

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 11:22:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
Т.В. Наумова
«25 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Экономика предприятия

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) обязательная – Б1.О.24

Курс 3 очная/4 заочная

Семестр 5/-

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
5 семестр	108	54	18	-	36	-	-	54	Зачет
Заочное обучение									
4 курс	108	14	6	-	8	-	4	90	Зачет
Итого	108/108	54/14	18/6	-	36/8	-	- / 4	54/90	Зачет / Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **3 ЗЕТ**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, № 978 от 12.08.2020

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИГиАТ _____ Мухина Д.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы _____ Мухина Н. В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИГиАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины модуля

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики хозяйствующего субъекта, критериям выбора оптимального варианта его развития.

Задачи:

- освоить организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, виды стоимостной оценки ресурсов предприятия, механизм их - формирования и эффективность использования;
- экономический механизм функционирования предприятия;
- порядок формирования затрат на производство и финансовых результатов деятельности предприятия;
- методы оценки хозяйственных результатов деятельности предприятия;
- сформировать способность определять механизм и инструменты эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- приобрести навыки разработки организационно-технических мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» осваивается в 5 семестре (Б1.О.24). Форма контроля – зачет.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД - 1 УК 10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

– цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления корпоративными финансами (ИД - 1 УК 10.1);

б) уметь:

– собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро и макроуровне (ИД - 1 УК 10.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов очное/ заочное
	очная 5 семестр	заочная 4 курс	
Аудиторные занятия (всего)	54	14	54/14
В том числе:			
Лекции (Л)	18	6	18/6
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36/8
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-		-
Самостоятельная работа (всего)	54	90	54/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-		-
Расчётно-графические работы (РГР)	-		-
Реферат (Р)	12		12/-
Контрольная работа (КР)		18	-/18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час	108	108/108
	зач. ед.	3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предприятие как основной субъект хозяйствования	Содержание термина «предприятие». Нормативно-законодательные акты, регламентирующие деятельность организаций (предприятий). Основные функции предприятия. Комплексная классификация предприятий. Группировка и специфические особенности предприятий по организационно-правовым формам их управления. Малые предприятия и их роль в экономике. Сотрудничество и хозяйственные объединения предприятий. Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятий. Процедуры банкротства.
2.	Производственные фонды предприятий и их эффективность использования	Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Эффективность использования основных фондов. Лизинг. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Производительность труда, способы оценки производительности труда.
3.	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства. Классификация издержек. Себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Показатели себестоимости. Планирование себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути снижения себестоимости. Классификация затрат. Критический объем продаж и точка безубыточности.
4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Нововведения. Инновации. Техническое перевооружение. Реконструкция. Проектнотехнологическая подготовка производства. Техническая подготовка производства. Система постановки продукции на производство. Капитальные и текущие вложения. Виды капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений. Инвестиции. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестирования проекта. Критерии отбора инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность инвестиций.
5	Планирование на предприятии.	Планирование. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план. Функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.
6	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса	Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках как информационная основа анализа хозяйственной деятельности предприятия. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Абсолютная экономическая эффективность. Сравнительная экономическая эффективность. Прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Маржинальный доход. Рентабельность. Показатели рентабельности.

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Тема 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования	2	4		6	12
2	Тема 2. Производственные фонды предприятий и эффективность их использования	6	16		22	44
3	Тема 3. Издержки производства и себестоимость продукции	2	6		8	16
4	Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2	4		6	12
5	Тема 5. Планирование на предприятии.	2	2		4	8
6	Тема 6. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса	4	4		8	16
	Всего	18	36		54	108

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения – не предусмотрено

7 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1	1	Тема 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования	4
2	2	Тема 2. Производственные фонды предприятий и эффективность их использования	16
3	3	Тема 3. Издержки производства и себестоимость продукции	6
4	4	Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	4
5	5	Тема 5. Планирование на предприятии.	2
6	6	Тема 6. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса	4
	Итого		36

9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализации)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям), реферат	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ; реферат
2	2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям), реферат	22	Текущий контроль: - контроль на ПЗ; реферат
3	3	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям), реферат	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ; реферат
4	4	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
5	5	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
6	6	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ

10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 435 с. — ISBN 978-5-534-10521-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/468459> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Экономика предприятия: учебник / С. П. Кирильчук [и др.]. — М.: Юрайт, 2021. — 417 с. — ISBN 978-5-534-07473-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/472958> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК: учеб. пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175348> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общ. ред. П.

Ф. Парамонова. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 469 с. - ISBN 978-5-8114-6637-5.

11.2 Дополнительная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М.П. Тушканов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-16-009209-4.

2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум / О. И. Милкова. — М.: Юрайт, 2021. — 473 с. — ISBN 978-5-534-04300-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/472929> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учеб. пособие / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/472927> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В. Экономика предприятия: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 40 с.

2. Мухина Д.В. Экономика предприятия: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 13 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов

ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами	Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590) <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Экономика предприятия: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 13 с

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления

обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.