

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович Министерство науки и высшего образования Российской

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:05:50 Федерации Федеральное государственное бюджетное

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Охотничья таксация

Методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Уссурийск 2022

Составители: Беляев Д.А. , доцент Института лесного и лесопаркового хозяйства.

Охотничья таксация: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с.

В методических указаниях приводятся рекомендации по изучению дисциплины «Охотничья таксация», даются задания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания предназначены для студентов заочной и индивидуальной формы обучения, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология.

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Охотничья таксация» является изучение студентами - охотоведами навыков необходимых для классификации и описания охотничьих угодий, их картографического описания и характеристики как мест обитания охотничьих животных.

В связи с чем, *задачи освоения дисциплины* следующие:

- ознакомить студентов с теоретическими основами, историей и современными тенденциями типологии охотугодий;
- изучить теоретические основы, обосновывающие необходимость проведения классификации охотугодий;
- привить студентам способность сочетать интересы лесной, сельской и охотничьей отраслей;
- дать студентам определенный объем знаний и навыков по квалифицированному описанию и классификации охотугодий;
- научить использовать полученные знания на практике;
- изучить нормативно - правовую базу, методики и инструменты для проведения охоттаксационных работ;
- освоить методы выделения и таксации отдельных элементов лесной среды обитания охотничьих видов животных;
- изучить экологические свойства различных типов местообитаний животных и способы их бонитировки;
- изучить хозяйственные свойства типов охотничьих угодий;
- изучить методики количественной оценки их качества.

Задача данных методических указаний состоит в том, чтобы оказать помощь обучающимся по направлению 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное охотоведение в самостоятельном изучении вопросов дисциплины в соответствии с программой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы проявления которой заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию пре-

подавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса Охотничья таксация, необходимо подготовиться к устному опросу, при самостоятельной подготовке к которому студенты должны найти ответы на следующие вопросы:

Раздел 1. Цели, предмет и задачи дисциплины «Охотничья таксация»

1. Лес как экологическая система и природный ресурс.
2. Понятие об охотничьих угодьях как о предмете изучения.
3. Понятие об охотничьих угодьях как о разделе охотоведения и учебном курсе. Состояние изученности охотничьих угодий.

Раздел 2 . Эколого - географические свойства охотугодий

1. Значение географической фации и регионального аспекта в изучении местообитаний животных.

Раздел 3. Лесная таксация лесопокрытых земель

1. Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство.
2. Пространственно - временная динамика лесных экосистем.

Раздел 4 . Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства

1. Кормовые условия в охотничьих угодьях разных ландшафтных зон.
2. Классификация кормов по происхождению (семена и плоды древесных пород, кустарников, кустарничков и трав, травяные корма, древесно - веточные корма, грибы, мхи, лишайники, водоросли, корма животного происхождения, минеральные корма).
3. Классификации кормов по месту нахождения, по предпочтительности, динамичности и сезонам потребления.
4. Защитные условия в охотничьих угодьях: специфика защитных условий в

различных ландшафтных зонах (тундре, таежной, лесостепной и степной, полупустынях и пустынях, в водно - болотных и высокогорных охотугодьях).

Раздел 5. Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация

1. Понятие о классификации охотугодий, подходы к классификации: «от территории».
2. Понятие о классификации охотугодий, подходы к классификации: «от хозяйства».
3. Понятие о классификации охотугодий, подходы к классификации: «от вида».
4. Понятие о классификации охотугодий, подходы к классификации: «ландшафтно - видовой».
5. Методы классификации охотничьих угодий: биогеоценологическая.
6. Методы классификации охотничьих угодий: ландшафтная.
7. Методы классификации охотничьих угодий: хозяйственно – видовая.
8. Методы классификации охотничьих угодий: эколого – популяционная.
9. Методы классификации охотничьих угодий: ландшафтно - видовая.

Раздел 6. Инвентаризация охотничьих угодий

1. Описание и характеристика состава охотугодий.
2. Экспликация охотугодий.
3. Относительная и количественная оценка урожайности кормов.
4. Относительная и качественная оценка защитных свойств охотугодий.
5. Относительная и качественная оценка охотугодий по степени пригодности для обитания охотничье - промысловых животных.
6. Кадастр охотугодий.

Раздел 7. Нелесные категории охотугодий (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья)

1. Характеристика таких охотугодий как геосистем.
2. Классификация этих охотугодий.
3. Описание характерных для них физико - географических комплексов охотничье - промысловых животных.
4. Анализ специфики их охотхозяйственного использования.
5. Бонитировка охотугодий.

