

Документ подписан ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 09:04:04
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЗаТ _____ Наумова Т.В.
« 17 » апреля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАСТЕНИЕВОДСТВО
Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агроэкология
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий
(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра агротехнологий
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая - Б1.О.26
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	180	56	24		32		88	36	ЭКЗАМЕН
3/О 3 КУРС	180	18	8		10		153	9	ЭКЗАМЕН
ИТОГО	180/180	56/18	24/8		32/10		88/153	39/9	ЭКЗАМЕН/ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Разработчик: ст. преподаватель ИЗаАТ _____ Ивлева О.Е.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.б.н. _____ Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗаАТ « 17» апреля 2020 г., протокол № 7

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

растениеводства как научной дисциплины – сформировать у обучающихся знания в области морфологии и биологии полевых культур и практических навыков по разработке и применению ресурсосберегающих технологий их выращивания в соответствующих агроклиматических условиях.

Задачи:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- изучение технологии выращивания полевых культур в различных агроклиматических условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.О.26

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1; ОПК-4.1	Анализирует и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2; ОПК-5.2	Участвует в экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- современные технологии в профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-4.1);
- состав и структуру экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.- (ИД-2;ОПК-5.2).

уметь:

- анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-4.1);
- осуществлять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (ИД-2; ОПК-5.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	6	3 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	56	18	56/18
В том числе:			
Лекции (Л)	24	8	24/8
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	32	10	32/10
Семинары (С)	-	-	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-		
Самостоятельная работа (всего)	88	153	88/153
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	46	120	46/120
Контрольные работы (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	42	33	42/33
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 9	Экзамен/ экзамен 36/9
Общая трудоёмкость, час	180	180	180/180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы растениеводства	История науки, цели и задачи дисциплины. Центры происхождения культурных растений, классификация полевых культур по биологическим и хозяйственным признакам. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. принципы разработки технологий.

2.	Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов I и II групп	Общая характеристика зерновых хлебов, особенности их роста и развития. Характеристика озимых культур, причины гибели посевов в результате неблагоприятных условий перезимовки и меры их предупреждения. Технология выращивания озимых. Значение, особенности биологии и технологии возделывания яровой пшеницы. Значение, особенности биологии и технологии возделывания зернофуражных культур (ячмень, овес). Значение, особенности биологии и технологии возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Значение, биологические особенности и технология выращивания крупяных культур.
3.	Значение, биологические особенности и технология возделывания зерновых бобовых культур	Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия эффективной азотфиксации. Соя – основная продовольственная, техническая и кормовая культура Дальнего Востока. Особенности биологии и технологии ее выращивания.
4.	Однолетние и многолетние кормовые культуры	Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Их биологические, экологические особенности и кормовая ценность. Технология возделывания на зеленый корм, сено, силос, сенаж и семена.
5.	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	Общая характеристика кормовых и технических корнеплодов. Их биологические особенности и технология возделывания. Особенности биологии и технология возделывания картофеля по современной технологии.
6.	Масличные и прядильные культуры	Общая характеристика масличных культур. Содержание жиры в семенах разных культур. Виды растительных масел. Общая характеристика прядильных культур.
7.	Семеноведение	Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Понятие покоя. Посевные качества семян. Полевая всхожесть. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы растениеводства	2	2			8	12
2.	Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов I и II групп	6	6			12	24

3.	Значение, биологические особенности и технология возделывания зерновых бобовых культур	4	10			16	30
4.	Однолетние и многолетние кормовые культуры	4	8			18	30
5.	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	4	4			22	30
6.	Масличные и прядильные культуры	4	2			12	18
	Итого	24	32			88	144
	Контроль						36
	Всего	24	32			88	180

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предыдущие дисциплины							
1	Ботаника	+	+	+	+	+	+
2	Защита растений	+	+	+	+	+	+
3	Земледелие		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1	Технологии сельскохозяйственного производства на загрязненных землях	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции и (час)	Практические / семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Деловая викторина	2				2
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий	2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическая работа	Хлеба II группы. Кукуруза	Деловая викторина	2
		Итого		2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1	1	Отличительные признаки хлебов I и II групп	4
2	2	Хлеба I группы (пшеница, рожь, ячмень, овес)	4
3		Хлеба II группы. Кукуруза	4
4		Гречиха	4
5	3	Зернобобовые культуры	2
6	4	Многолетних кормовые травы	2
7	5	Корне-клубнеплоды	4
8	6	Масличные и прядильные	4
9	7	Основы семеноведения	4
Итого			32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1	Отличительные признаки хлебов I и II групп	4	реферат, тест
2.	2	Хлеба I группы (пшеница, рожь, ячмень, овес)	4	
3.		Хлеба II группы. Кукуруза	4	
4.		Гречиха	4	
5.	3	Изучение морфологических и биологических особенностей зерновых бобовых культур	4	реферат, тест
6.		Технология выращивания сои в условиях приморского края	4	
7.	4	Однолетние кормовые	4	реферат, тест

		культуры		
8.		Многолетние кормовые культуры	4	
9.	5	Кормовые и технические корнеплоды	8	реферат, тест
10.		Картофель	4	
11.	6	Масличные и прядильные культуры	8	реферат, тест
12.	7	Основы семеноведения	10	реферат, тест
13.	8	Подготовка к экзамену	26	реферат, тест
	Итого		88	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Савельев, В.А. Растениеводство : учеб. пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — СПб. : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2. Растениеводство : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров ; под ред. В.А. Федотова. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65961> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Растениеводство: учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. - М ИНФРА-М, 2016. - 612 с

11.2 Дополнительная литература

1. Гатаулина, Г.Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-16-011564-1.

2. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 321 с.

3. Практикум по растениеводству / под ред. Н.В. Парахина. – М.: КолосС, 2010. – 334 с. ISBN 978-5-9532-0772-0.

4. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учеб. пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-534-07344-7.— URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437858> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

5. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-25587. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)

1. Растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.В. Павлова. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. - 29с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

2. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

3. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.

4. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1> (свободный доступ).

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 202 – лаборатория защиты растений. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Презентации к лекциям, электронные гербарии болезней растений, электронные коллекции вредителей растений, электронная коллекция карантинных объектов, коллекционный гербарный материал вредных объектов, микроскопы, лупы, чашки Петри, препаравальные иглы, плакаты.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работ обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.В. Павлова. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019. - 63с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.