

Документ подписан ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 11:35:56
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаТ _____ Наумова Т.В.

« 17 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАСТЕНИЕВОДСТВО
Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агроэкология
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий
(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая - Б1.О.26
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) | | | | | | | КОНТРОЛЬ | Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|--------------|------------------------|-------------------|-------------|----|-------------|-----------------------------|------------------|-------------|---|
| | ОБЩИЙ ОБЪЕМ | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛЗ | ПЗ | КП-КР | ДРУГИЕ ВИДЫ (СР) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 144 | 72 | 36 | | 36 | | 45 | 27 | ЭКЗАМЕН |
| 3/О 3 КУРС | 144 | 16 | 8 | | 8 | | 119 | 9 | ЭКЗАМЕН |
| ИТОГО | 144/144 | 56/16 | 36/8 | | 36/8 | | 45/119 | 27/9 | ЭКЗАМЕН/ЭКЗАМЕН |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Рабочая программа одобрена на Совете ИГиАТ «17» марта 2023 г., протокол № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

растениеводства как научной дисциплины – сформировать у обучающихся знания в области морфологии и биологии полевых культур и практических навыков по разработке и применению ресурсосберегающих технологий их выращивания в соответствующих агроклиматических условиях.

Задачи:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- изучение технологии выращивания полевых культур в различных агроклиматических условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.О.26

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1; ОПК-4.1 | Анализирует и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-2; ОПК-5.2 | Участвует в экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- современные технологии в профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-4.1);
- состав и структуру экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.- (ИД-2;ОПК-5.2).

уметь:

- анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-4.1);
- осуществлять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (ИД-2; ОПК-5.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестры, курс | | Всего часов |
|---|----------------|------------|---------------------|
| | 6 | 3 курс з/о | |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего | 72 | 16 | 72/16 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 36 | 8 | 36/8 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 8 | 36/8 |
| Семинары (С) | - | - | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| Контроль самостоятельной работы | 27 | 9 | 27/9 |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 45 | 119 | 45/119 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР) | | | |
| Расчётно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Контрольные работы (КР) | - | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 45 | 119 | 45/119 |
| Вид промежуточной аттестации зачёт с оценкой, экзамен) (зачёт, | Экзамен | Экзамен | Экзамен/ экзамен |
| Общая трудоёмкость, час | 144 | 144 | 144/144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1. | Теоретические основы растениеводства | История науки, цели и задачи дисциплины. Центры происхождения культурных растений, классификация полевых культур по биологическим и хозяйственным признакам. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. принципы разработки технологий. |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов I и II групп | Общая характеристика зерновых хлебов, особенности их роста и развития. Характеристика озимых культур, причины гибели посевов в результате неблагоприятных условий перезимовки и меры их предупреждения. Технология выращивания озимых. Значение, особенности биологии и технологии возделывания яровой пшеницы. Значение, особенности биологии и технологии возделывания зернофуражных культур (ячмень, овес). Значение, особенности биологии и технологии возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Значение, биологические особенности и технология выращивания крупяных культур. |
| 3. | Значение, биологические особенности и технология возделывания зерновых бобовых культур | Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия эффективной азотфиксации. Соя – основная продовольственная, техническая и кормовая культура Дальнего Востока. Особенности биологии и технологии ее выращивания. |
| 4. | Однолетние и многолетние кормовые культуры | Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Их биологические, экологические особенности и кормовая ценность. Технология возделывания на зеленый корм, сено, силос, сенаж и семена. |
| 5. | Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов | Общая характеристика кормовых и технических корнеплодов. Их биологические особенности и технология возделывания. Особенности биологии и технология возделывания картофеля по современной технологии. |
| 6. | Масличные и прядильные культуры | Общая характеристика масличных культур. Содержание жиры в семенах разных культур. Виды растительных масел. Общая характеристика прядильных культур. |
| 7. | Семеноведение | Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Понятие покоя. Посевные качества семян. Полевая всхожесть. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами. |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. занятия | Семинары | СРС | Всего час. |
|-------|---|--------|------------------|------------------|----------|-----|------------|
| 1. | Теоретические основы растениеводства | 6 | 6 | | | 6 | 12 |
| 2. | Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов I и II групп | 6 | 6 | | | 12 | 24 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|--|-----------|------------|
| 3. | Значение, биологические особенности и технология возделывания зерновых бобовых культур | 6 | 6 | | | 10 | 30 |
| 4. | Однолетние и многолетние кормовые культуры | 6 | 6 | | | 5 | 30 |
| 5. | Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов | 6 | 6 | | | 6 | 30 |
| 6. | Масличные и прядильные культуры | 6 | 6 | | | 6 | 18 |
| | Итого | 36 | 36 | | | 45 | 144 |
| | Контроль | | | | | | 36 |
| | Всего | 36 | 36 | | | 45 | 180 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Ботаника | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Защита растений | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Земледелие | | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Технологии сельскохозяйственного производства на загрязненных землях | + | + | + | + | + | + |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции и (час) | Практические / семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|------------------------------------|----------------|--|----------------------------|-----------|----------|
| Деловая викторина | 2 | | | | 2 |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | 2 | | | | 2 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|---------------------|------------------------------|---|------------------|
| 1 | Практическая работа | Хлеба II группы. Кукуруза | Деловая викторина | 2 |
| | | Итого | | 2 |