Раздел 8. Тундровые охотугодья

1. Характеристика тундровых охотугодий как геосистем.
2. Классификация тундровых охотугодий.
3. Описание характерных для тундровых охотугодий физико - географических комплексов охотничье - промысловых животных.
4. Анализ специфики охотхозяйственного использования тундровых охотугодий.
5. Бонитировка тундровых охотугодий.

Раздел 9. Водно - болотные охотугодья

1. Характеристика водно - болотных охотугодий их как геосистем.
2. Роль в классификации водно - болотных охотугодий видов и степени зарастания водоемов (прибрежно - зональное, зарослевое, сплавиное, ковровое, подводно - дуговое, водорослевое, смешанное зарастание).
3. Описание характерных для водно - болотных охотугодий физико - географических комплексов охотничье - промысловых животных.
4. Анализ специфики охотхозяйственного использования водно - болотных охотугодий.
5. Бонитировка водно - болотных охотугодий.

Раздел 10. Лесные охотугодья

1. Характеристика лесных охотугодий как геосистем.
2. Классификация лесных охотугодий охотугодий.
3. Описание характерных для лесных охотугодий физико - географических комплексов охотничье - промысловых животных.
4. Анализ специфики охотхозяйственного использования лесных охотугодий.
5. Бонитировка лесных охотугодий.

Раздел 11. Популяционная экология основных видов охотничье - промысловых животных

Раздел 12. Динамика охотугодий

1. Изменение охотугодий в силу естественных причин;
2. Влияние лесопромышленной и лесохозяйственной деятельности на охотничьи угодья.
3. Роль разных видов промышленных рубок.
4. Роль лесохозяйственных рубок (промежуточного пользования) и другой

лесохозяйственной деятельности.

5. Влияние пожаров на охотугодья.

6. Влияние мелиорации, строительства водохранилищ и др. на охотугодья.

7. Изменение охотугодий под воздействием животных (их влияние на растительность, почву, гидрологический режим, геосистемы в целом) и деление охотничьих животных по степени их воздействия на охотугодья.

Обучающийся должен быть готов:

- ответить на поставленные вопросы,
- аргументировать свой вариант ответа,
- ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя,
- после окончания опроса оценить степень правильности своих ответов,
- уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи дисциплины «Охотничья таксация», место учебного курса в блок - схеме специальности «Охотоведение».
2. Состояние изученности охотугодий и перспективы изучения.
3. Понятие эколого - географических свойств охотугодий.
4. Классификация кормов по происхождению.
5. Другие классификации кормов.
6. Семена и плоды древесных пород.
7. Плоды и семена кустарниковых, кустарничковых и травяных растений.
8. Травяные корма.
9. Древесно - веточные корма.
10. Грибы как корма.
11. Мхи и лишайники как корма.
12. Корма животного происхождения. Беспозвоночные.
13. Корма животного происхождения. Позвоночные.
14. Минеральные корма.
15. Понятие защитности и гнездопригодности угодий.
16. Кормовые и защитные условия лесных сукцессионных местообитаний.
17. Кормовые и защитные условия лесных климаксных местообитаний.
18. Понятие классификации угодий и подходы к ней.
19. Классификация угодий «от территории». Фитоценологическая.
20. Классификация угодий «от территории». Ландшафтная.
21. Классификация угодий «от хозяйства».
22. Классификация угодий «от вида».
23. Ландшафтно - видовая классификация угодий.
24. Понятие инвентаризации охотугодий и их кадастр.

