

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Козин Андрей Владимирович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.05.2023
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
 На заседании Учёного совета
 ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
 Протокол № 8
 от 26 . 12 .2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
 А.Э. Козин
 «26» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Биология и Химия
Форма обучения очная, заочная
Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.О.22.01
Курс 3,4 **Семестр** 6,7,8
Учебный план набора 2023 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
6 очное	108	54	18		36		20	27	Экзамен
7 очное	108	54	18		36		30		Зачет
8 очное	108	50	20		30	33	20	36	Экзамен
Итого	324	158	56		102	33	70	63	Экзамен, зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 9 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

к.б.н., доцент, доцент ИЗИАТ

(должность)

_____ Коляда А.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Целью дисциплины «Методика преподавания биологии» является знакомство с формами и методами преподавания биологии в современной общеобразовательной школе.

Задачи:

1. Знакомство с историей методики преподавания биологии.
2. Знакомство со средствами преподавания биологии.
3. Знакомство с принципами формирования биологических понятий, умениями и навыками в преподавании биологии.
4. Овладение методикой преподавания биологических дисциплин в средней школе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, предметный модуль биология Б1. О.22.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявить и корректировать трудности в обучении	Индикатор 1	ОПК-5.1 Демонстрирует знание видов, целей и принципов оценивания качества образования; основ психодиагностики; специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
		Индикатор 2	ОПК-5.2. Определяет образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.
		Индикатор 3	ОПК-5.3. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; применяет

			специальные технологии и методы, направленные на преодоление трудностей в освоении образовательной программы.
ОПК - 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Индикатор 2	ОПК 8.2 Использует современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.
		Индикатор 3	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- принципы и способы оценивания качества образования, основы психодиагностики обучающихся, технологии и методы работы с неуспевающими;
- средства определения образовательных результатов обучающихся по освоенным профилям подготовки;
- критерии оценки образовательных результатов обучающихся, обеспечивающих ее объективность и достоверность;
- современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности;
- содержание урочной и внеурочной деятельности;

уметь:

- применять разные способы оценивания качества образования, проводить психодиагностику обучаемых, организовать работу с неуспевающими;
- использовать различные средства определения образовательных результатов обучающихся, выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности;
- выявлять трудности в обучении и их причины, методически грамотно организовать образовательный процесс, позволяющий корректировать трудности в обучении;
- адаптировать специальные научные знания к пониманию психофизиологических, возрастных, познавательных особенностям обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
- планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Заочно, курс		Всего часов
	6	7	8	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54	50			158
В том числе:						
Лекции (Л)	18	18	20			56
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	36	36	30			102
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	20	30	53			103
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			33			33
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	10	10	10			47
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка презентаций	10	20	10			66
Контроль	27		36			63
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзам ен	Зачет	Экз аме н			Экзамен , зачет
Общая трудоёмкость час зач. ед.	324					324
	9					9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Методика преподавания биологии как наука	Предмет и задачи методики преподавания биологии. История развития методики преподавания биологии. Современные подходы к обучению биологии. Современные проблемы теории и методики преподавания биологии. Содержание и структура биологического образования. Учебно-методические комплекты по биологии для общеобразовательной школы. Формирование и развитие основных биологических понятий. Система и развитие экологических понятий. Формирование знаний, умений, опыта эмоционально-ценностных отношений и творческой деятельности в процессе преподавания биологии.
2.	Формы и средства обучения биологии.	Формы организации обучения биологии в средней школе. Урок биологии. Экскурсии по биологии. Основные методы и методические приемы преподавания биологии. Средства обучения биологии. Воспитание в процессе обучения биологии. Контрольно-оценочная деятельность при обучении биологии. Материальная база обучения биологии.
3.	Методический анализ программ учебников биологии	Методический анализ программы учебника «Природоведение», 5 класс. Методический анализ и методические рекомендации к проведению уроков биологии «Живой организм», 6 класс. Методический анализ и методические рекомендации к проведению уроков биологии в 7 классе. Методический анализ и методические рекомендации к проведению уроков биологии в 8 классе по теме «Человек». Методический анализ и методические рекомендации к проведению уроков биологии в 9-11 классах.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Методика преподавания биологии как наука	18	36			27	27	108
2.	Формы и средства обучения биологии.	18	36			54		108
3.	Методический анализ программ учебников биологии	20	30			22	36	108

	Итого	56	102			103	63	324
--	-------	----	-----	--	--	-----	----	-----

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
1	Ботаника	+		+		+					
2	Зоология			+		+		+			
3	Экология	+		+	+			+			
4	Генетика										
5	Физиология человека и животных										
Последующие дисциплины (модули)											
1											
2											
3											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		18			18
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Лекция-беседа	14				14
Интерактивная лекция					
Семинар-развернутая беседа					
Итого интерактивных занятий	14	18			32

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных	Количество
---	---------------	--------------	----------------------------	------------

