментов для исследования нервной системы у животных, пробирки, колбы, пипетки и капилляры, термобаня электрическая, штативы, биксы, клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов). Химические реактивы., переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы</p> | <p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 237. Препараторская</p> | <p>Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)</p> |

| | |
|---|--|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
|---|--|

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Терехова С.В. Основы физиологии: методические указания по основам физиологии для лабораторных занятий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 61 с.
2. Терехова С.В. Основы физиологии: методические указания по основам физиологии для лабораторных занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 33 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.