

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 16:03:44

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____ Чугаева Н.А.

« 12 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Кормопроизводство

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) **Зоотехния**

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения **очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт **животноводства и ветеринарной медицины**

(полное наименование института)

Кафедра **зоотехнии и переработки продукции животноводства**

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины **обязательная часть, Б1.О.25**

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

Курс **1/2**

Семестр **1,2,3/2,4**

Учебный план набора **2021** г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП -КР	Другие виды (СР)		
1 очно	72	52	18	34	-	-	20	-	зачет
2 очно	72	48	16	-	32	-	24	-	зачет
3 очно	108	36	18	-	18	-	45	27	экзамен
1курс заочно	180	16	6	-	10	-	160	4	зачет
2курс заочно	72	16	6	-	10	-	47	9	экзамен
Итого оч/заоч.	252/252	158/32	52/12	34/-	50/20	-/-	89/159	27/9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **7 ЗЕТ.**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного 22.09.2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент каф. зоотехнии и переработки продукции
животноводства _____ Прудченко Л.И.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции
животноводства, доцент _____ Янкина О.Л.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 49
от «12» мая 2021 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи дисциплины:

1. Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

2. Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

3. Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

4. Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

5. Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

6. Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей)

ОПОП. Индекс Б1.О.25

Предшествующим курсом, на котором базируется дисциплина (модуль) является: «Биология с основами экологии».

Дисциплина «Кормопроизводство» является предшествующей при изучении следующих дисциплин (модулей): «Кормление животных», «Зоогигиена», «Скотоводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Производство продуктов пчеловодства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД - 2 ОПК 2.2	Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД - 2 ОПК 3.2	Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);

– нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2);

Уметь:

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2.2);

– применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3.2).

4 Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	очно			1 курс заочно	2 курс заочно	
	1	2	3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	52	48	36	16	16	136
В том числе:						
Лекции	18	16	18	6	6	52
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)		32	18	10	10	50
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	34					34
Коллоквиумы (К)						
Иные аналогичные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	20	24	45	160	47	89
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП (КР))						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (К)						
Иные аналогичные занятия	20	24	45	160	47	80
Контроль	-	-	27	4	9	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	экзамен	зачет	экзамен	-
Общая трудоемкость, часов	72	72	108	180	80	252

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Содержание модулей
Модуль 1. Ботаника	
Тема 1.1 <i>Введение в дисциплину</i> (2 ч)	Предмет и задачи ботаники, её место в системе биологических дисциплин; ботаника - фундаментальной основой всех агрономических наук; ботаника как наука, основные направления, методы и уровни научно-ботанических исследований современной ботаники.
Тема 1.2 <i>Растительная клетка</i> (2 ч)	Клеточная теория и история изучения клетки. Строение растительных клеток. Цитоплазма. Ядро. Клеточная стенка. Вакуоли и клеточный сок. Включения. Деление клеток. Жизненный цикл дифференцировка клеток.
Тема 1.3 <i>Ткани растений</i> (2 ч)	Роль различных жизненных форм растений на сенокосах и пастбищах. Хозяйственно-ботанические группы трав. Биологические особенности трав. Экологические свойства трав.
Тема 1.4. <i>Вегетативные органы растений</i> (2 ч)	Общие закономерности строения. Онтогенез зародыша, проростка, формирование корневой и побеговой систем. Корень и корневая система. Побег и почки. Стебель. Лист. Метаморфозы побега.
Тема 1.5 <i>Генеративные (репродуктивные) органы растений</i> (2 ч)	Цветок и соцветия: морфология цветка; околоцветник; андроцей; микроспорогенез и микрогаметогенез; генецей; семязачаток; мегаспорогенез и мегагаметогенез; онтогенез цветка; соцветия; опыление; оплодотворение. Семя и плод.
Тема 1.6 <i>Размножение</i> (2 ч)	Типы размножения: естественное и искусственное (черенкование, прививка) вегетативное размножение; бесполое размножение; половое размножение (хологамия, изогамия, гетерогамия, оогамия). Чередование поколений и смена ядерных фаз.
Тема 1.7 <i>Введение в систематику</i> (2 ч)	Задачи и методы. Классификация. Ботаническая номенклатура. Построение филогенетической системы.
Тема 1.8 <i>Надцарство ядерные</i> (2 ч)	Общая характеристика. Царство грибы. Царство растения. Высшие растения.
Тема 1.9 <i>Систематика отдела покрытосеменные</i> (2 ч)	Основные системы покрытосеменных. Сравнительная характеристика классов Двудольные и Однодольные. Класс Двудольные. Класс Однодольные.
Модуль 2. Основы кормопроизводства	
Тема 2.1 <i>Введение в кормопроизводство</i> (2 ч)	Значение кормовой базы в развитии животноводства. История и роль русских учёных в развитии кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. Научно-исследовательская работа. Основные понятия и определения. Общие сведения о кормах, их химический состав и питательность. Вещества, уменьшающие питательную ценность кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных. Классификация кормов.
Тема 2.2 <i>Зернофуражные хлеба</i> (2 ч)	Озимые растения. Холодоустойчивые растения (ячмень, овёс, рожь, тритикале). Теплолюбивые растения (кукуруза, сорго, просо, чумиза, пайза). Растения других семейств.
Тема 2.3 <i>Зернобобовые культуры</i> (2 ч)	Озимые растения (вика мохнатая, горох зимующий). Холодоустойчивые растения (горох, вика посевная, бобы, люпин). Теплолюбивые растения (соя, чечевица, чина, нут). Бобово-злаковые смеси.
Тема 2.4 <i>Масличные культуры</i> (2 ч)	Озимые растения. Холодоустойчивые растения (рапс и сурепица, горчица белая, редька масличная). Теплолюбивые растения.

