

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:30:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b44f152ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aa2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

_____ О.Ю. Приходько
26 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Недревесная продукция леса

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Обязательная часть – Б1.О.21

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостояте льная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудитор ные					контроль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
очное									
6	108	36	12		24			72	зачет
заочное									
3	108	108	8		12		4	84	зачет
КУРС ИТОГ О:	108/1 08	108/108	12/8	0/0	24/12	-/-	0/4	72/84	зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик программы: канд. биол. наук, доцент

Острошенко Л.Ю.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – профессиональная подготовка бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное хозяйство, владеющего теоретическими знаниями о видах недревесной продукции леса и имеющего практические навыки по оценке запасов недревесных ресурсов и их рациональному использованию в области прижизненного использования и воспроизводства недревесной продукции леса. Особенно это актуально для лесов Дальнего Востока, отличающихся разнообразием, спецификой и богатством видового состава.

Задачи: изучение роли и места недревесной продукции леса в общей системе лесопользования и традиционного природопользования; классификация и номенклатура видов недревесной продукции леса на Дальнем Востоке России, их географическое распространение; изучение свойств и экологических особенностей дикорастущих видов пищевых, лекарственных, кормовых и технических растений; оценка количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса; изучение различной деятельности на территории лесного фонда; изучение и выявление эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных продуктов леса.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Недревесная продукция леса» относится к части, Обязательная часть – Б1.О.21

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Знает современные технологии в лесном хозяйстве и умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства	Знать: современные технологии в лесном хозяйстве Уметь: применять современные технологии в лесном хозяйстве

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов	
	1		2		3		4			5
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа с преподавателем (всего)										54/14
В том числе:										
Лекции (Л)	/		/	/	/	12	/	/8		12/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:										
Семинары (С)										
Практические занятия (ПЗ)	/		/	/	/	24	/	/12		24/12
Практикумы (П)										
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/	/	/			0/0
Коллоквиумы (К)										
<i>Другие виды контактной работы</i>										
Самостоятельная работа (всего)	/		/	/	/	72	/	/84		72/84
В том числе:										
Курсовой проект (работа) (КП, КР)										
Расчетно-графические работы (РГР)										
Реферат (Р)										
Контрольная работа										
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>										
Подготовка к тестированию										
Контроль	/		/		/4		/			0/0
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)										экзамен
Общая трудоёмкость час										108/108
зач. ед.										3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общее понятие, классификация и номенклатура недревесной продукции леса	<p><i>Тема 1. Понятие о дисциплине. Классификации природных продовольственных растений.</i> Оценка количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса. Номенклатура продуктов леса. Лесопродукционные фонды, продуктивность недревесной продукции леса и метод выявления ресурса. Классификации природных продовольственных растений (ресурсно-производственная, по назначению, по морфологическим признакам, по лесопродукционному конвейеру, по способам изъятия). Принципы таксации природных растительных ресурсов. Основы управления и организации использования НПЛ на юге Дальнего Востока.</p>
2.	Пищевые, кормовые и лекарственные дикорастущие растения Дальнего Востока, их оценка, запасы и классификации по перспективности	<p><i>Тема 1. Лекарственные дикорастущие растения.</i> Историческая справка о лекарственных растениях. Биологически активные вещества лекарственных растений и их влияние на организм человека. Запасы лекарственного сырья и размеры возможных промышленных заготовок. Заготовка, сушка и упаковка лекарственного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Правила заготовки и охрана дикорастущих лекарственных растений.</p> <p><i>Тема 2. Медоносные растения и пчеловодство.</i> Классификация медоносных растений и медоносы Приморского края. Нектаропродуктивность пыльценоносность растений. Медоносы главного и поддерживающего взятка. Условия, способствующие процессу нектаровыделения. Строение пчелы и состав пчелиной семьи. Организация работ на пасеке. Продукты пчеловодства.</p> <p><i>Тема 3. Классификация и перспективность дикорастущих плодов и ягод Дальнего Востока.</i> Плодово-ягодные дикорастущие растения Дальнего Востока. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений. Ресурсно-производственная классификация ягодно-плодовых растений. Продукционная характеристика ягод и плодов. Органолептическая характеристика. Оценка продуктивности ягодных угодий. Краткая характеристика основных дикорастущих ягод и плодов.</p> <p><i>Тема 4. Грибы Дальнего Востока как пищевой продукт населения и животных тайги.</i> Общее понятие о грибах. Строение и размножение грибов. Виды грибов – трубчатые, пластинчатые, беспластинные, нутревики, сумчатые, ушковые. Пищевая ценность грибов. Место и время</p>