25. Материалы и способы инвентаризации, применяемые при охотустройстве.
26. Поконтурная ведомость и экспликация охотугодий.
27. Понятие относительной оценки урожайности кормов. Шкала Каппера.
28. Понятие относительной оценки урожайности кормов. Шкала Формозова.
29. Количественные способы оценки урожайности кормов.
30. Количественная оценка урожайности кедров.
31. Понятие бонитировки охотугодий и применяемые термины.
32. Бонитировка по условиям обитания.
33. Бонитировка по производительности.
34. Бонитировка по продуктивности.
35. Бонитировка по трудоемкости освоения.
36. Бонитировка угодий по соболю.
37. Бонитировка угодий по белке.
38. Бонитировка угодий по лосю.
39. Бонитировка угодий по изюбру.
40. Бонитировка угодий по косуле.
41. Бонитировка угодий по зайцу-беляку.
42. Бонитировка угодий по глухарю.
43. Картографирование охотничьих угодий.
44. лесостепные охотничьи угодья.
45. Открытые охотничьи угодья.
46. Охотничьи угодья пустынь и полупустынь.
47. Высокогорные охотничьи угодья.
48. Тундровые охотничьи угодья (классификация по Скрябину).
49. Тундровые охотничьи угодья (классификация по Тарасову).
50. Бонитировка тундровых охотничьих угодий по песцу.
51. Признаки классификации водно-болотных охотничьих угодий.
52. Прибрежно - зональное зарастание водоемов.
53. Зарослевое зарастание водоемов.
54. Сплавинное зарастание водоемов.
55. Ковровое зарастание водоемов.
56. Подводно-луговое и водорослевое зарастание водоемов.
57. Смешанное зарастание водоемов.
58. Бонитировка угодий по ондатре.
59. Бонитировка угодий по бобру.
60. Бонитировка угодий по норке.
61. Понятие динамики охотничьих угодий.
62. Изменение охотничьих угодий как результат естественных причин.
63. Изменение охотничьих угодий под воздействием рубок.
64. Изменение охотничьих угодий под воздействием пожаров.
65. Изменение охотничьих угодий при строительстве водохранилищ.

66. Изменение охотничьих угодий при мелиорации земель и других технических воздействиях.
67. Воздействие животных на растительность.
68. Воздействие животных на почву.
69. Воздействие животных на гидрологический режим.
70. Комплексное воздействие животных на геосистемы.

Методические указания к выполнению расчетно - графической работы

Расчетно - графическая работа - это самостоятельное исследование студента, в ходе выполнения которого студент обогащает свои знания и умения, усвоенные в период изучения предмета:

- определять цель,
- выделять задачи,
- формулировать проблемы и находить способы их решения.

Работая над РГР студент формирует умения и способности, которые будут важными в будущем при решении более сложных задач (дипломная работа, диссертация, научное исследование и т.п.).

Студенты работают над темой индивидуальной работы под руководством преподавателя. Каждый студент получает отдельный вариант расчетно - графической работы.

Суть расчетно - графической работы состоит в выполнении наиболее типичных расчетов, которые осуществляются при описании, классификации и проектировании охотугодий.

Данное исследование направлено на обоснование теоретического материала по основным темам курса и выработку навыков практического выполнения, в т.ч. классификационно - картографических расчетов по типологии охотугодий.

Цели выполнения расчетно - графической работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений студента;
- приобретение опыта работы с литературой и другими источниками информации, умение обобщать и анализировать научную информацию, выработать собственное отношение к проблеме;
- выработка умения применять информационные и компьютерные технологии для решения прикладных задач в области типологии охотугодий;
- развитие навыков овладения специализированными методиками расчетов и соответствующим программным обеспечением;
- закрепление теоретических знаний по дисциплине.

РГР выполняется согласно рекомендациям преподавателя и предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение теоретических источников;

- составление плана работы;
- написание работы;
- сдача работы на проверку преподавателя;
- внесение исправлений в работу;
- защита работы.

Основные элементы РГР:

1. Обоснование выбранной темы - в этом разделе необходимо рассказать о важности проделанной студентом работы.
2. Характеристика цели и задач работы.
3. Характеристика объекта и предмета исследования.
4. Проведение основных расчетов.
5. Предоставление полученных результатов в удобной форме: таблицы, графики, диаграммы.
6. Выводы и, возможно, рекомендации.

Основные пункты РГР:

1. *Оглавление.* Тут студент подает информацию обо всех разделах своей работы.
2. *Задание.* На данном этапе надо полностью «озвучить» данное студенту задание.
3. *Исходные данные.* Студент предоставляет все существующие исходные данные, которые могут понадобиться для проведения расчетов.
4. Далее следуют разделы, которые будут содержать *практические решения* и анализ полученных результатов.
5. *Представление* результатов расчетов в наиболее удобной для восприятия форме.
6. *Выводы.*
7. *Список литературы.*
8. *Приложения.*

Подготовка РГР - это большой, трудоемкий процесс, который начинается со сбора информации: отбор источников, конспектирование.

Далее составляется план работы, который определяется логикой темы, и следует собственно написание РГР.

Разработка плана РГР состоит в определении ее структуры как логической последовательности изложения результатов исследования, а общий алгоритм давно выработан и включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (по разделам);
- заключение (вывод, резюме);
- список использованной литературы;
- приложения.

