

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 16:10:00  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института ЖиВМ  
**Н.А. Чугаева**

« 14 » марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

**Статус дисциплины** базовая обязательной части - Б1.О.23

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 3

**Семестр** 5, 6

**Учебный план набора** 2019 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач. зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очно	72	56	20	36	-	-	16	-	зачет
6 очно	144	52	20	32	-	-	47	45	экзамен
4 курс заочно	216	20	8	12	-	-	187	9	экзамен
Итого	216/216	108/20	40/8	68/12	-	-	63/187	45/9	Экзамен/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» февраля 2019 г.,

протокол № 3

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры НБХА \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

Кожушко А.А.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой НБХА, доцент, к.в.н. \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

Шулепова И.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 14 марта 2019 г.,

протокол № 4а

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью

**Задачи:**

- изучить устройство ветеринарной аптеки, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовления основных лекарственных форм;
- изучить особенности фармакологически различных групп препаратов.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина - Б1.О.23

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2.1	Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации (ИД-1 УК-1.1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК-2.1).

**Уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1УК-1.1);

- выявлять, определять последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-1 ОПК-1.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Заочно, курс		Всего часов
	5	6		4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>52</b>		<b>20</b>		<b>108/20</b>
В том числе:						
Лекции (Л)	20	20		8		40/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	36	32		12		68/12
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>47</b>		<b>187</b>		<b>63/187</b>
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка презентаций						
Контроль		45		9		45/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)						
Общая трудоёмкость, час	72	144		216		216/216
зач. ед.	2	4		6		6/6

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в фармакологию	Определение фармакологии как науки о лекарствах. Исторический путь развития фармакологии. Методы изучения лекарственных веществ. Пути получения лекарственных веществ. Номенклатура и классификация фармакологических веществ.
2.	Общая фармакология	Понятие о лекарственных веществах. Основные понятия фармакологии (фармакокинетика, механизмы действия, фармакодинамика лекарственных веществ)
3.	Частная фармакология	Понятие о веществах, влияющих на нервную систему. Вещества, влияющие на окончания эфферентных афферентных нервов. Вещества, регулирующие функции отдельных органов и систем. Вещества, влияющие на процессы обмена веществ. Вещества, влияющие на иммунный статус и продуктивность животных. Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные средства.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Введение в фармакологию	6		22		20	48
2.	Общая фармакология	6		22		20	48
3.	Частная фармакология	28		24		23	75
	Контроль						45
	Итого	40		68		63	216

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	...	...	...
1.	Внутренние незаразные болезни животных		+	+	+	+	+			
2.	Общая и частная хирургия		+	+	+	+	+			
3.	Паразитология и инвазионные болезни животных		+	+	+	+	+			
4.	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+	+	+	+			

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)**

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			2			2
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			2			2

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов.	Решение ситуационных задач	2
Итого				2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-емкость (час)
1	1	Фармакокинетика.	2
2	2	Фармакодинамика	2
3	3	Средства, угнетающие ЦНС.	6
4	3	Средства, возбуждающие ЦНС.	6
5	3	Средства, действующие на афферентную иннервацию.	4
6	3	Средства, действующие на эфферентную иннервацию.	4
7	3	Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов.	4
8	3	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ. Ферментные и гормональные препараты.	6
9	3	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ. Витамины. Минеральные вещества.	6
10	3	Средства, корректирующие иммунный статус, стресс	6
11	3	Дезинфицирующие и антисептические средства.	6
12	3	Противомикробные, противовирусные средства. Химиотерапевтические вещества. Антибиотики.	6
13	3	Противомикробные, противовирусные средства. Сульфаниламиды, нитрофураны, хинолоны.	6
14	3	Противопаразитарные средства.	4
Итого:			68

## 8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-ёмкость (час.)
1.			
...			

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития фармакологии.	2	Опрос
2.	2	Фармакокинетика: пути введения лекарственных веществ.	4	Опрос Подготовка презентации
3.	2	Фармакокинетика: биотрансформация и выделение лекарственных веществ из организма.	4	Опрос Подготовка презентации
4.	3	Наркотические средства для разных видов животных.	4	Опрос Подготовка презентации
5.	3	Снотворные средства.	2	Опрос Подготовка презентации
6.	3	Наркотические анальгетики.	2	Опрос Подготовка презентации
7.	3	Ноотропные средства.	2	Опрос Подготовка презентации
8.	3	Аналептики. Группа стрихнина и камфоры.	2	Опрос Подготовка презентации
9.	3	Спазмолитические средства.	2	Опрос Подготовка презентации
10	3	Плазмозамещающие средства.	2	Опрос Подготовка презентации
11	3	Корректоры продуктивности.	3	Опрос Подготовка презентации
12	3	Стресс и антистрессовые средства.	4	Опрос Подготовка презентации
13	3	Противовоспалительные средства.	4	Опрос Подготовка презентации
14	3	Противоопухолевые (антибластомные) средства.	4	Опрос Подготовка презентации
15	3	Биогенные стимуляторы.	4	Опрос Подготовка презентации



16	3	Дезинфицирующие и антисептические средства. Детергенты.	4	Опрос Подготовка презентации
17	3	Противовирусные средства.	4	Опрос Подготовка презентации
18	3	Хинолоны и нитроимидазолы.	4	Опрос Подготовка презентации
19	3	Комбинированные химиотерапевтические препараты.	4	Опрос Подготовка презентации
20	3	Антипротозойные средства.	2	Опрос Подготовка презентации
			Итого:	63

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-** не предусмотрено учебным планом

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1. Основная литература**

1. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учеб. пособие / Т.А. Ряднова. - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76629> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Соколов, В. Д. Фармакология: учебник / В. Д. Соколов. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2013. — 576 с. - ISBN 978-5-8114-0901-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/10255> - Режим доступа: по подписке Прим-ГСХА. - Текст: электронный.

**11.2 Дополнительная литература**

Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 266 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07097-2. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453055> (дата обращения: 11.09.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

**11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

– Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

#### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://msx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии Ве-

ТИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>

20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>

21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>

КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 130, Лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Учебные парты 31 шт. (62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 134 Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая, 7 учебных стендов, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место), кофемолка Tefal 8100, плитка электрическая «Мечта 20». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 235 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы для химических реактивов Шкафы для химической посуды

## 13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

#### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Ветеринарная фармакология: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. -31 с.

2. Ветеринарная фармакология: методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. - 48с.

#### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

##### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации

данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шулепова И.И.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шулепова И.И.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

«25 » марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шулепова И.И..

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.