

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 12:02:21
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института животноводства и
ветеринарной медицины
 _____ Н.А. Чугаева
 «12» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 (МОДУЛЯ)**

ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ.ТОКСИКОЛОГИЯ
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.26

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3,4

Семестр 5,6,7

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач. с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очно	72	54	18	36	-	-	18	-	зачет
6 очно	108	72	18	54	-	-	36	-	зачет
7 очно	144	54	18	36	-	-	63	27	Экзамен
6 очно-заочно	108	36	10	26	-	-	72	-	зачет
7 очно - заочно	72	42	10	32	-	-	30	-	зачет
8 очно-заочно	144	54	18	36	-	-	63	27	экзамен
3 заочно	144	12	4	8	-	-	128	4	зачет
4 заочно	180	28	8	20	-	-	143	9	экзамен
Итого	324/324/324	180/132/94	54/38/12	126/94/28	-	-	117/165/27	27/27/13	Зачет/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 9 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

Разработчик:

Доцент

(должность, кафедра)

Кожушко А.А.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП, доцент, канд.биол.наук

(должность, кафедра)

(подпись)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 12» января 2023 г., протокол № 5.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение свойств лекарственных и токсических веществ антропогенного и естественного происхождения, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Задачи:

- изучить устройство ветеринарной аптеки, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовления основных лекарственных форм;
- изучить особенности фармакологически различных групп препаратов.
- Изучить особенности токсических веществ и их влияние и виды воздействия на организм животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина - Б1.О.26

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2.1	Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации (ИД-1УК-1.1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК-2.1).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1УК-1.1);

- выявлять, определять последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-1 ОПК-2.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Заочно, курс		Очно-заочное			Всего часов
	5	6	7	3	4	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	72	54	12	28	36	42	54	180/40/114
В том числе:									
Лекции (Л)	18	18	18	4	8	10	10	18	54/12/38
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)									
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	36	54	36	8	20	26	32	36	126/28/94
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	18	36	63	128	143	72	30	63	117/271/165
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	18	36	63	128	143	72	30	63	117/271/165
Подготовка презентаций									
Контроль			27	4	9			27	27/13/27
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									
Общая трудоемкость, час	72	108	144	144	180	108	72	144	324/324/324
	2	3	4	4	5	3	2	4	9/9/9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в фармакологию	Определение фармакологии как науки о лекарствах. Исторический путь развития фармакологии. Методы изучения лекарственных веществ. Пути получения лекарственных веществ. Номенклатура и классификация фармакологических веществ.
2.	Общая фармакология	Понятие о лекарственных веществах и ядах. Основные понятия фармакологии (фармакокинетика, механизмы действия, фармакодинамика лекарственных веществ)
3.	Частная фармакология	Понятие о веществах, влияющих на нервную систему. Вещества, влияющие на окончания эфферентных афферентных нервов. Вещества, регулирующие функции отдельных органов и систем. Вещества, влияющие на процессы обмена веществ. Вещества, влияющие на иммунный статус и продуктивность животных. Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные средства.
Токсикология		
4.	Введение	Введение. История развития токсикологии. Предмет и задачи ветеринарной токсикологии. Основные разделы ветеринарной токсикологии. Связь токсикологии с общебиологическими и клиническими дисциплинами.
5.	Общая токсикология	Классификация токсических веществ по токсичности и опасности. Пути поступления ядовитых веществ в организм. Метаболизм токсических веществ в организме (инактивация, гидролиз, окисление, редукция, летальный синтез). Токсикокинетика токсических веществ. Понятие о мониторинге токсических веществ в окружающей среде. Виды действия токсических веществ. Диагностика, лечение

		и профилактика токсикозов. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя и животноводства. Понятие о МДУ, ПДК. Судебно-ветеринарная экспертиза отравлений сельскохозяйственных животных.
6.	Частная токсикология	Отравления животных пестицидами: ФОС, ХОС, карбаматами., металлосодержащими соединениями и металлоидами. Фитотоксикозы, кормовые отравления, яды животного происхождения.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Введение в фармакологию	8	16			16	40
2.	Общая фармакология	10	24			22	56
3.	Частная фармакология	10	24			22	56
4.	Введение в токсикологию	6	14			14	34
5.	Общая токсикология	10	24			21	55
6.	Частная токсикология	10	24			22	56
	Контроль						27
	Итого	54	126			117	324

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние незаразные болезни животных		+	+	+	+	+			
2.	Общая и частная хирургия		+	+	+	+	+			
3.	Паразитология и инвазионные болезни животных		+	+	+	+	+			
4.	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+	+	+	+			