Тема 2.5 <i>Корне-, клубне-, стеблеплоды и бахчевые культуры (2 ч)</i>	Корнеплоды (свёкла кормовая и сахарная, морковь, брюква, турнепс), клубнеплоды (картофель, топинамбур), стеблеплоды, бахчевые культуры (тыква, кабачок, арбуз столовый и кормовой).
Тема 2.6 <i>Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ (2 ч)</i>	Рост и развитие многолетних трав. Способы размножения и возобновления. Экология многолетних трав.
Тема 2.7 <i>Основные растения сенокосов и пастбищ (2 ч)</i>	Бобовые виды: люцерна, клевер, эспарцет, донник, козлятник, лядвенец, люпин, вика, чина. Злаковые виды: кострец, овсяница, тимофеевка, житняк, ежа, пырей, райграс, мятлик, лисохвост, полевица. Осоки и разнотравье.
Тема 2.8 <i>Классификация сенокосов и пастбищ России (2 ч)</i>	Классы природных кормовых угодий по зонам России. Классы и подклассы сенокосов и пастбищ. Типологический состав и урожайность природных кормовых угодий. Классификация природных кормовых угодий по увлажнению. Классификация природных кормовых угодий по богатству и засолённости почвы.
Модуль 3. Технология приготовления и хранение кормов	
Тема 3.1 <i>Летнее содержание животных (4 ч)</i>	Зелёные и сырьевые конвейеры. Схемы комбинированных зелёных конвейеров. Пастбищный тип. Комбинированный тип. Укосный тип. Схема сырьевого конвейера при заготовке сенажа. Естественные и культурные пастбища. Основные культуры зелёных конвейеров. Рациональное использование сенокосов в системе сырьевых конвейеров. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
Тема 3.2 <i>Заготовка зимних кормов (8 ч)</i>	1. Сено: ботанический состав, способы заготовки, хранение и качество сена. Другие грубые корма. 2. Силос: основные условия получения высококачественного корма, комбинированный силос для свиней и птицы, оценка качества. 3. Сенаж: приготовление, состав и питательность корма, зерносенаж. 4. Новые агротехнологии консервирования: белковый концентрат, искусственная сушка трав, химические способы обработки кормов, упаковка кормов полимерной плёнкой.
Тема 3.3 <i>Концентрированные и комбинированные корма (4 ч)</i>	Концентраты: зерновые и бобовые культурны, отходы различных производств. Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием. Комбикорма.
Тема 3.4 <i>Нетрадиционные корма и кормовые добавки, их состав, питательность, способы рационального использования (2 ч)</i>	Нетрадиционные корма на основе лесных ресурсов ДВ. Кормовые добавки, полученных из биоресурсов морской флоры и фауны ДВ применяемые в животноводстве.