7 Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость (час.) |
|--------------|----------------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Отличительные признаки хлебов I и II групп | 4 |
| 2 | 2 | Хлеба I группы (пшеница, рожь, ячмень, овес) | 4 |
| 3 | | Хлеба II группы. Кукуруза | 4 |
| 4 | | Гречиха | 4 |
| 5 | 3 | Зернобобовые культуры | 4 |
| 6 | 4 | Многолетних кормовые травы | 4 |
| 7 | 5 | Корне-клубнеплоды | 4 |
| 8 | 6 | Масличные и прядильные | 4 |
| 9 | 7 | Основы семеноведения | 4 |
| Итого | | | 36 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.) |
|-------|---------------------------------|--|---------------------|--|
| 1. | 1 | Отличительные признаки хлебов I и II групп | 2 | реферат, тест |
| 2. | 2 | Хлеба I группы (пшеница, рожь, ячмень, овес) | 2 | |
| 3. | | Хлеба II группы. Кукуруза | 2 | |
| 4. | | Гречиха | 2 | |
| 5. | 3 | Изучение морфологических и биологических особенностей зерновых бобовых культур | 2 | реферат, тест |
| 6. | | Технология выращивания сои в условиях приморского края | 2 | |
| 7. | 4 | Однолетние кормовые | 2 | реферат, тест |

| | | | | |
|-----|--------------|-----------------------------------|-----------|---------------|
| | | культуры | | |
| 8. | | Многолетние кормовые культуры | 2 | |
| 9. | 5 | Кормовые и технические корнеплоды | 2 | реферат, тест |
| 10. | | Картофель | 2 | |
| 11. | 6 | Масличные и прядильные культуры | 2 | реферат, тест |
| 12. | 7 | Основы семеноведения | 2 | реферат, тест |
| 13. | 8 | Подготовка к экзамену | 21 | реферат, тест |
| | Итого | | 45 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Савельев, В.А. Растениеводство : учеб. пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — СПб. : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2. Растениеводство : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров ; под ред. В.А. Федотова. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65961> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Растениеводство: учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. - М ИНФРА-М, 2016. - 612 с

11.2 Дополнительная литература

1. Гатаулина, Г.Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-16-011564-1.

2. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 321 с.

3. Практикум по растениеводству / под ред. Н.В. Парахина. – М.: КолосС, 2010. – 334 с. ISBN 978-5-9532-0772-0.

4. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учеб. пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-534-07344-7.— URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437858> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

5. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-25587. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)

1. Растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.В. Павлова. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. - 29с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

2. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

3. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.

4. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1> (свободный доступ).

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 202 – лаборатория защиты растений. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций | Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Презентации к лекциям, электронные гербарии болезней растений, электронные коллекции вредителей растений, электронная коллекция карантинных объектов, коллекционный гербарный материал вредных объектов, микроскопы, лупы, чашки Петри, препаровальные иглы, плакаты. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся | Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работ обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.В. Павлова. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019. - 63с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.