

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2025 15:04:43

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e1b4484f3eb82cc6b1ef6547b6d40cdf1bd6f0aa3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Охотничьи трофеи**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – Обязательная часть – Б1.О.28

Курс 4

Семестр 78

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
7	4	144	24		36		27	57	ЭКЗАМЕН
8	3	108	16		32		27	33	ЗАЧЕТ
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС									
3 КУРС									
4 КУРС									
5 КУРС	7	252	14		24		9	205	ЭЗ
Итого:	7/7	252/252	40/14	0/0	68/24	-/-	54/9	90/205	ЭКЗАМЕН ЗАЧЕ Т/ ЭЗ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.



## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование правильного отношения к охотничьим трофеям, популяризация трофейной охоты и трофейного дела; приобретение теоретических и практических навыков изготовления и оценки охотничьих трофеев, воспитание художественного вкуса при оформлении трофеев в интерьере.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и основами трофейного дела, с основными видами охотничьих трофеев;
- научить их самостоятельно изготавливать трофеи охотничьих животных, приемам снятия шкурок птиц и мелких млекопитающих, рыб и рептилий, правилам консервирования и первичной обработки шкурок птиц и млекопитающих;
- научить сохранять образцы животных, птиц, рыб, рептилий в виде чучел;
- привить обучающимся навыки изготовления чучел птиц, в т.ч. чучел мелких животных, медальонов голов птиц и млекопитающих, искусственных частей для чучел;
- научить создавать и оформлять коллекции трофеев;
- ознакомить обучающихся с методами экспертизы охотничьих трофеев;
- ознакомить с системой организации и проведения трофейной охоты..

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охотничьи трофеи» относится к части, Обязательная часть– Б1.О.28

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





3	<b>Раздел 3.</b> Рога животных как охотничьи трофеи.	Роль и функции рогов в жизни животных. Черты сходства и различия поло- и плотнорогих животных. Рост и развитие. Видовые особенности. Добыча обработка и оформление трофеев из рогов. Методика оценки. Использование в качестве украшений и сувениров. Представление на выставках.
4	<b>Раздел 4.</b> Шкуры охотничьих животных как трофеи.	Охотничьи трофеи из шкур охотничьих животных. Технология изготовления трофеев и ковровых изделий. Варианты Характеристика массовых видов. Перспективные виды
5	<b>Раздел 5.</b> Охотничьи трофеи из клыков, зубов, черепов, когтей, сувенирное сырье.	Отличие и разнообразие трофеев, сувениров и украшений из сырья охотничьей добычи. Правила обработки и оформления. Кабан кабарга, морж и тд. Рекомендации по использованию.
6	<b>Раздел 6.</b> Охотничьи трофеи, сувениры и поделки из пернатой дичи, рыб, пресмыкающихся.	Пернатая дичь как возможные трофеи. Трудности определения критерии оценки. Возможные варианты решений. Правила обработки и оформления. Изготовление из рыб, пресмыкающихся.
7	<b>Раздел 7.</b> Сохранение, ремонт и реставрация охотничьих трофеев Охотничьи трофеи в современном интерьере.	Способы ухода. Вредные факторы. Нейтрализация. Периодичность. Технология ремонта. Варианты реставрации. Оборудование материалы и инструменты для ухода, ремонта и реставрации. Размещение трофеев в интерьере.
8	<b>Раздел 8.</b> Трофейная охота.	Понятие трофейной охоты. Организация трофейных охот. Трофейная ценность животных. Селекционное значение трофейной охоты. Основы ведения охотничьего хозяйства трофейного направления. Оценка качества трофеев в природных условиях.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения об охотничьих трофеях: история, разнообразие, богатство.	5	8	11	24
2.	<b>Раздел 2.</b> Общие принципы оценки охотничьих трофеев, особенности видовой оценки охотничьих трофеев.	5	8	11	24
3.	<b>Раздел 3.</b> Рога животных как охотничьи трофеи.	5	10	11	26
4.	<b>Раздел 4.</b> Шкуры охотничьих животных как трофеи.	5	10	11	26
5.	<b>Раздел 5.</b> Охотничьи трофеи из клыков,зубов, черепов, когтей, сувенирное сырье.	5	8	11	24
6.	<b>Раздел 6.</b> Охотничьи трофеи, сувениры и поделки из пернатой дичи, рыб, пресмыкающихся.	5	8	13	26

7.	<b>Раздел 7.</b> Сохранение, ремонт и реставрация охотничьих трофеев Охотничьи трофеи в современном интерьере.	5	8	11	24
8.	<b>Раздел 8.</b> Трофейная охота.	5	8	11	24
Итого:		40	68	90	198

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Зоология	-	+	+	-	+	-	-	-	
2	Анатомия и физиология	+	+	+	+	+	+	+	-	
3	Биология зверей и птиц	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Техника добывания охотничьих животных	-	-	-	-	-	-	-	+	
Последующие дисциплины (модули)										
5.		-	-	-	-	-	-	-	-	

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10
Итого интерактивных занятий		10			10