5.2 Разделы дисциплин и (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			семинары	практические занятия	практикум	лабораторные работы	коллоквиум		
1	Ботаника	18				32	2	20	72
2	Основы кормопроизводства	16		30			2	24	72
3	Технология приготовления и хранение кормов	18		18				45	81
	Контроль						-	27	27
	Итого:	52		48		32	4	116	252

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины									
1	Кормление животных	+		+	+				
2	Зоогигиена		+			+			
3	Технология животноводство по отраслям			+	+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT - методы					
Работа в команде					
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		14			14
Исследовательский метод					
Презентации					
Лекция - беседа	2				2
Комбинированное занятие. Лекция с элементами мультимедиа					
Конференция					
Итого интерактивных занятий	2	16			18

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Нетрадиционные корма	Лекция - беседа	2
2	Практическое занятие	Создание и использование пастбищ	Проблемная деловая ситуация	2
3	Практическое занятие	Технология заготовки сена, силоса, сенажа, травяной муки, зеленый конвейер	Деловая игра (производственное совещание), кейс-метод, интерактивный тест	14

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	<i>Тема 1.1</i>	Микроскопирование ботанических объектов	2
2.	<i>Тема 1.2</i>	Строение и деление растительной клетки	4
3.	<i>Тема 1.3</i>	Растительные ткани (образовательные, основные и покровные)	2
4.	<i>Тема 1.3</i>	Растительные ткани (секреторные, механические и проводящие)	2
5.	<i>Тема 1.4</i>	Морфология вегетативных органов высших растений	2
6.	<i>Тема 1.5</i>	Генеративные органы покрытосеменных растений. Цветок.	4
7.	<i>Тема 1.9</i>	Семейство Губоцветные (Яснотковые). Работа с определителем	2
8.	<i>Тема 1.9</i>	Определение растений класса двудольные	6
9.	<i>Тема 1.9</i>	Определение растений класса однодольные	4
10.	<i>Тема 1.9</i>	Жизненные формы растений	2
11.	<i>Тема 1.9</i>	Высшие споровые растения	4

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела (модуля) дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
Модуль 2. Основы кормопроизводства			
1.	<i>Тема 2.1</i>	Виды кормов, их качественная характеристика	4
2.	<i>Тема 2.2</i>	Общая характеристика зернофуражных культур	4
3.	<i>Тема 2.3</i>	Общая характеристика бобовых культур	4
4.	<i>Тема 2.4</i>	Общая характеристика масличных культур	2
5.	<i>Тема 2.5</i>	Кормовые корнеплоды и клубнеплоды	4
6.	<i>Тема 2.6</i>	Морфологическая и биологическая характеристика многолетних злаковых трав	4
7.	<i>Тема 2.7</i>	Морфологическая и биологическая характеристика многолетних бобовых трав	4
8.	<i>Тема 2.7</i>	Морфологическая и биологическая характеристика растений группы «Осоки»	2
9.	<i>Тема 2.7</i>	Морфологическая и биологическая характеристика растений группы «Разнотравье»	2
10.	<i>Тема 2.8</i>	Приёмы оценки и учёта состояния сенокосов и пастбищ (классификация природных кормовых угодий; инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий)	2
Модуль 3. Технология приготовления и хранение кормов			
1.	<i>Тема 3.1</i>	Однолетние кормовые травы. Промежуточные посевы.	2
2.	<i>Тема 3.1</i>	Составление травосмеси и расчёт высева семян.	2

