

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Скотоводство

Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов	1	ИД-2 _{опк-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций

Дисциплина «Скотоводство» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК). Так, в формировании ОПК41 участвуют дисциплины: кормопроизводство, кормление животных, зоогигиена, разведение животных, генетика и биометрия. Основы ветеринарии. Механизация и автоматизация животноводства. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Технология первичной переработки продуктов животноводства.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения и освоения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных и их взаимосвязь с продуктивностью; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины; хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота и методы генетического улучшения.

Уметь организовать кормление и содержание крупного рогатого скота; рационально применять методы разведения; организовывать зоотехнический учет, раздой и доение коров; проводить мероприятия по выращиванию ремонтного и откорму сверхремонтного молодняка; проводить бонитировку коров молочного и мясо-молочного направления продуктивности. Проводить органолептическую оценку молока, гигиенические и санитарные показатели качества молока.

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Наименование оценочного средства
1	Введение. Значение отрасли животноводства	ОПК-4	1-9	<i>Реферат</i>
2	Порода и пороодообразование. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота.	ОПК-4	1-9	<i>Контрольная работа №-1</i>

3	Молочная продуктивность	ОПК-4	1-9	<i>Контрольная работа №2</i>
4	Мясная продуктивность	ОПК-4	1-9	
5	Зоотехнические основы воспроизводства стада	ОПК-4	1-9	<i>Контрольная работа №4</i>
6	Основы выращивания ремонтных телок, молодняка		1-9	<i>Тесты</i>
7	Технология производства молока		1-9	<i>Контрольная работа №5</i>
8	Технология производства говядины.	ОПК-4	1-9	<i>Контрольная работа №6</i>
9	Бонитировка крупного рогатого скота		1-9	

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов</p>	<p>ИД-2опк-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>низкий</p>	<p>Знает и способен применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с грубыми ошибками</p>	<p>45-64</p>
		<p>средний</p>	<p>Знает и способен применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты допуская незначительные неточности</p>	<p>65-84</p>
		<p>высокий</p>	<p>Знает и способен применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>85-100</p>

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код контролируемой компетенции	Отлично (85-100 баллов)	Хорошо (61-84 баллов)	Удовлетворительно (31-60 баллов)	Неудовлетворительно (0-30 баллов)
ОПК-1 способность применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективно использования животных	Знает современные методы и приёмы содержания Умеет эффективно использовать животных Владет современными методами кормления и разведения	Знает не в полной мере методы и приёмы содержания, Умеет не в полной мере эффективно использовать животных Владет методами кормления и разведения	Знает не в полной мере методы и приёмы содержания, Умеет посредственно эффективно использовать животных Не владеет современными методами кормления и разведения	Не знает приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Не умеет эффективно использовать животных Не владеет современными методами кормления и разведения
ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знает технологию разведения животных Умеет применять технологию разведения крупного рогатого скота Владет способностью применять различные технологии разведения крупного рогатого скота	Знает не в полной мере технологию разведения крупного рогатого скота Умеет не в полной мере применять технологию разведения крупного рогатого скота Владет не достаточно способностью применять различные технологии разведения крупного рогатого скота	Знает посредственно не полно технологию разведения Умеет посредственно крупного рогатого скота применять технологию разведения лошадей Владет не достаточно способностью применять различные технологии разведения крупного рогатого скота	Не знает технологию разведения крупного рогатого скота Не умеет применять технологию разведения лошадей Не владеет способностью применять различные технологии разведения крупного рогатого скота
ПК-9- способность	<u>Знает</u> современные	<u>Знает</u> не в полной мере		<u>Не Знает</u>

