

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 16:19:29

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«14» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ПРОПЕДЕВТИКА**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринарно – санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины дисциплина (модуль входит) в обязательную часть блока

дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.21

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 4, 3

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач. с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очное	108	52	20	-	32	-	29	27	Экзамен
3 заочное	108	14	6	-	8	-	85	9	Экзамен
Итого	108/108	52/14	20/6	-	32/8	-	29/85	27/9	Экзамен/Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» февраля 2019 г., протокол № 3

Разработчик старший преподаватель кафедры
незаразных болезней, хирургии и акушерства

(должность, кафедра)

(подпись)

Кожушко А.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой незаразных болезней,
хирургии и акушерства

доцент, к.в.н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Шулепова И.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 14 марта 2019 г.,
протокол № 14а

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: получение теоретических и практических знаний по диагностике заболеваний домашних животных.

Задачи:

- овладеть клиническими и инструментальными методами исследования животных;
- приобрести опыт по выявлению симптомов и синдромов;
- уметь анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.21

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК -4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК – 4.2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

в. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; (УК-1.1);

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2);

уметь:

– вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК-1.1);

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	4 очно	3 заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	108	108/108
В том числе:			
Лекции (Л)	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	8	32/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	К	К	
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	29	85	29/85
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа	-	50	-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	29	85	29/85
Подготовка презентаций			
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3	3	3/3

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Пропедевтика сельскохозяйственных животных	Методы исследования органов и систем, общие, специальные. Инструментальные, лабораторные методы исследования, Электрокардиография животных, рентгенологическое, ультразвуковое исследование сельскохозяйственных животных.
2	Методы терапии	Методы терапии болезней животных.
3	Методы терапии	Физиотерапия болезней животных.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СР	Все-го
1	Ветеринарная деонтология, этика ветеринарной врачебной деятельности	2	4		-	4	10
2	Методы исследования органов и систем. Техника безопасности при работе с животными	2	4			4	10
3	Инструментальные и лабораторные методы исследования	2	4			4	10
4	Электрокардиография	2	4			4	10
5	Рентгенологическое исследование	2	4			4	10
6	Ультразвуковое исследование	2	4			9	15
7	Пути и способы введения лекарственных веществ	4	4			9	17
8	Физиотерапевтические методы лечения животных	2	2			9	13
9	Эндоскопическое исследование, интерпретация данных лабораторных исследований	2	2			9	13
	Итого за год	20	32			56	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины(модули)										
1.	Биология с основами экологии	+	+	+	+					
2.	Биологическая химия	+	+	+	+					
3.	Органическая, физическая и коллоидная химия	+	+	+	+					
4.	Физиология и этология животных	+	+	+	+					
Последующие дисциплины(модули)										
1	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общая частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Паразитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Эпизоотология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы, методы	Лекции	Практические/семинарские занятия	Тренинг Мастер-класс	СР	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод		4			4
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
ИТОГО:		10			10

6.2 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практические занятия	Определение габитуса	Работа в команде (микро-группы)	2
2	Практические занятия	Исследование слизистых оболочек	Работа в команде (микро-группы)	2
3	Практические занятия	Синдромы заболеваний дыхательной системы	Решение ситуационных задач	2
4	Практические занятия	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	Решение ситуационных задач	2
ИТОГО:				8

7 Лабораторный практикум-не предусмотрены

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

9 Семинарские занятия- не предусмотрены

10 Практические занятия

№пп	Тематика лабораторных занятий	Трудо-ёмкость (час.)
1	План клинического исследования	1
2	Ветеринарная документация	1
3	Общие методы исследования	1
4	Определение габитуса	1
5	Исследование слизистых оболочек	2
6	Лихорадки	2
7	Исследование сердца	2
8	Исследование сосудов	2
9	Аритмии	1
10	Синдромы сердечной недостаточности	2
11	Синдромы болезней сердца	2
12	Исследование верхнего отдела дыхательных путей	1
13	Осмотр и перкуссия грудной клетки	1
14	Аускультация грудной клетки	2
15	Синдромы заболеваний дыхательной системы	2
16	Исследование аппетита, жвачки	1
17	Исследование приема корма	1
18	Исследование преджелудков, желудка	2
19	Исследование кишечника, печени	2
20	Исследование мочевыделительной системы	2
21	Исследование черепа, позвоночника, чувствительности	1
Итого: 32		

11 Самостоятельная работа

№пп	№ раздела дисциплины (модуля) из табл.5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-ёмкость (час)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития пробиотиков и семиотика	4	Опрос
2.	2	Первичные и вторичные сыпи кожи	6	Опрос
3.	2	Клиническое значение термометрии	4	Опрос
4.	3	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	Опрос

5.	4	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	4	Опрос
6.	5	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения	6	Опрос
7.	6	Методы функциональной диагностики почек	4	Опрос
8.	6	Синдромы при заболеваниях органов выделительной системы	6	Опрос
9.	7	Методы функциональной диагностики заболеваний органов нервной системы	4	Опрос
10	7	Синдромы при заболеваниях нервной системы	6	Опрос
11	8	Нарушение обмена веществ	6	Опрос
		Итого	56	

12 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено учебным планом

13 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

13.1 Основная литература

1. Кочарян, В.Д. Ветеринарная пропедевтика: учеб. пособие / В.Д. Кочарян, К.А. Баканова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76658> (дата обращения: 29.10.2019). -

Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

13.2 Дополнительная литература

1. Оробец, В.А., Беляев Н.М., Летов И.И, Орлова Н.Е. - СтавропольАГРУС, 2008. – 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Берина, В. Г. Ветеринарная пропедевтика болезней животных: учеб. пособие / В. Г. Берина, Л. Ф. Бодрова. - Омск: Омский ГАУ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-89764-549-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90735> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

13.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>).

13.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)
2. Научная электронная библиотека e-library.ru
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
5. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
6. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
7. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
8. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
9. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
10. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
11. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
14. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
15. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
17. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
18. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
19. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
20. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
21. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
22. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
23. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>

15 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

16 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Пропедевтика: методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.03.01- ветеринарно-санитарная экспертиза. [Электронный ресурс]: /сост./ А.А.Кожушко. – Уссурийск, ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. -14 с.– Режим доступа: www.de.primacad.ru.
2. Пропедевтика и методы терапии болезней кошек и собак. Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по специальности 36.03.01- ветеринарно-санитарная экспертиза. [Электронный ресурс]: А.А. Кожушко.. – Уссурийск, ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. -10 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

17 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

17.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

17.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

17.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

17.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">01 октября 2020 г.</p> <p style="text-align: right;">20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Шулепова И.И.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Шулепова И.И.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.