

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович Министерство науки и высшего образования Российской

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:05:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Охотничьи трофеи

Методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Уссурийск 2023

Составители: Беляев Д.А. , доцент Института лесного и лесопаркового хозяйства.

Охотничьи трофеи: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВОПГСХА. - Уссурийск, 2023. - 11 с.

В методических указаниях приводятся рекомендации по изучению дисциплины «Охотничьи трофеи», даются задания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания предназначены для студентов заочной и индивидуальной формы обучения, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология.

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Охотничьи трофеи» является обучение студентов правильному отношению к охотничьим трофеям, популяризации трофейной охоты и трофейного дела, знакомство студентов с теоретическими и практическими навыками по изготовлению и оценке охотничьих трофеев и воспитание у обучающихся художественного вкуса.

В связи с чем, *задачи освоения дисциплины* следующие:

- ознакомить студентов с историей возникновения и основами трофейного дела;
- ознакомить студентов с основными видами охотничьих трофеев;
- обучить студентов самостоятельно изготавливать трофеи охотничьих животных;
- обучить студентов самостоятельно проводить экспертизу охотничьих трофеев.
- обучить правилам и приемам снятия шкурок птиц и мелких млекопитающих, рыб и рептилий;
- обучить правилам консервирования и первичной обработки шкурок птиц и млекопитающих;
- научить студентов сохранять образцы животных, птиц, рыб, рептилий в виде чучел;
- научить студентов создавать и оформлять коллекции трофеев;
- дать навыки изготовления чучел птиц;
- научить изготавливать чучела мелких животных;
- научить изготавливать медальоны голов птиц и млекопитающих;
- научить изготавливать искусственные части для чучел.
- ознакомить студентов с методами экспертизы охотничьих трофеев;
- ознакомить студентов с системой организации и проведения трофейной охоты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы проявления которой заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования уме-

ний использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

Методические указания к выполнению реферата

Реферат является продуктом самостоятельной работы, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор излагает существующие точки зрения по изучаемой теме и приводит свою.

Выполняется согласно рекомендациям преподавателя и предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение теоретических источников;
- составление плана работы;
- написание работы;
- сдача работы на проверку преподавателя;
- внесение исправлений в работу;
- защита работы.

Цель реферирования и реферата – научиться и продемонстрировать, используя приемы и методы, умение работать с различными информационными источниками.

Основными задачами реферата являются закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, формирование умений анализировать, сравнивать, работать с каталогами, научной и справочной литературой.

Подготовка реферата – это большой, трудоемкий процесс. Он начинается со сбора информации: отбор источников, конспектирование. Далее составляется план, который определяется логикой темы, и следует собственно написание реферата.

Разработка плана реферата состоит в определении его структуры как логической последовательности изложения результатов реферирования. Общий алгоритм давно выработан и включает в себя: введение, основную часть реферата (по разделам), заключение (вывод, резюме), библиографию. План основной части зависит от темы, источников конспектирования и приемов обработки информации.

Получение выводов – особое действие в реферировании. Оно может входить в написание реферата, но в силу специфики его следует выделить. Выводы даются в заключении. Их еще предстоит получить, как бы «вывести» из всего текста. Выводы – это всегда новое знание, как умозаключение из ранее сделанных посылок. Заключительная часть очень важна. Это итог работы. В ней: формулируются общие выводы из всего сказанного; показывается, какие вопросы удалось рассмотреть более или менее полно, какие рассмотрены лишь частично; в свернутом варианте повторяются основные положения, высказанные ранее в основной части; освещаются новые проблемы, возникшие в ходе исследования и требующие самостоятельного решения.

Составлять список литературы следует с соблюдением всех правил ГОСТ. Оформление реферата – завершающий и ответственный этап работы.