<p>ю использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Умеет использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>современные технологии производства продукции животноводства</p> <p>Умеет не в полной мере использовать современные технологии производства продукции животноводства</p> <p>Владеет не в полной мере способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>Знает посредственно технологии производства продукции животноводства</p> <p>Умеет посредственно использовать технологии производства продукции животноводства</p> <p>Владеет посредственно способностью использовать технологии производства продукции животноводства</p>	<p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Не умеет использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Не владеет способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
<p>ПК-17 – способностью вести учет продуктивности различных видов животных</p>	<p>Знает методы учета продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>Умеет вести учет продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>Владеет способностью вести учет продуктивности крупного рогатого скота</p>	<p>Знает не в полной мере методы учета продуктивности животных</p> <p>Умеет не в полной мере вести учет продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>Владеет не в полной мере способностью вести учет продуктивности крупного рогатого</p>	<p>Знает не все методы учета продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>Умеет посредственно вести учет продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>Владеет посредственно способностью вести учет продуктивности крупного рогатого</p>	<p>Не знает методы учета продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>Не умеет вести учет продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>Не владеет способностью вести учет продуктивности крупного рогатого скота</p>

		скота	скота	
--	--	-------	-------	--

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных заданий текущего контроля, выступление с рефератом в сопровождении презентации на занятии, тесты текущего контроля. Оценивание фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ПГСХА и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен зачет на 6 семестре в форме устных ответов на вопросы и выполнение контрольных работ и по завершению дисциплины выполнение курсовой работы и сдача экзамена в 7 семестре.

Оценивание фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (экзамен) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ОПК1 + ПК5 + ПК9 + ПК17}{п}$$

где Q- Итоговая оценка по дисциплине Скотоводство,

п- количество компетенций.

**Критерий выставления оценки обучающемуся на зачете по дисциплине
«Скотоводство»**

Оценка	Требования
«Зачтено»	Зачтено выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Зачтено»	Зачтено выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Зачтено»	Зачтено выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Не зачтено»	Не зачтено выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Критерии выставления оценки обучающемуся за курсовую работу

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
85-100	«отлично»	Курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению и написанию. Тема раскрыта полностью.
61-84	«хорошо»	При написании курсовой работы выполнены основные требования к выполнению и оформлению. Имеются отдельные замечания и недостатки. Тема раскрыта достаточно полностью
31-60	«удовлетворительно»	При написании курсовой работы выполнены базовые требования к выполнению и оформлению. Имеются достаточно

		существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Тема раскрыта на минимально допустимом уровне
0-30	«неудовлетворительно»	К курсовой работе имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Тема не раскрыта сформировано.

**Критерии выставления оценки обучающемуся на экзамене
по дисциплине «Скотоводство»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
$\geq 86\%$	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
$\geq 76\%$	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61\%$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

$\leq 61\%$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------------	------------------------------	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве.
2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
4. Технология производства молока.
5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
6. Поточно-цеховая система производства молока.
7. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
8. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
10. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
12. Откорм крупного рогатого скота.
13. Гибридизация в мясном скотоводстве.
14. Доеение коров. Новые технологии.
15. Голштинская порода крупного рогатого скота. Значение в мировом скотоводстве.

16. Выращивание телят в профилакторный период.
17. Выращивание телят в молочный период.
18. Холодный метод выращивания телят.
19. Раздой и осеменение коров-первотелок.
20. Подготовка коров и нетелей к отелу.
21. Значение массажа вымени коров и нетелей.
22. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
23. Создание русской комолой породы крупного рогатого скота.
24. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности.
25. Организация производственного и племенного учета
в скотоводстве.
26. Организация беспривязного содержания коров.
27. Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению.
28. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах.
29. Особенности пищеварения коров и подбор кормов.
30. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».

Темы рефератов:

1. Значение скотоводства в хозяйственном комплексе России.
2. История развития скотоводства
3. Отечественные учёные и их роль в развитии скотоводства.
4. Показатели, характеризующие состояние скотоводства
5. Особенности предков и сородичей крупного рогатого скота.
6. Значение экстерьера при оценке животного
7. Процесс одомашнивания крупного рогатого скота.
8. Способы мечения их достоинства и недостатки.
9. Породы молочного и двойного направления продуктивности

10. Породы крупного рогатого скота мясного направления, выведенные с использованием метода гибридизации.
11. Организация кормления коров в пастбищный период.
12. Производство молока в фермерских хозяйствах
13. Доильные установки
14. Первичная обработка молока
15. Механизация раздачи кормов
16. Технология доения коров
17. Технология производства говядины с полным циклом производства.
18. Факторы, влияющие на объемы производства говядины.
19. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
20. Системы и способы содержания мясного скота
21. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».
22. Технология доращивания и откорма.
23. Кормление мясного скота.
24. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
25. Специализированные предприятия по производству говядины.
26. Оценка роста и развития молодняка крупного рогатого скота.
27. Особенности выращивания нетелей
28. Кормление телят в послемолочный период
29. Требования к организации поения телят молоком и молочными кормами.
30. Особенности кормления молодняка в молочный период.