План основной части зависит от выбранной темы, источников конспектирования и приемов обработки информации.

Получение выводов - это особое действие, которое может входить в написание РГР, но в силу специфики его следует выделить. Выводы даются в заключении, но их еще предстоит получить, как бы «вывести» из всего текста.

Выводы - это всегда новое знание, как умозаключение из ранее сделанных посылок, поэтому заключительная часть очень важна, так как это итог работы и в ней:

- формулируются общие выводы из всего сказанного;
- показывается, какие вопросы удалось рассмотреть более или менее полно, какие рассмотрены лишь частично;
- в свернутом варианте повторяются основные положения, высказанные ранее в основной части;
- освещаются новые проблемы, возникшие в ходе исследования и требующие самостоятельного решения.

В выводах РГР подводятся итоги из всех освещенных вопросов, а также определяются основные проблемы и пути их возможного решения.

При выполнении РГР необходимо придерживаться следующих правил:

1. Изложение материала в расчетно - графической работе следует осуществлять в такой последовательности:
 - теоретическое обоснование вопроса, который рассматривается;
 - математические и статистические расчеты;
 - картографические работы;
 - анализ и подведение полученных результатов;
 - выводы.
2. Расчетную часть работы делают по вариантам, выбор которых осуществляется индивидуально.
3. Все данные сводят в таблицы.
4. Исходные данные и итоги расчетов приводят с указанием единиц измерения.
5. Расчеты организуют с точностью до одной десятой.
6. Количество пояснительной записки составляет 15 - 25 страниц рукописного текста формата А4.
7. Оформление расчетно - графической работы происходит в соответствии с действующими правилами к написанию научной, методической и технической информации, это завершающий и ответственный этап работы.

Техническое оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым ГОСТом. РГР выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x 210 мм) на одной стороне листа, оборотная сторона остается чистой.

Стандартный текст печатается через 1,5 интервала на компьютере с полями слева не менее 3 см. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14.

Текст РГР выполняется одинаковым цветом: черным или синим. Общий объем РГР - 10 - 15 страниц текста (с учетом списка источников информации и приложений).

Составлять список литературы следует с соблюдением всех правил ГОСТа.

Выполненная в полном объеме РГР должна иметь:

- пояснительную записку (ПЗ) в объеме до 40 страниц формата А4, включая эскизы, пояснительные расчеты и иллюстрации;
- приложения в виде графического материала, выполненные на ПЭВМ с использованием графических пакетов;
- карты и схемы охотугодий.

Механическое копирование и (или) списывание в пояснительную записку текстов из учебной и научной литературы неприемлемы.

По завершении обучающимся РГР преподаватель проверяет, подписывает ее. При получении предварительной положительной оценки обучающийся допускается к защите РГР и готовит презентацию для 5 - 7 минутного доклада, на слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада.

В случае неподготовленности РГР в установленный срок, обучающийся ее дорабатывает, а обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за выполнение РГР или за ее защиту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, устанавливается срок доработки и сдачи прежней темы РГР.

Примерные темы РГР:

1. Характеристика охотничьих угодий охотничьего хозяйства «...».
2. Эколого - географические свойства охотничьих угодий в охотничьем хозяйстве «...».
3. Влияние лесорастительных сукцессий на охотничьих животных в охотничьем хозяйстве «...».
4. Характеристика среды обитания охотничьих животных в охотничьем хозяйстве «...».
5. Типологическая классификация среды обитания охотничьих животных в охотничьем хозяйстве «...».
6. Инвентаризация охотугодий в охотничьем хозяйстве «...».
7. Зонирование охотничьих угодий охотничьего хозяйства «...».
8. Описание нелесных охотугодий охотничьего хозяйства «...».
9. Описание тундровых охотугодий охотничьего хозяйства «...».
10. Описание водно - болотных охотугодий охотничьего хозяйства «...».
11. Описание лесных охотугодий охотничьего хозяйства «...».
12. Описание динамики охотугодий в охотничьем хозяйстве «...».

РГР относится к текущему виду контроля и оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Комплект тестов размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (<http://de.primacad.ru>). Обучающийся, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

1. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных: учеб. пособие для вузов / В. И. Машкин. - СПб.: Лань, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-8816-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение: учебник для вузов / П. П. Наумов. — СПб.: Лань, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-8114-5393-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152608>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows XP
2. MS Office 2007
3. Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. Электронный каталог учебно - методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
4. Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Юрайт».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Охотничья таксация». Режим доступа: [http:// eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