			методов	часов с учетом СРС
1	Лабор. занятия	Этапы становления и развития методики преподавания биологии	Работа в команде (микрогруппы)	2
2	Лекция	Формирование биологических понятий	Лекция-беседа	2
3	Лекция	Формирование знаний, умений, опыта эмоционально-ценностных отношений и творческой деятельности в процессе преподавания биологии	Лекция-беседа	2
4	Лабор. занятия	Учебно-методические комплекты по биологии	Работа в команде (микрогруппы)	2
5	Лекция	Биологические экскурсии	Лекция-беседа	2
6	Лекция	Методика использования аудиовизуальных средств	Лекция-беседа	2
7	Лекция	ЕГЭ как модель экзамена по биологии	Лекция-беседа	2
8	Лекция	Уголок живой природы	Лекция-беседа	2
9	Лабор. занятия	Урок биологии	Работа в команде (микрогруппы)	2
10	Лабор. занятия	Лабораторные и практические работы по биологии	Работа в команде (микрогруппы)	2
11	Лабор. занятия	Внеклассные занятия по биологии	Работа в команде (микрогруппы)	2
12	Лабор. занятия	Концентрические и линейные программы по биологии	Работа в команде (микрогруппы)	2
13	Лекция	Методический анализ программы учебника Природоведение 5 класс	Лекция-беседа	2
14	Лабор. занятия	Линия УМК Н.И. Сониной «Живой организм» (линейный курс)	Работа в команде (микрогруппы)	2
15	Лабор. занятия	Линия УМК Н.И. Пономаревой (линейный курс)	Работа в команде (микрогруппы)	2
16	Лабор. занятия	Линия УМК В.В. Пасечника (концентрический курс)	Работа в команде (микрогруппы)	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
6 семестр			
1	1	Методика преподавания биологии – наука и учебный предмет	4
2	1	Этапы становления и развития методики преподавания биологии	6
3	1	Современные подходы к преподаванию биологии	6
4	1	Современные проблемы методики преподавания биологии	4

5	1	Содержание, система и принципы построения биологии в современной общеобразовательной школе	4
6	1	Учебно-методические комплекты по биологии	6
7	1	Формирование биологических понятий	2
8	1	Формирование экологических понятий	2
9	1	Формирование знаний, умений, навыков и творческой деятельности на уроках биологии	2
	Итого		36
7 семестр			
1	2	Формы организации обучения биологии в общеобразовательной школе	12
2	2	Методы и методические приемы обучения биологии	4
3	2	Средства обучения биологии и их использование на уроках	6
4	2	Воспитание в процессе обучения биологии	4
5	2	Контрольно-оценочная деятельность	6
6	2	Материальная база обучения биологии	4
	Итого		36
8 семестр			
1	3	Концентрические и линейные программы по биологии	2
2	3	Линия УМК Н.И. Сониной «Живой организм» (линейный курс)	8
3	3	Линия УМК Н.И. Сониной «Сфера жизни» (концентрический курс)	6
4	3	Линия УМК В.В. Пасечника (концентрический курс)	4
5	3	Линия УМК Н.И. Пономаревой (линейный курс)	6
6	3	Линия УМК Н.И. Пономаревой (концентрический курс)	4
	Итого		30
Итого, часов			102

8 Семинарские занятия - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого:	

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
6 семестр				
1	1	История развития методики преподавания биологии.	5	Реферат
2	1	Современные подходы к обучению биологии.	5	Реферат
3	1	Современные проблемы теории и методики преподавания биологии.	10	Презентация, тест
7 семестр				
1	2	Физическое воспитание	10	Реферат
2	2	Половое воспитание	10	Презентация
3	2	Экологическое воспитание	10	Презентация
8 семестр				
1	3	Методические приемы при работе с живыми объектами	5	Реферат
2	3	Методика проведения лабораторных и практических работ	5	Реферат
3	3	Методика составления программ элективных курсов	10	Презентация
4	3	Курсовая работа	33	
Итого			103	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Современный урок биологии – структура, формы и методы.
2. Использование медиаресурсов на современном уроке биологии.
3. Роль учебника в процессе обучения биологии.
4. Разнообразие форм контроля усвоения полученных на уроке знаний.
5. Составление плана-конспекта урока биологии.
6. Лабораторные работы в курсе «Биология человека» и особенности их проведения.
7. Работа в малых группах и использование этого метода в преподавании биологии.
8. Видеоурок и особенности его проведения.
9. Урок с заранее запланированными ошибками и его применение в курсе биологии.
10. Интерактивные методы обучения: обзор.
11. Финская модель обучения.
12. Метод синквейна в обучении биологии.
13. Применение исследовательского метода на уроках биологии.
14. «Кейс-метод» в обучении биологии.
15. Использование метода «круглого стола» в обучении биологии.
16. Дистанционное обучение в преподавании биологии.
17. Проблемное обучение в преподавании биологии.
18. Использование интерактивной доски на уроках биологии.
19. «Урок вдвоем» и его применение в курсе биологии.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Методика обучения биологии : учебное пособие / составитель Н. В. Павлова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156730> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голикова, Т. В. Методика обучения и воспитания по биологии : учебное пособие / Т. В. Голикова, Е. А. Галкина, И. А. Зорков. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-00102-047-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260759> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.2 Дополнительная литература:

1. Методика обучения биологии : учебно-методическое пособие / А. В. Теремов, Р. А. Петросова, С. К. Пятунина [и др.] ; под редакцией А. В. Теремова. — Москва : МПГУ, 2021 — Часть 4 : Общая биология — 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0963-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253172> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru

5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

8. Научная электронная библиотека e-library.ru

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям

08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>

13. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

14. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

15. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.	Количество посадочных мест - 90. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая, стенды, большая кафедра. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 233, 42,7 кв. м. Лаборатория биологии и экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Количество посадочных мест-25. Учебная мебель. Микроскопы («Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, чучела птиц и мелких млекопитающих.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв. м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Коляда А.С. Методика преподавания биологии. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. А.С. Коляда; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 15 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.