Контрольные работы по дисциплине «Скотоводство»

Контрольная работа № 1 Учет молочной продуктивности

Реклама						Снегурочка				
М-ц	Число дойных дней	Среднесуточный удой, кг	% жира	Удой, кг	1-% молоко	Число дойных дней	Среднесуточный удой, кг	% жира	Удой, кг	1-% молоко
1							27,0	4,0		
2							25,0	4,0		
3		26,5	3,8				24,5	4,1		
4		25,0	3,9				20,3	4,2		
5		20,6	3,9				18,9	4,1		
6		18,5	4,0				17,5	3,9		

Дата				Кличка коровы							
				Реклама				Снегурочка			
Отела				21.03				21.12			
Осеменения				29.06				17.01			
Запуска				25.02				7.08			
Последнего отела				26.03				15.10			
7		18,0	3,9				17,0	4,0			
8		17,2	4,0				15,6	3,8			
9		15,0	4,2								
10		12,3	4,0								
11		10,5	3,9								
12		10	3,8								
01		9,8	3,7								
02		9,0	3,9								

Расчет показателей

Показатели	Реклама	Снегурочка
Удой за лактацию, кг		
в том числе за 305 дней(323-305=18 дн.)		

Продолжительность лактации, дни		
Среднее содержание жира, % за лактацию		
Содержание молочного жира, кг		
Продолжительность сервис- периода, дн.		
Продолжительность сухостойного периода, дн.		

Контрольная работа № 2 по теме: Расчет надоя по группе коров и на фуражную корову

Задание №1

1. Составить план надоя молока на группу коров по лактационной кривой (Удой на корову 4200 кг)

Кличка коровы	Дата отела	Дата осеменения
Пристань	24.02.	10.06.
Звездочка	22.06.	16.08.
Нева	1.02.	5.06.
Даурия	17.10.	23.12.
Герань	30.01.	28.07.
Нетель	-	24.06.

II. Рассчитать удой на фуражную корову

м	Кол-во коров на нач.мес.	Прибыло		Убыло		Кол-во кор-мо дней	Кол-во фураж .коров	Надоено за месяц кг	На фур.кор.	
		Дата	гол	Дата	гол				За мес.	С нач. года
1	300	3 9	8 3	22	5			88200		
2		4	7	11	4			87900		
		15	9	19	6					

Контрольная работа № 3

1. Определите среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота за период откорма.

На 1 января на откорме было 120 голов с живой массой 43200 кг.	7 января
прибыло 20 голов с живой массой 7000 кг.	1.02 живая масса
составила 53576 кг	4.02 убыло 20 гол. с
живой массой 8200 кг	25.02 убыло 120 гол живой
массой 48316 кг	

2. Определите предубойную живую массу бычка, если известно, что при убойном выходе 48,0% получено 4 кг внутреннего жира и масса туши была равна 186 кг.

3. Рассчитать коэффициент мясности и морфологический состав туши, если при обвалке полутуши (128 кг) получено: 90 кг мышечной ткани, 13 кг сала и 25 кг костей.

Контрольная работа № 4 по теме: Расчет индивидуального надоя молока

Задание № 1.

I. Составить план надоя на коров:

1. Азбука. Дата отела 15.07.

Дата осеменения 11.11.

Продуктивность за 5 лактацию (по месяцам лактации):

- | | |
|---|---------------|
| 1 | мес. - 585 кг |
| 2 | мес. - 597 кг |
| 3 | мес. - 579 кг |

2. Зорька. Дата отела - 15.7.

Дата осеменения - 5.9.

Продуктивность: 4 - 300 – 4836 кг.

Тесты

1. Живая масса телок при первом осеменении должна составлять:

- А) 310-320 кг;
- Б) 320-330 кг;
- В) 360-380 кг;
- Г) 330-340 кг.

