

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комина Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e71b4484f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdc60acc3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Орнитология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – Обязательная часть – Б1.О.22

Курс 2

Семестр 3

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
3	4	144	18		36			63	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС	4	144	4		8		9	123	э
3 КУРС									
4 КУРС									
5 КУРС									
Итого:	4/4	144/144	18/4	0/0	36/8	-/-	0/9	63/123	ЭКЗАМЕН / э

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Разработчик программы:

Руководитель образовательной программа: канд.биол.наук, доцент



Беляев Д.А.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – подробное знакомство с миром птиц: видовым разнообразием, происхождением и эволюцией, географическим распространением, морфологическим и анатомическим строением, физиологией, экологией, поведением, значением в жизни человека, рациональным использованием и охраной.

**Задачи:** изучить видовой состав лесных птиц, их биологии и экологии, распространение, биоценотическую роль, значение и использование их в лесном и охотничьем хозяйствах.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Орнитология» относится к части, Обязательная часть– Б1.О.22

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	Понимает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	<p>Знать: основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования</p> <p>Уметь: применять основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования</p>
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1	Применяет знание основ взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	<p>Знать: основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом</p> <p>Уметь: применять знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы</p>



Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)	/		36/ 8	/	/				36/8
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	/		/	/	/				0/0
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	/		63/ 123	/	/				63/123
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к тестированию									
Контроль	/		/9	/	/				0/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									экзамен
Общая трудоёмкость									144/144
час зач. ед.									4/4

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Орнитология и ее место в системе естественных наук	Введение в орнитологию. Содержание, предмет, задачи и структура, взаимосвязь с другими науками. Методы изучения птиц. Учеты численности птиц. Методы отлова и мечения. Кольцевание птиц. Исследование гнездовой биологии, состава кормов и трофического поведения. Формы и методы измерения птиц. Мониторинг птиц.
2.	Происхождение класса Птицы	Происхождение птиц. Гипотезы происхождения и эволюции птиц. Предки современных птиц. Палеоорнитология. Ископаемые остатки птиц.
3.	Систематика класса Птицы	Современная систематика птиц. Современное состояние научной системы класса. Подробная характеристика отрядов, широко распространенных в Приморском крае, их

		видовое разнообразие.
4.	Особенности размножения и линьки как периодических явлений	Периодические явления в жизни птиц. Суточные и сезонные ритмы. Регуляция размножения. Линька. Фотопериодическая регуляция.
5.	Охрана птиц	Охрана птиц и ее методы. Исторические предпосылки охраны. Охрана мест обитания, ключевых орнитологических территорий, редких и исчезающих птиц. Птицы из Красных книг.
6.	Прикладное значение птиц	Прикладная орнитология. Авиационная и медицинская орнитологии. Птицы и эпидемиологическая обстановка. Птицы как охотничий ресурс. Птицы и сельское хозяйство.

### **5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Орнитология и ее место в системе естественных наук	4	4	7	15
2.	Происхождение класса Птицы	9	9	7	25
3.	Систематика класса Птицы	4	4	14	22
4.	Особенности размножения и линьки как периодических явлений	4	4	14	22
5.	Охрана птиц	6	6	16	28
6.	Прикладное значение птиц	9	9	14	32
Итого:		36	36	72	144

### **5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Предшествующие дисциплины							

1.	Зоология	+	+	+	-	-	-	-
2	Анатомия и физиология	+	+	-	+	-	-	-
Последующие дисциплины								
1.	Биотехния	-	-	-	-	+	+	-
2.	Сохранение биоразнообразия	-	-	-	-	+	+	-

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	4	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	8	-	-	10

#### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Методы изучения птиц. Учеты численности птиц.	Круглый стол	4
2	Практическое занятие	Типы лесосеменных Охрана птиц и ее методы. Птицы из Красных книг.	Проблемный семинар	2
3	Практическое занятие	Прикладная орнитология. Птицы как охотничий ресурс. Птицы и сельское хозяйство.	Работа в малых группах	2

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость (час)
1	1	Методы изучения птиц. Учеты численности птиц. Методы отлова и мечения. Кольцевание птиц.	4
2		Исследование гнездовой биологии, состава кормов и трофического поведения. Формы и методы измерения	2



		птиц. Мониторинг птиц.	
3		Сцепленное наследование. Взаимодействие неаллельных генов	2
4	2	Происхождение птиц. Гипотезы происхождения и эволюции птиц. Предки современных птиц.	2
5		Палеорнитология. Ископаемые остатки птиц.	2
6	3	Современная систематика птиц. Современное состояние научной системы класса.	2
7		Подробная характеристика отрядов, широко распространенных в Приморском крае, их видовое разнообразие.	4
8	4	Периодические явления в жизни птиц. Суточные и сезонные ритмы.	2
9		Регуляция размножения. Линька.	2
10		Фотопериодическая регуляция.	2
11	5	Охрана птиц и ее методы. Исторические предпосылки охраны.	2
12		Охрана мест обитания, ключевых орнитологических территорий, редких и исчезающих птиц. Птицы из Красных книг.	4
13	6	Прикладная орнитология. Авиационная и медицинская орнитологии. Птицы и эпидемиологическая обстановка.	2
14		Птицы как охотничий ресурс. Птицы и сельское хозяйство.	4
Итого:			36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
I семестр				
1.	1	Орнитология и ее место в системе естественных наук	14	Опрос
2.	2	Происхождение класса Птицы	14	Домашнее задание. Проверка рефератов
3.	3	Систематика класса Птицы	14	Домашнее задание. Проверка рефератов
4.	4	Особенности размножения и линьки как периодических явлений	14	Домашнее задание. Проверка задания.
5.	5	Охрана птиц	16	Домашнее задание. Проверка задания
Итого за семестр			72	

	ИТОГО:		72	
--	--------	--	----	--

**10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1.Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - СПб.: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1728-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211865>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

2.Сергеев, Е. Б. Современная систематика птиц с основами латинского языка / Е. Б. Сергеев, М. В. Глухова. - СПб.: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-45362-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292922>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Орнитологическая безопасность учеб. пособие / составители Б. М. Звонов [и др.]. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 52 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/43257>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Орнитология: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 06.03.01 Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. – 13 с. – Режим доступа: [de.primacad.ru](http://de.primacad.ru).

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Количество посадочных мест – 86. Учебные столы – 43, кафедра, проектор стационарный, стационарный экран, доска меловая, стол преподавательский 2 шт., чучела животных, птиц (разные), образцы древесных грибов.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения, 410 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Количество посадочных мест – 26. Учебные столы – 13, кафедрочка, меловая доска, витрины стеклянные – демонстрационные – 7 шт.; стенды – 9 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 414 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций
Количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124 . Аудитория для самостоятельной работы обучающихся

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Орнитология: методические указания к выполнению самостоятельной работы

для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 06.03.01  
Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. – 13 с.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.