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа с методиками оценки охотничьих трофеев	Метод проектов	5
2	Практическое занятие	Составление бизнес – плана организации охотничьего тура	Метод проектов	5

## 7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1	2	<i>Практическая работа № 1</i> «Общие принципы оценки охотничьих трофеев по системе CIC и SCI, особенности видовой оценки охотничьих трофеев»	8
2	3	<i>Практическая работа № 2</i> «Оценка рогов копытных (косуля, пятнистый олень, изюбрь, северный олень, лось, полорогие и др.)»	10
3	4	<i>Практическая работа № 3</i> «Оценка шкур хищных животных»	10
4	5	<i>Практическая работа № 4</i> «Оценка черепов хищных животных»	8
		<i>Практическая работа № 5</i> «Оценка клыков»	8
5	6	<i>Практическая работа № 6</i> «Оценка чучел птиц. Оценка чучел рыб.»	8
6	7	<i>Практическая работа № 7</i> «Методы сохранения, ремонта и реставрации охотничьих трофеев, принципы размещения коллекции трофеев в интерьере»	8
7	8	<i>Практическая работа № 8</i> «Планирование, организация и проведение трофейных охот»	8
		Итого:	68

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1.	Знакомство с общими сведениями об охотничьих трофеях: истории, разнообразии, богатстве.	10	Конспект, опрос
2	2	Знакомство с общими принципами оценки охотничьих трофеев, особенности видовой оценки охотничьих трофеев.	10	Конспект, опрос
3	3	Изучение рогов животных как охотничьих трофеев.	10	Конспект, опрос
4	4	Изучение <i>шкур</i> охотничьих животных как охотничьих трофеев.	10	Конспект, опрос
5	5	Изучение разнообразия охотничьих трофеев из клыков, зубов, черепов, когтей, сувенирного сырья	10	Конспект, опрос
6	6	Изучение <i>разнообразия</i> охотничьих трофеев, сувениров и поделок из пернатой дичи, рыб, пресмыкающихся.	10	Конспект, опрос



7	7	Знакомство со способами сохранения, ремонта и реставрации охотничьих трофеев, принципами размещения охотничьих трофеев в современном интерьере.	10	Конспект, опрос
8	8	Трофейная охота – знакомство с методиками расчета стоимости туров.	10	Конспект, опрос
9	1 - 8	Реферат: 1. История трофейного дела и эволюция отношения человека к охотничьим трофеям от первобытных времен до наших дней.	10	

		<p>2. Медальоны (щиты) для трофейных чучел, рогов, голов, клыков.</p> <p>3. Обработка и оформление рогов и клыков с чучелом головы, черепом, частью черепа, без черепа, сброшенных и одиночных рогов, отдельных кусков рога.</p> <p>4. Обработка и оформление клыков кабана, кабарги, зубов хищных животных как охотничьего трофея, сувениров и как украшения интерьера.</p> <p>5. Обработка и оформление черепов зверей для охотничьих трофеев, использование для различных поделок и сувениров.</p> <p>6. Использование копыт, конечностей, когтей, волос, щетины и шерсти зверей в охотничьем трофейном деле.</p> <p>7. Шкуры зверей как охотничьи трофеи, их использование в качестве основы для ковровых изделий, аранжировка, варианты ковров с макетом головы, полупластичные коврики.</p> <p>8. Пернатая дичь как охотничьи трофеи: головы, крылья, хвосты, ноги, крупные перья.</p> <p>9. Диорамы как высший уровень показа фрагментов из жизни животного мира.</p> <p>10. Основные способы сохранения охотничьих трофеев, биологические вредители охотничьих трофеев, технологии ухода, ремонта и реставрации охотничьих трофеев, применяемые инструменты.</p> <p>11. Профессиональное оформление интерьеров с охотничьей тематикой, принципы размещения охотничьих трофеев в разных по назначению местах жилых помещений, на специализированных, общепрофильных и комплексных выставках, создание частных коллекций, совместимость охотничьих трофеев между собой и другими предметами интерьера,</p> <p>12. Современная система оценки охотничьих трофеев, принципы, баллы, коэффициенты значимости отдельных признаков охотничьих трофеев, система надбавок и скидок, таблицы для вычисления баллов и оценок.</p> <p>13. Система организации и проведения выставок охотничьих трофеев разного уровня - от районного до международного.</p> <p>14. Порядок измерения и оценки трофеев: хищных зверей.</p> <p>15. Измерение и оценка трофеев из клыков:</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		моржа, кабана, кабарги. 16. Оценка трофеев из рогов: изюбра, лося, пятнистого оленя, европейской и сибирской косуль, представителей семейства полорогие.		
			Всего:	90

## **10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом**

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### Основная литература:

1. Охотничьи трофеи и изделия // Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2022. -464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

Охотничьи трофеи и изделия // Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2022. -464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Охотничьи трофеи: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 11 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
<p>Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедричка, рециркулятор – 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 304 , Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
<p>Количество посадочных мест-14, учебные столы – 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS – навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p>
<p>Количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся,</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Охотничьи трофеи: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 11 с.– Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.