2. В каком возрасте в мясном скотоводстве проводят отъем молодняка от матерей:

- А) при достижении 5-6 месяцев;
- Б) при достижении 9 месяцев;
- В) при достижении 8-9 месяцев;
- Г) при достижении 7- месяцев;

3. Какое содержание скота в основном применяется в мясном скотоводстве:

- А) стойловое;
- Б) привязное;
- В) беспривязной;
- Г) боксовое.

4. Для визуального опознания животного служат:

- А) бирки из полимерных материалов;
- Б) ушные выщипы;
- В) чипы;

Г)масть.

5.Что означает структура стада?

- А) воспроизводство стада;
- Б) группы животных;
- В) процентное соотношение половозрастных групп животных;
- Г) только коровы и нетели.

6. По данным многочисленных исследований, какой возраст первой случки телок является наиболее оптимальным?

- А) 13-14 месяцев; Б) 15-18 месяцев; В) 19-21 месяцев и старше; Г)16-17 месяцев.

7.Новорожденные телята до 10-15 дней содержатся: А) профилактории;

Б) телятнике; В) коровнике; Г) вместе с коровой

8.Какое влияние оказывает обильное кормление телок на развитие железистой и жировой тканей:

А)Тормозит развитие жировой ткани и ускоряет развитие железистой;

Б)Тормозит развитие железистой ткани и ускоряет развитие жировой.

8.Какая из перечисленных схем выращивания ремонтных телок имеет преимущественное применение в странах развитого молочного скотоводства

А)Выращивание при пониженных приростах в первые три месяца (500 г в сутки) и достижение более высоких приростов в последующие возрастные периоды;

Б)Интенсивное выращивание в первые месяцы постэмбрионального развития (750-800 г до трех месяцев) с последующим снижением приростов живой массы с возрастом;

В) Выращивание с задержкой роста до 18-месячного возраста и с высоким уровнем кормления нетелей;

Г)Выращивание ремонтного молодняка с учетом сезона года высокие приросты в пастбищный сезон и умеренные приросты при стойловом содер- жании.

9.По рекомендациям разных авторов, какую живую массу должны иметь телки к моменту первой случки, при которой в последующее у них проявится высокая молочная продуктивность (в % от массы взрослых коров):

А) 60 - 65 %;

Б) 60 - 70 % - для средних по массе пород (525-575);

В) 70 - 80 % - для мелких по массе пород (до 500);

Г) 65-70%.

10.К недоразвитию, в основном, каких тканей приводит недокорм молодняка в 6-9-месячном возрасте по Дж. Хэммонду?

А) Костной;

Б) Мышечной;

В) Жировой; Г) Соединительной.

Контрольная работа № 5 Воспроизводство стада

Рассчитать: Воспроизводство стада, средне-годовое поголовье, производство молока на комплексе за год.

Данные:

Мощность комплекса **1800** голов;

Выбраковка коров, после окончания лактации (10 м-цев) 1,8%

Нетели поступают на комплекс 7 мес. стельности;

Выранжировка первотелок после раздоя и осеменения 30 %.

Продолжительность пребывания коров по цехам:

1. Цех отела 25 _____ дней;

2. Цех раздоя _____ 90 _____ дней;

3. Цех производства молока 190 дней.

$$O = \frac{K \cdot (НП + ВС)}{НП}$$

$$K = \frac{O \cdot НП}{НП + ВС}$$

Планируемый удой на 1 корову **4500** кг молока
Расчет воспроизводства стада

Показатели	Месяц года												Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Расчетный отел коров, %	8	8	8	9	8	10	8	8	8	9	8	8	
Отел коров, гол.													
Выбраковка коров, голов													
Запуск коров													
Отелится коров, голов													
Требуется нетелей, гол.													
Поступит нетелей, гол.													
Отелится всего голов													
Выранжировка первотелок, гол.													

Контрольная работа № 6 по теме «Бонитировка коров молочного направления»
Вариант №1

1. Провести бонитировку телки и коровы **Черноушка 453**, если известно:

М. Черкиза 23

3 поколения

Класс: элита

О. Муфлон

чистопородный

Класс: элита-рекорд

Оценка экстерьера: телка - 4,5 балл; корова - 8,5 балла.