Требования к структуре реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Техническое оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым ГОСТом. Реферат выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x210 мм) на одной стороне листа, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через 1,5 интервала на компьютере с полями слева не менее 3 см. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14. Объем реферата составляет 15 - 25 страниц, которые должны быть пронумерованы. Текст реферата выполняется одинаковым цветом: черным или синим.

По завершении обучающимся реферата преподаватель проверяет, подписывает его. При получении предварительной положительной оценки обучающийся допускается к защите реферата. В случае неподготовленности реферата в установленный срок, обучающийся дорабатывает реферат. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за выполнение реферата или за его защиту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, устанавливается срок доработки и сдачи прежней темы реферата.

При защите реферата обучающимся необходимо соблюдать регламент 5 - 7 минут. Приветствуется использование презентации. На слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада. Реферат относится к текущему виду контроля. Реферат оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные темы рефератов:

1. История трофейного дела и эволюция отношения человека к охотничьим трофеям от первобытных времен до наших дней.
2. Медальоны (щиты) для трофейных чучел, рогов, голов, клыков.
3. Обработка и оформление рогов и клыков с чучелом головы, черепом, частью черепа, без черепа, сброшенных и одиночных рогов, отдельных кусков рога.
4. Обработка и оформление клыков кабана, кабарги, зубов хищных животных как охотничьего трофея, сувениров и как украшения интерьера.
5. Обработка и оформление черепов зверей для охотничьих трофеев, использование для различных поделок и сувениров.
6. Использование копыт, конечностей, когтей, волос, щетины и шерсти зверей в охотничьем трофейном деле.
7. Шкуры зверей как охотничьи трофеи, их использование в качестве ос-

новы для ковровых изделий, аранжировка, варианты ковров с макетом гол-
ловы, полупластичные коврики.

8. Пернатая дичь как охотничьи трофеи: головы, крылья, хвосты, ноги,
крупные перья.

9. Диорамы как высший уровень показа фрагментов из жизни животного
мира.

10. Основные способы сохранения охотничьих трофеев, биологические
вредители охотничьих трофеев, технологии ухода, ремонта и реставрации
охотничьих трофеев, применяемые инструменты.

11. Профессиональное оформление интерьеров с охотничьей тематикой,
принципы размещения охотничьих трофеев в разных по назначению мес-
тах жилых помещений, на специализированных, общепрофильных и ком-
плексных выставках, создание частных коллекций, совместимость охот-
ничьих трофеев между собой и другими предметами интерьера,

12. Современная система оценки охотничьих трофеев, принципы, баллы,
коэффициенты значимости отдельных признаков охотничьих трофеев,
система надбавок и скидок, таблицы для вычисления баллов и оценок.

13. Система организации и проведения выставок охотничьих трофеев раз-
ного уровня - от районного до международного.

14. Порядок измерения и оценки трофеев: хищных зверей.

15. Измерение и оценка трофеев из клыков: моржа, кабана, кабарги.

16. Оценка трофеев из рогов: изюбра, лося, пятнистого оленя,
европейской и сибирской косуль, представителей семейства Полорогие.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо
подготовиться к устному опросу.

При изучении материала по теме отметьте «проблемные» точки. Оп-
ределите необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно
воспользоваться источниками в интернет.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими заме-
чаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные
вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на
дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания
опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть
замечаний и комментариев пре-подавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных
средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
тради-ционной шкале.

Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение
тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки
текущих знаний обу-чающихся и уровень освоения ими учебного
материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется

готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Комплект тестов размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>). Обучающийся, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Тест по дисциплине « Охотничьи трофеи»

1. При мокром солении для последующего хранения мездру погружают в солевой раствор на срок:

- а) 10 - 12 дней при $t +8 +10$ °С;
- б) 7 - 8 дней при $t +15 +20$ °С;**
- в) 5 - 6 дней при $t +25 +30$ °С.

2. Сколько граммов соли на 1 кг веса парной шкуры насыпают и слегка втирают?