3.	<i>Тема 3.1</i>	Улучшение природных кормовых угодий	2
4.	<i>Тема 3.1</i>	Определение урожайности пастбищ. Организация и использование культурных пастбищ.	2
5.	<i>Тема 3.1</i>	Группировка и питательная ценность кормовых культур и кормов. Определение потребности в кормах.	2
6.	<i>Тема 3.1</i>	Организация летней кормовой базы (составление зелёного конвейера).	2
7.	<i>Тема 3.2</i>	Силосные культуры. Силосование растительной массы	2
8.	<i>Тема 3.2</i>	Составление плана заготовки грубых кормов.	2
9.	<i>Тема 3.2</i>	Малораспространённые кормовые растения	2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
Модуль 1. Ботаника				
1.	<i>Тема 1.1</i>	Введение в дисциплину	2	Тест
2.	<i>Тема 1.2</i>	Растительная клетка	2	Тест
3.	<i>Тема 1.3</i>	Ткани растений	2	Тест
4.	<i>Тема 1.4</i>	Вегетативные органы растений	4	Тест
5.	<i>Тема 1.5</i>	Генеративные (репродуктивные) органы растений	2	Тест
6.	<i>Тема 1.6</i>	Размножение	2	Тест
7.	<i>Тема 1.7</i> <i>Тема 1.8</i> <i>Тема 1.9</i>	Систематика растений	6	Тест
Модуль 2. Основы кормопроизводства				
8.	<i>Тема 2.1</i> <i>Тема 2.2</i> <i>Тема 2.3</i> <i>Тема 2.4</i> <i>Тема 2.5</i>	Введение в кормопроизводство Зернофуражные хлеба Зернобобовые культуры Масличные культуры Корне-, клубне-, стеблеплоды и бахчевые культуры	12	Тест
9.	<i>Тема 2.6</i> <i>Тема 2.7</i> <i>Тема 2.8</i>	Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ Основные растения сенокосов и пастбищ Классификация сенокосов и пастбищ России	8	Конспект
10.	<i>Тема 3.1</i> <i>Тема 3.2</i>	Летнее содержание животных Заготовка зимних кормов	30	Решение задач
11.	<i>Тема 3.3</i> <i>Тема 3.4</i>	Концентрированные и комбинированные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки, их состав, питательность, способы рационального использования.	15	Опрос

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В.В. Коломейченко. - СПб. : Лань, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-1683-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> (дата обращения: 23.01.2020. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Практикум для изучения и выполнения практических работ по дисциплине «Кормопроизводство» студентами очной и заочной форм обучения подготовки 36.03.02 «Зоотехния» : учеб. пособие / сост. Л.И. Прудченко, З.В. Цой, В.В. Подвалова. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО, 2016. – 11 с. - URL: www.elib.primacad.ru. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Кормопроизводство : учебник / Н. В. Парахин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : БИБКМ : ТРАНСЛОГ, 2015. - 384 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-905563-45-4.

4. Андреева, И. И. Ботаника : учебник / И. И. Андреева, Л.С. Родман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : БИБКМ : ТРАНСЛОГ, 2016. - 596 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-905563-60-7

5. Суворов, В. В. Ботаника с основами геоботаники : учебник для бакалавров / В.В. Суворов, И.Н. Воронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АРИС, 2012. - 520 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-905616-01-3.

11.2 Дополнительная литература:

1. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России : учеб. пособие / О.В. Рыженко ; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия". - Уссурийск, 2012. - 188 с.

2. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России : учеб. пособие / О.В. Рыженко. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2012. - 188 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/70638> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Кормопроизводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс]: / Л.И. Прудченко; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2017. - 46 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

Практикум по дисциплине (модулю) «Кормопроизводство» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Л.И. Прудченко. - Уссурийск, 2016. - 109 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Windows XP Professional, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Firefox Касперского, Mozilla Firefox DC, Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2016, ПО Сэ- лекс, Calculate Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer, Windows XP Professional, Антивирус Kaspersky End- point Security, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 9, Firefox.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля): <http://mcx.ru/>, <http://mcx.ru/>, <http://agrodv.ru/>

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2018-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:

<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 328 Лаборатория кормления животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер. Учебно-наглядные пособия.

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для самостоятельной работы и контрольных работ по дисциплине «Кормопроизводство» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Л.И. Прудченко, З.В. Цой. - Уссурийск, 2016. - 33 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 час

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

«___» _____ 20___ г., протокол №___.

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20___ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« ___ » _____ 20___ г., протокол № ___.

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ___ » _____ 20___ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

«___» _____ 20___ г., протокол №___.

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20___ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

«___» _____ 20___ г., протокол №___.

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20___ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)