Развитие телки: возраст 12мес. ж. м. -275 кг

Продуктивность:

1- 4204-3,83

2- 2503-3,93

3- 2028 4,03

4- 4193-3,93

5- 4933-3,89

6- 4277-4,04

жив.масса

480

520 кг

540 кг

Суточный удой 14,5 кг, время доения -12,7 мин

1. Провести бонитировку быка:

Песец 3089

1 год 6 мес. 570 кг экстерьер - 10,0
М. Пугливая 50 О. Сибер 6
1-2лакт. 5557-4,17
Элита-рекорд элита-рекорд А¹ Б²

Вопросы к зачету по дисциплине «Скотоводство и молочное дело»

1. Состояние мясного скотоводства в России
2. Гибридные породы мясного скота
3. Доращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота.
4. Откорм на силосе.
5. Откорм на сенаже.
6. Откорм на жоме и барде
7. Откорм кормовыми смесями
8. Использование стимуляторов в мясном скотоводстве
9. Количественные показатели мясной продуктивности .
10. Качественные показатели мясной продуктивности.
11. Особенности мясного скотоводства.
12. Показатели качества мяса говядины.
13. Факторы, определяющие качество мяса.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Формирование мясной продуктивности.
16. Технология интенсивного выращивания при полном цикле производства говядины
17. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».
18. Из истории мясного скотоводства
19. Организация отрасли мясного скотоводства
20. Организация случки и отелов в мясном скотоводстве
21. Проведение искусственного осеменения. Расколы
22. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород
23. Организация проведения отелов.

- 24.Производство говядины в молочном скотоводстве
- 25.Рациональное использование пастбищ.
- 26.Специализированные породы мясного скота.
- 27.Нагул скота.
- 28.Загонная система пастьбы скота.
- 29.Перспективы развития мясного скотоводства.
30. Мясная продуктивность пород

**Экзаменационные вопросы по дисциплине
«СКотоводство»**

1. История развития скотоводства
2. Влияние возраста оплодотворения телок, возраста и живой массы коров на молочную продуктивность.
3. Привязное содержание коров.
4. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
5. Выращивание телок в молочный период.
6. Современные тенденции развития мясного скотоводства.
7. Нагул скота молодняка крупного рогатого скота.
8. Герефордская порода.
9. Голштинская порода и ее значение в мировом скотоводстве
- 10.Воспроизводство стада в молочном скотоводстве.
- 11.Организация доения коров.
- 12.Откорм выбракованного взрослого скота.
- 13.Выращивание телят в индивидуальных профилакториях.
- 14.Раздой первотелок и коров.
- 15.Черно-пестрая порода.
- 17.Технология выращивания телят в послемолочный период.
- 19.Факторы, влияющие на молочную продуктивность.

20. Откорм скота на зеленых кормах, силосе.
21. Управление технологией производства молока.
22. Организация производственных групп при поточно-цеховой системе производства молока.
23. Откорм молодняка в мясном скотоводстве.
24. Русская комолая порода скота
25. Кормление новотельные коров.
26. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
27. Откорм скота на отходах пищевой промышленности.
28. Теоретические основы направленного выращивания молодняка.
29. Айширская порода.
- 3 1. Технология производства говядины в фермерских хозяйствах.
32. Современные тенденции кормления и содержания коров.
33. Холмогорская порода
34. Бонитировка коров.
35. Влияние кормления и содержания коров на их молочную продуктивность.
36. Показатели и учет мясной продуктивности.
37. Беспривязное боксовое содержание коров.
38. Способы содержания мясного скота.
39. Симментальская порода.
40. Особенности мясного скотоводства, его состояние и перспективы развития.
41. Подготовка нетелей к отелу. Роль массажа вымени.
42. Требования к вымени коров при машинном доении.
43. Выращивание и откорм молодняка в промышленных комплексах.
44. Образование молока и молокоотдача.
45. Порода абердин-ангусская.

46. Структура стада.
47. Выращивание телят. Ручная выпойка.
48. Казахская белоголовая порода.
49. Современные тенденции развития мясного скотоводства
50. Сроки осеменения коров после отела
51. Калмыцкая порода
52. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород
53. Сменно-групповой метод выращивания телят
54. Голландская порода крупного рогатого скота
55. Проведение отелов и выращивание телят в мясном скотоводстве
56. Голштинская порода и ее значение в мировом скотоводстве

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 4 по показателю

«Знать»

Вариант задание 1. По какому принципу получили свое название следующие породы:

ярославская, курганская, костромская, голландская и т.п.?