- а) 450-500 г;
- б) 250-300 г;**
- в) 150-200г.

3. Процесс пикелевания проводят в посуде:

- а) эмалированной или пластиковой;**
- б) оцинкованной или стеклянной;
- в) деревянной.

4. Количество пикельного раствора должно превышать массу парных шкур:

- а) в 3 раза;**
- б) в 1,5 раза;
- в) в 6 раз.

5. Инструменты для обработки черепа как костного трофея:

- а) острый нож;**
- б) лезвие;
- в) топор.

6. Сколько общепринятых способов отбеливания применяют: а) два; б) три;

в) четыре.

7. Чем обезжиривают клыки после сушки:

- а) перекисью водорода;
- б) бензином;**
- в) муравьиной кислотой.

8. Какой разрез делается на затылке у животного с рогами при съёмке тро-

фейной шкуры:

- а) Т- образный;**
- б) П- образный;
- в) Х- образный.

9. Время пикелевания в большей степени зависит:

- а) от концентрации кислоты;
- б) от толщины и плотности кожной ткани;**
- в) от сезона добычи животного.

10. Вынутые из пикеля шкуры слегка очищают и кладут на пролежку на:

- а) 2-3 часа;
- б) 10-12 часов;**
- в) 4 суток.

11. Для квашения трофейных шкур используют:

- а) глину;
- б) муку грубого помола;**
- в) кислоты.

12. Продолжительность кипячения трофейного черепа:

- а) 1,5-3,5 ч;**
- б) 5,5-6,5 ч;
- в) 8,5-10,5 ч.

13. Мацерация- это размачивание черепа:

- а) в 3% растворе уксусной кислоты;
- б) в 10% растворе перекиси водорода;
- в) в чистой воде.**

14. При дублении природными веществами используют:

- а) кору и хвою кедра корейского; б) кору и листья ореха маньчжурского;
- в) кору и веточки ивы.**

15. Трофейный череп отбеливают с помощью следующего раствора:

- а) перекиси водорода и ацетона;
- б) перекиси водорода и нашатырного спирта;**
- в) ацетона и нашатырного спирта.

16. Длина тела зверя измеряется:

- а) от кончика носа до основания хвоста;**
- б) от кончика носа до кончика хвоста;
- в) от основания ушей до кончика хвоста.

17. Сухосоленое консервирование применяют:

- а) при коротком хранении;
- б) при длительном хранении;**
- в) не зависимо от времени.

18. Съемку трофейной шкуры производят: а) чулком; б) трубкой;

в) пластом.

19. Какой способ применяют для окончательной очистки черепа:

- а) вымораживание;
- б) вываривание в воде;**
- в) вымачивание в растворе соляной кислоты.

20. При пикелевании шкур медведя, волка и лося на 1 л воды добавляют следующее количество концентрированной уксусной кислоты:
- а) 10-15 мл;
 - б) 30-35 мл;**
 - в) 60-65 мл.
21. Сколько времени продолжается мытьё сырых шкур?
- а) 20-30 минут;**
 - б) 2-3 часа;
 - в) сутки.
22. Что такое мездра?
- а) внутренняя кожная сторона шкуры;** б) наружная волосяная сторона шкуры; в) нижняя часть волос.
23. Пикель – это раствор:
- а) теплой воды и муки;
 - б) поваренной соли и алюмокалиевых квасцов;
 - в) поваренной соли и кислоты.**
24. Обхват задней ноги трофейных животных измеряют: а) у локтевого сустава;
- б) у коленного сустава;**
 - в) в запястье.
25. При какой обработке трофейные рога не допускают к выставкам и конкурсам:
- а) отполированные;
 - б) смазанные парафином;
 - в) покрытые лаком.**

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

Охотничьи трофеи и изделия // Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2022. -464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows XP
2. MS Office 2007
3. Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. Электронный каталог учебно - методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
4. Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Юрайт».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Охотничьи трофеи». Режим доступа: [http:// eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

