

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 11:22:51  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института \_\_\_\_\_  
«26» марта 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Ландшафтоведение и природопользование

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академический бакалавриат

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль)** Землеустройство

**Форма обучения** очная, заочная

**Институт** землеустройства и агротехнологий

**Статус дисциплины** обязательная часть Б1.О. 23

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Учебный план набора** 2021 года и последующих

**лет. Распределение рабочего времени:**

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 очно 3 сем	144	56	20		36		52	36	экзамен
заочно 1 курс	144	14	6		8		121	9	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 № 978,

Разработчик:

доцент института, к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Мухина Н.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Мухина Н. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института "26" марта 2021 г.,  
протокол №6

## **1 Цели и задачи дисциплины(модуля):**

### **Цель:**

- освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии и природопользования. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества .

### **Задачи:**

- эволюция ландшафтно-экологической научной мысли;
- концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;
- вертикальная и горизонтальная структуры ландшафтов;
- иерархическое устройство и полиструктурность ландшафтной оболочки;
- генезис, эволюция, функционирование и динамика природных геосистем;
- факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов;
- структура и функционирование сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов;
- ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.23 Обязательная часть.

«Ландшафтоведение и природопользование» – один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых географических дисциплин. Его по-настоящему интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экологических и историко-культурологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами дисциплин, таких как: почвоведение и инженерная геология, экология, экология землепользования и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: Землеустроительное проектирование, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Планирование использования земель.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД -1 УК-1.1.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ИД-2 ОПК-1.2	Использует и применяет методы, естественно научные и общетехнические знания при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать:***

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД -1 УК-1.1);
- методы моделирования, математического анализа, естественно научные и общетехнические знания при решении задач профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-1.2)

***Уметь:***

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки,

техники, технологий (ИД -1УК-1.1).

- использовать методы моделирования, математического анализа, естественно научные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-1.2)

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	3 сем	1 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего</b>	56	14	56/14
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	20	6	20/6
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36/8
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	52	121	52/121
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	22	31	22/31
Контрольная работа (КР)	12	60	12/60
Другие виды самостоятельной работы	18	30	18/30
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость час	144	144	144

**5 Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Концептуальные основы современного ландшафтоведения	Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема». Ландшафтная оболочка – объемлющая геосистема.
2.	Природные компоненты ландшафта	Морфолитогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен. Прямые и обратные ландшафтные связи. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) природных геосистем.
3.	Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	Организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии. Морфология ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта. Текстура (рисунок) ландшафта. Латеральные связи геосистем.
4.	Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	Зональность, секторность, провинциальность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Закон ландшафтной дифференциации. Ландшафтное районирование.
5.	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Ландшафтный морфолитогенез. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов. Переменные состояния геосистем и их характерные времена. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Антропогенная динамика. Пороговые нагрузки на ландшафт. Проблемы устойчивости ландшафтов. Механизмы ландшафтной саморегуляции.
6.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.
7.	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и рациональное хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.
8.	Ландшафтная экология	Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных

		территорий (ООПТ).
9.	Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практич.	СРС
1.	Концептуальные основы современного ландшафтоведения	2	4	6
2.	Природные компоненты ландшафта	2	4	6
3.	Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	2	4	6
4.	Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	2	4	6
5.	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	2	4	6
6.	Учение о природно- антропогенных ландшафтах	2	4	4
7.	Основные типы природно- антропогенных ландшафтов	2	4	6
8.	Ландшафтная экология	2	4	6
9.	Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	4	4	6
	Итого:	20	36	52

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Землеустроительное проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Региональное землеустройство					+	+	+	+	+



## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Тренинг, мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Решение ситуационных задач		4			4
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практические занятия	Определение типа фаций	Решение ситуационных задач	2
2	Практические занятия	Определение типа ландшафта	Решение ситуационных задач	2
	Итого:			4

## 7 Лабораторный практикум

*Не предусмотрено*

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	2,3	Анализ ландшафта на уровне фации. Анализ рельефа, почвенного и растительного покрова	6
2	3	Определение типа фаций	6
3	3	Построение ландшафтного профиля	6
4	4,5	Определение типа ландшафта с использованием периодического закона географической зональности. Решение задач	6
5	6,7,8	Анализ сельхозосвоенности ландшафта	6
6	8,9,10	Анализ видов антропогенных составляющих в ландшафте	6
	Итого		36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	2-5	Подготовка к тесту «Природные ландшафты»	6	Тест
2.	6-10	Подготовка к тесту «Антропогенные ландшафты»	6	Тест
3.	1-10	Подготовка рефератов, докладов и презентаций по выбранной теме	16	Занятие-конференция
4.	2-3	Домашнее задание: повторить формы рельефа, тип почв, почвенная разновидность.	6	Опрос
5.	3	Домашнее задание: повторить построение профиля	6	Использование знаний при выполнении задания
6.	6-8	Домашнее задание: составление экспликации угодий в границах агроландшафта	6	Проверка домашнего задания
7.	2-8	Подготовка к защите заданий	6	Защита заданий
	Итого		52	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

*Не предусмотрено*

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение. [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие / А.В. Городков. – СПб.: Проспект науки, 2013. – 416 с.
3. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение: учебник / Л.К. Казаков. – 2-е изд. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
4. Ландшафтоведение: учебное пособие по дисциплине «Ландшафтоведение и ландшафты юга Дальнего Востока» для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА / В.Т. Старожилов, М.М. Суржик. изд. 2-е, перераб. и доп. – Уссурийск, 2015.

– 124 с.

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение: учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. – М.: КолосС, 2007. – 216 с.
2. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие / Е.Ю. Колбовский. — 3-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2008. — 480 с.
3. Старожилов В.Т. Общее ландшафтоведение и использование ландшафтного подхода в экологическом мониторинге: учеб. пособие / В.Т. Старожилов, М.М. Суржик; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2014. – 145 с.

#### 11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы обучающихся

1. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических работ по теме «Антропогенные ландшафты» студентами очной и заочной формы обучения направлений подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.03 Агротехнология и агропочвоведение; 20.03.02 Природообустройство и водопользование / сост. М.М. Суржик; ФГБОУ ВПО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 19 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428)
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)
- ГИС Карта 2011 версия 11 (Лицензионный договор №Л-136/12 от 08 августа 2012 года, постоянный)

**11.5** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА;

Электронный каталог ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

ЭБС «Юрайт»;

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru;

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по землеустройству.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)</p> <p>- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. № лицензии: 1A5C-150729-022428)</p> <p>- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 226 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)</p> <p>- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. № лицензии: 1A5C-150729-022428)</p> <p>- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт.</p> <p>Celeron D, Amd E350</p> <p>Pentium G870</p> <p>Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>GIMP (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>qPDFView (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Intel Core 2 Duo</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428)</li> <li>- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</li> <li>- AdobeReader (свободно распространяемое ПО)</li> <li>- Firefox (свободнораспространяемое ПО)</li> </ul>
--	---

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Является отдельным документом.*

### **14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов**

#### **14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для

них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