1. Областной.
2. Региональный.
3. Географический.
4. Континентальный.
5. Районный

Правильный ответ: 2.

Вариант задание 2. Какая из пород не входит в породную группу голландской породы

1. Голландская
2. Голштинская.
3. Черно-пестрая.
4. Истобенская.
5. Холмогорская

Правильный ответ: 4.

Вариант задание 3. Какие из перечисленных пород относятся к мясным?

1. Костромская, лебединская.
2. Ярославская, красная степная.
3. Симментальская, бестужевская.
4. Красная тамбовская, красная горбатовская.
5. Кианская, лимузинская.

Правильный ответ:5.

Вариант задание 4. Убойный выход характерный для мясных пород скота...

1. 50-55%
2. 53-56%
3. 58-75%
4. 62-68%
5. 70-73%

Правильный ответ:4.

Вариант задание 5. Определите породу



:

1. Холмогорская.
2. Черно-пестрая.
3. Тагильская.
4. Ярославская.
5. Голландская.

Правильный ответ:4.

Вариант задание 6. Определите породу



1. Кианская..
2. Светлая аквитанская.
3. Шароле.
4. Бельгийская голубая.
5. Русская комолая.

Правильный ответ:1.

Вариант задание 7. Оптимальная продолжительность лактации коров...

1. 240 дней;
2. 265 дней;
3. 285 дней;
4. 305 дней;
5. 365 дней.

Правильный ответ:4.

Вариант задание 8.Содержание сухих веществ в молоке коров составляет

1. 10,5%.
2. 11,5%.
3. 12,5%.

4. 13,5%.

5. 14,5%.

Правильный ответ:3.

Вариант задание 9. Где в вымени происходит синтез молока?

1. В альвеолах.

2. В молочных ходах.

3. В молочной цистерне.

4. В молочных протоках.

5. В сосковом канале.

Правильный ответ:1.

Вариант задание 10. Оптимальная продолжительность сухостойного периода составляет

1. 20-35 дней.

2. 35-45 дней.

3. 45-60 дней.

4. 70-80 дней.

5. 80-90 дней.

Правильный ответ:3.

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4 ИД-1 опк- 4.2 по показателю «Уметь»

Вариант задание 1. 1. В каком возрасте у телок наступает половая зрелость?

1. 3-6 месяцев

2. 6-9 месяцев
 3. 12-13 месяцев
 4. 13-15 месяцев
 5. 15-18 месяцев
- Правильный ответ:3.

Вариант задание 2. Выход телят на 100 коров в год, при правильном кормлении животных и организации искусственного осеменения....

1. 45-58 телят
 2. 60-65 телят
 3. 70-75 телят
 4. 80-85 телят
 5. 90-95 телят
- Правильный ответ:5.

Вариант задание 3. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет __%

- 1.5-10
- 2.15-20
- 3.25-30
- 4.30-35

Правильный ответ:3.

Вариант задание 4. Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев.

- 1.12-15
- 2.15-16
- 3.16-18
- 4.20-22

Правильный ответ:3.

Вариант задание 5. **Убойная масса – это масса туши и...**

1.внутреннего жира

2. суппродуктов

3.головы

4.внутринностей

Правильный ответ:1.

Вариант задание 6. **Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ___ минут**

1.4-6

2.7-8

3.10-11

4.15-17

Правильный ответ:2.

Вариант задание 7. **При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ___ кг.**

1.0,37

2.3,7

3.37

4.370

Правильный ответ:4.

Вариант задание 8. **Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав**

1.не пригодно

2.пригодно после вакуумной обработки

3.пригодно после пастеризации

4.пригодно после стерилизации

Правильный ответ:1.

Вариант задание 9. Для производства 1кг сливок необходимо ___ кг
молока

1.7

2.9

3.10

4.14

Правильный ответ:3.

Вариант задание 10. Температура ультрапастеризации ___ °С

1.135-150

2.90-100

3.35-45

4.70-80

Правильный ответ:1.