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			2			2
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			2			2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов.	Решение ситуационных задач	2
Итого				2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-емкость (час)
1	1	Фармакокинетика.	4
2	2	Фармакодинамика	4
3	3	Средства, угнетающие ЦНС.	4
4	3	Средства, возбуждающие ЦНС.	4
5	3	Средства, действующие на афферентную иннервацию.	4
6	3	Средства, действующие на эфферентную иннервацию.	4
7	3	Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов.	4
8	3	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ. Ферментные и гормональные препараты.	4
9	3	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ. Витамины. Минеральные вещества.	4
10	3	Средства, корректирующие иммунный статус, стресс	4
11	3	Дезинфицирующие и антисептические средства.	4
12	3	Противомикробные, противовирусные средства. Химиотерапевтические вещества. Антибиотики.	4
13	3	Противомикробные, противовирусные средства. Сульфаниламиды, нитрофураны, хинолоны.	4
14	3	Противопаразитарные средства.	4
15	5	Общая токсикология	6
16	6	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	4
17	6	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	6
18	6	Отравление животных растениями, содержащими органические кис-лоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизирующими, нарушающими углеводный обмен.	6
19	6	Кормовые токсикозы.	6
20	6	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	6
21	6	Химические токсикозы. Отравления животных натрия хлоридом и со-единениями фтора.	6

22	6	Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	6
23	6	Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	4
24	6	Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	4
25	6	Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	4
26	6	Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.	4
27	6	Отравления животных гербицидами.	4
28	6	Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	4
Итого:			126

8 Практические занятия (семинары)- не предусмотрены учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития фармакологии.	2	Опрос
2.	2	Фармакокинетика: пути введения лекарственных веществ.	4	Опрос Подготовка презентации
3.	2	Фармакокинетика: биотрансформация и выделение лекарственных веществ из организма.	4	Опрос Подготовка презентации
4.	3	Наркотические средства для разных видов животных.	4	Опрос Подготовка презентации
5.	3	Снотворные средства.	2	Опрос Подготовка презентации
6.	3	Наркотические анальгетики.	2	Опрос Подготовка презентации
7.	3	Ноотропные средства.	2	Опрос Подготовка презентации

8.	3	Аналептики. Группа стрихнина и камфоры.	2	Опрос Подготовка презентации
9.	3	Спазмолитические средства.	2	Опрос Подготовка презентации
10	3	Плазмозамещающие средства.	2	Опрос Подготовка презентации
11	3	Корректоры продуктивности.	2	Опрос Подготовка презентации
12	3	Стресс и антистрессовые средства.	4	Опрос Подготовка презентации
13	3	Противовоспалительные средства.	4	Опрос Подготовка презентации
14	3	Противоопухолевые (антибластомные) средства.	4	Опрос Подготовка презентации
15	3	Биогенные стимуляторы.	4	Опрос Подготовка презентации
16	3	Дезинфицирующие и антисептические средства. Детергенты.	4	Опрос Подготовка презентации
17	3	Противовирусные средства.	4	Опрос Подготовка презентации
18	3	Хинолоны и нитроимидазолы.	4	Опрос Подготовка презентации
19	3	Комбинированные химиотерапевтические препараты.	4	Опрос Подготовка презентации
20	3	Антипротозойные средства.	3	Опрос Подготовка презентации
21	5	Общая токсикология	4	Опрос Подготовка презентации
22	6	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	4	Опрос Подготовка презентации
23	6	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	4	Опрос Подготовка презентации

24	6	Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизирующими, нарушающими углеводный обмен.	4	Опрос Подготовка презентации
25	6	Кормовые токсикозы.	4	Опрос Подготовка презентации
26	6	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	4	Опрос Подготовка презентации
27	6	Химические токсикозы. Отравления животных натрием хлоридом и соединениями фтора.	4	Опрос Подготовка презентации
28	6	Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	4	Опрос Подготовка презентации
29	6	Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	4	Опрос Подготовка презентации
30	6	Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	4	Опрос Подготовка презентации
31	6	Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	4	Опрос Подготовка презентации
32	6	Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.	4	Опрос Подготовка презентации
33	6	Отравления животных гербицидами.	4	Опрос Подготовка презентации
34	6	Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	4	Опрос Подготовка презентации
			Итого:	117

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учеб. пособие / Т.А. Ряднова. - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76629> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Соколов, В. Д. Фармакология: учебник / В. Д. Соколов. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2013. — 576 с. - ISBN 978-5-8114-0901-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/10255> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 266 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07097-2. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453055> (дата обращения: 11.09.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО При-

- морская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
 7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
 8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
 9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
 10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
 11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
 13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
 14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
 15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
 16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
 17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
 18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
 19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВеТИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
 20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
 21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
- КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 130, Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Учебные парты 31 шт. (62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 134 Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая, 7 учебных стендов, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место), кофемолка Tefal 8100, плитка электрическая «Мечта 20». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 235 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы для химических реактивов Шкафы для химической посуды

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ветеринарная фармакология. токсикология: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023. -31 с.
2. Ветеринарная фармакология. токсикология: методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023. - 48с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

