

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 16:57:19  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института животноводства и  
ветеринарной медицины  
« 14 » марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический  
бакалавриат \_\_\_\_\_

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза \_\_\_\_\_

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза \_\_\_\_\_  
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Институт \_\_\_\_\_ животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

Кафедра \_\_\_\_\_ морфологии и физиологии \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая Б1.О.23 \_\_\_\_\_  
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Учебный план набора \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_ года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						Самостоя- тельная РАБОТА	Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа							
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
4 очно	144	52	20	32	-	-	56	36	ЭКЗАМЕН
3 курс заочно	144	16	6	10	-	-	119	9	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/заоч	144/144	52/16	20/6	32/10	-	-	56/119	36/9	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в зачётных единицах - 4 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2019 г.,

протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,  
к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,  
доцент, к.б.н.  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» марта 2019 г., протокол № 4а

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** выработка у обучающегося логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме.

**Задачи** – освоение причин возникновения и механизмов развития патологических процессов, их классификация и исходы.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Патологическая физиология» относится к базовым Б1.О.23.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2.2	Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК-2.2).

**Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать мероприятия по устранению последствий (ИД-2 ОПК-2.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	4 очно		3 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>		<b>16</b>	<b>52/16</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	20		6	20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	32		10	32/10
Коллоквиумы (К)	+			
<i>Другие виды контактной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>		<b>119</b>	<b>56/119</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)			50	
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>56</b>		<b>69</b>	<b>56/69</b>
Подготовка к лабораторным работам	26		29	26/29
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20		20	20/20
Подготовка к зачету, экзамену	10		20	10/20
Подготовка презентаций				
Контроль	36		9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен	Экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час	144		144	144/144
зач. ед.	4		4	4/4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая нозология	Учение о болезни, периоды болезни, классификация болезней. Анабиоз и летаргия. Определение этиологии, классификация причин, их характеристика. Понятие реактивность, иммунитет, его виды, органы иммунной системы; понятие аллергия, анафилаксия. Наследственность.
2.	Типические патологические процессы	Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, кровотечение. Определение, патогенез, классификация воспаления; исход воспаления. Гипотермия, гипертермия. Лихорадка, ее патогенез, классификация и значение для организма. Новообразования, их классификация, этиология и патогенез. Атрофия, дистрофия и некроз. Определение и классификация отека и водянки.
3.	Частная патология	Патология отдельных систем организма: патология крови и кроветворения, кровообращения; патология дыхания, пищеварения; патология печени и почек; патология эндокринной системы, нервной системы. Учение о стрессе, стадии развития стресса.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Общая нозология	6		6		16	28
2.	Типические процессы	6		10		20	36
3.	Частная патология	8		16		20	44
	Контроль						36
	ИТОГО:	20		32		56	144

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)							
		1	2	3					...
1.	Патологическая	+	+	+					

	анатомия животных									
2.	Гигиена животных		+	+						
3.	Инфекционные болезни	+	+	+						
4.	Паразитарные болезни	+	+	+						

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Лабораторное занятие	Методы введения лекарственных веществ животным и птицам.	Работа в команде	2
2.	Лабораторное занятие	Местное и общее действие холода и тепла. Гипертермия, гипотермия.	Работа в команде	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Асептика и антисептика	2
2	1	Методы введения лекарственных веществ	2
3	1	Местные действия тепла и холода	2

4	2	Анафилаксия	2
5	2	Гиперемия	2
6	2	Тромбоз и эмболия	2
7	2	Воспаление	2
8	2	Лихорадка	2
9	2	Коллоквиум	2
10	3	Патофизиология крови	2
11	3	Патофизиология кровообращения	2
12	3	Патология дыхания	2
13	3	Патология пищеварения. Патология печени	2
14	3	Патология почек	2
15	3	Патология эндокринной системы	2
16	3	Патология нервной системы	2
		ИТОГО:	32

**8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом.**

### **9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Общая нозология	Определение болезни, классификация, периоды болезни и исходы. Этиология и патогенез. Классификация, характеристика всех факторов. Реактивность, иммунитет и аллергия.	16	Опрос, коллоквиум, тесты
2	Типические процессы	Воспаление, механизм его развития, классификация. Лихорадка как результат расстройства терморегуляции, ее классификация и значение. гипобиотические (некроз, некробиоз, атрофия) и гипербиотические ( гипертрофия, регенерация и опухоли) процессы. Патология обмена веществ, голодание (витаминное и минеральное), отек и водянка.	20	
3	Частная патология	Патофизиология крови, кровообращения и кроветворения (анемии, лейкоцитозы, лейкозы, аритмии, экстрасистолии и сердечные пороки) Этиология и патогенез нарушений дыхания. Патология печени, желтуха и желчнокаменная болезнь. Нарушение пищеварения. патология почек и	20	

		мочевыводящих путей. Патология эндокринной системы и учение о стрессе. патология чувствительной и двигательной функции нервной системы.		
		ИТОГО:	56	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

не предусмотрены учебным планом

## **11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Задорожин, П.А. Общая и клиническая патофизиология животных: учеб. пособие / П.А. Задорожин, Д.В. Евтушенко; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - 2-е изд. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 141 с.
2. Байматов, В. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Байматов. – СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. - 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-4750-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126148> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

### **11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):



<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Ауд. 320 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Ауд. 239. Лаборатория патологической физиологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 7 шт.(20 посадочных мест), стол преподавательский, шкаф лабораторный 2 шт., кафедричка, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

## **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Терехова С.В. Патологическая физиология: методические указания по патологической физиологии для проведения лабораторных занятий по

направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – 3-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. - 57 с.

2. Терехова С.В. Патологическая физиология: Методические указания по патологической физиологии для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 31 с.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по

вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии  
«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений  № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии  
«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии

«25 » марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.