		<p>произрастания грибов в Приморье. Лечебные свойства. Заготовка грибов. Некоторые советы и народные приметы. Культивирование грибов.</p> <p><i>Тема 5. Лесные орехи дальневосточных лесов.</i> Дальневосточные хвойные орехоносы - сосна кедровая корейская и кедровый стланик. Орех маньчжурский – брат грецкого ореха. Орехи лещины разнолистной и маньчжурской. Чудо дальневосточных водоемов – водяные орехи. Калорийность лесных орехов и их использование в рационе питания населения и диких животных.</p> <p><i>Тема 6. Дендропосы-сокопродуценты.</i> Понятие о дендропосах. Краткие характеристики деревьев – сокопроизводителей. Морфодинамика и сокопродуктивность дендропосов. Освоение дендропосов. Соковые импульсы и сезон подсочки. Организация территории подсочки и технология заготовки. Территориальные фонды дендропосов. Состав, хранение и применение сока. Соки лиственных пород – берез, кленов, ореха маньчжурского.</p> <p><i>Тема 7. Таежные овощи, их виды, характеристики и использование.</i> Ранневесенние съедобные дикоросы. Папоротники - орляк, страусопер, осмунда. Черемша, съедобные турионы, элеутерококк. Лимонник, виноград, актинидии. Борщевик, кипрей, рогоз и другие таежные овощи. Продукты зимнего леса как корм для диких животных.</p> <p><i>Тема 8. Кормовые ресурсы леса.</i> Виды сенокосов и пастбищ. Способы улучшения сенокосов и пастбищ. Кормовые ресурсы диких животных. Нормативы, параметры и сроки разрешенного использования лесов для ведения сельского хозяйства. Основные кормовые дикорастущие растения, их продуктивность, полезность и лечебные свойства. Ядовитые растения леса, вызывающие отравление животных.</p>
3.	Технические свойства дикорастущих растений и продукты из древесной зелени	<p><i>Тема 1. Технические свойства дикорастущих растений.</i> Технические свойства деревьев, кустарников, коры деревьев, пней. Получение эфирных масел из хвойных пород. Технические свойства кедрового стланика, лещины и дальневосточных ив. Технические свойства бузины и бересклета. Растения красители – плоды черники, зверобой, черемуха, жестер, кора ивы, маньчжурского ореха и других растений.</p> <p><i>Тема 2. Древесная зелень и ее хозяйственное значение.</i> Ресурсы древесной зелени. Требования к заготовке древесной зелени хвойных и лиственных пород и нормативы в хозяйствах. Продукты, получаемый из</p>

		древесной зелени – хвойная паста, хвойный воск, хвойно-витаминная мука и др. Приготовление травяной муки и веточного корма с листьями.
--	--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего, час
1.	Общее понятие, классификация и номенклатура недревесной продукции леса	4	8	24	36
2.	Пищевые, кормовые и лекарственные дикорастущие растения Дальнего Востока, их оценка, запасы и классификации по перспективности	4	8	24	36
3.	Технические свойства дикорастущих растений и продукты из древесной зелени	4	8	24	36
Итого:		12	24	72	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.	Ботаника	1	2	3	4	5					
2.	Лекарственные и пищевые растения		2	3	4	5					
3.	Введение в специальность		2	3	4	5					
Последующие дисциплины											
1.	Основы лесопаркового хозяйства		2	3	4	5					
2.	Лесоведение		2	3	4	5					
3.	Лесоводство		2	3	4	5					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий – программой не предусмотрены.

7 Лабораторный практикум – лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	<i>Практическое занятие 1</i> - Классификация рыночной перспективности использования некоторых видов недревесной продукции леса Дальнего Востока. <i>Практическое занятие 2</i> - Классификация природных продовольственных растений.	8
2	2	<i>Практическое занятие 1</i> - Изучение основных лекарственных растений (систематика, внешний вид сырья, фармакология и применение). <i>Практическое занятие 2</i> - Нектаропродуктивность и пыльценосность дальневосточных растений. Расчет нектаропродуктивности дальневосточных лип и кленов. Коллоквиум по разделам – Оценка количественных и качественных характеристик недревесных продуктов леса. Лекарственные и медоносные растения Дальнего Востока. <i>Практическое занятие 3</i> - Изучение основных видов ягод и плодов Дальнего Востока. Способы сбора и переработки ягодно-плодового сырья. <i>Практическое занятие 4</i> - Изучение растений, дающих лесные орехи. Использование лесных орехов в рационе диких животных. Расчет урожая кедровых орех в различных геоморфологических комплексах. <i>Практическое занятие 5</i> - Изучение основных видов грибов Дальнего Востока и их применение в кормовой базе дикой фауны. <i>б. Коллоквиум по темам</i> - Лесные ягоды и плоды. Пищевые и кормовые продукты леса. Лесные орехи и грибы Дальнего Востока. <i>Практическое занятие 7</i> - Изучение основных древесных пород, дающих соки – березы	8

		<p>плосколистной, желтой, черной, каменной, кленов мелколистного и приречного, ореха маньчжурского.</p> <p><i>Коллоквиум по теме - Дендропосы – сокопроизводители Дальнего Востока.</i></p> <p><i>Практическое занятие 8 - Таежные овощи. Папоротники орляк, страусопер, осмунда, черемша, съедобные турионы, элеутерококк. Лимонник, виноград, актинидии. Борщевик, кипрей, розог и другие таежные овощи.</i></p> <p><i>Практическое занятие 9 - Кормовые ресурсы леса. Продуктивность лесных фитоценозов в использовании их как кормовых ресурсов.</i></p> <p><i>Практическое занятие 10 - Обобщающее занятие по разделу.</i></p> <p><i>Занятие 11 - Коллоквиум семинар с презентацией по темам сокопродукты и</i></p>	
3		<p>таежные овощи.</p> <p><i>Практическое занятие 1 - Технические свойства растений - красители, дубители, пробконосы, пни, кора, эфирные масла.</i></p> <p><i>Практическое занятие 2 - Древесная зелень и ее хозяйственное значение.</i></p> <p><i>Практическое занятие 3 - Коллоквиум по темам технические свойства растений и древесная зелень.</i></p>	8
		Итого:	24

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1	1 - 3	Подготовка к тестированию, ответам на вопросы	72	Оценка теста

10 Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы по дисциплине программой не предусмотрены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Костырина, Т.В. Недревесная продукция леса на Дальнем Востоке : учеб. пособие / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков ; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Владивосток, 2013. - 324 с.

2. Годовалов, Г. А. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07162-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516156> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Харченко, Н.А. Недревесная продукция леса : учебник / Н.А. Харченко, Н.Н. Харченко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 383 с.

2. Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / А. В. Грязькин. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-6681-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151661> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: практикум для студентов лесохозяйственного факультета: учеб. пособие / А. В. Грязькин, Н. В. Ковалев. - СПб.: СПбГЛТУ, 2012. - 32 с. - ISBN 978-5-9239-0524-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45308> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины Недревесная продукция леса, по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) - Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2023. - 23 с. - Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>

6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, главный учебный корпус, ауд. 345 (64,2 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 410 (23,4 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Плакаты типов леса. Форма пожарного. Ручные сеялки.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и для самостоятельной работы, ауд. 304 (40,3 м²). Учебная мебель, 10 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт». MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Sunrav TestOffice (договор 355 – 2010), Антивирус Касперского (договор 2060), ESRI ArcGIS, Mozilla Firefox (бесплатное ПО).

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) - Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост.

Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. - 36 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА: методические указания и задания по выполнению контрольных и самостоятельных работ для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль - Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электронный текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. - 22 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.