

5 семестр очное	180	52	20	32	-	-	83	45	экзамен
4 курс заочное	180	20	8	12	-	-	151	9	экзамен
Итого	180/180	52/20	20/8	32/12	-	-	83/151	45/9	Экзамен/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчики:

Старший преподаватель

Симакова М.Г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы ,

Доцент,

должность, кафедра)

(подпись)

Короткова И.П.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является овладение необходимыми знаниями и практическими навыками в области общей и частной ветеринарной санитарии, обеспечивающими обоснование, планирование, организацию и проведение комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарной защите объектов ветеринарного надзора.

Задачи:

- формирование навыков по разработке научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, общими для людей и животных; - освоение теоретических и технологических основ профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде; - изучение методов обеспечения устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества; - приобретение практических навыков по разработке мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры, паразитов и химических средств

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.27

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	2	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	2	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать :

- средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации принципы профилактики и меры борьбы с инфекционными болезнями животных;
- научно-практическое значение ветеринарной санитарии и ее место в ветеринарной экологии с позиций современных представлений;
- ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях;
- принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов,

радионуклиды, токсические и вредные вещества;

- нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий;
- современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора;
- иметь представление о принципах экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора;
- технику безопасности и меры по охране труда и окружающей среды при ветеринарно- санитарных мероприятиях.

- **Уметь:**

- определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;
- сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию;
- проводить самостоятельно технически доступные рутинные ветеринарно-санитарные обработки (дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию, дезакаризацию и т.д.), а также контролировать их качество.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	5 очно	4 курс заочно				
Контактная работа с преподавателем (всего)	52	20				52/20
В том числе:						
Лекции (Л)	20	8				20/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	28	12				28/12
Коллоквиумы (К)	4					4/0
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	83	151				83/151
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	11					20/0
Контрольная работа		40				0/40
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка к лабораторным работам	40	60				40/60

Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10	20				10/20
Подготовка к экзамену	10	20				10/20
Работа с литературными источниками и нормативно-правовой документацией	12	11				12/11
Подготовка презентаций						
Контроль	45	9				45/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен				Экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час	180	180				180/180
	5	5				5/5
зач. ед.						

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Дезинфекция, ее средства и методы	Понятие о ветеринарной санитарии. Принципы и подходы в ветеринарной санитарии. Ветеринарные объекты в животноводстве. Документооборот в ветеринарной санитарии. Понятие о дезинфекции. Оборудование для проведения дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Дезинфекция живых объектов. Дезинфекция вынужденная, текущая, заключительная. Меры защиты животных, человека и окружающей среды от воздействия дезинфектантов. Устройство и использование дезинфекционных камер, дезбарьеров, дезковриков. Расчеты необходимого количества дезинфектантов для проведения всех видов дезинфекции. Обеззараживание фекалий, сточных вод. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения. Дезинфекция складов.
2.	Дезинсекция и деакаризация, ее средства и методы	Понятие о дезинсекции и деакаризации. Роль членистоногих в возникновении и распространении инфекционных и инвазионных болезней. Оборудование для проведения дезинсекции и деакаризации. Средства и методы дезинсекции и деакаризации. Расчеты необходимого количества средств для дезинсекции для проведения всех видов обработок.
3.	Дератизация, ее средства и методы	Понятие о дератизации. Роль грызунов в возникновении и распространении инфекционных и инвазионных болезней. Эпизоотический очаг, эпизоотическая цепь. Оборудование для проведения дератизации. Средства и методы дератизации. Подсчет количества грызунов, обитающих на заданной территории. Расчеты необходимого количества средств для дератизации при проведении всех видов обработок.
4	Ветеринарная санитария на	Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных.

транспорте, предприятиях перерабатывающей промышленности, лабораториях ВСЭ, животноводческих предприятиях	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря, спецодежды. Ветеринарно-санитарная техника. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях по получению молока, мяса, яиц, кожевенного и мехового сырья. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих, овцеводческих, свиноводческих, пчеловодческих предприятиях.
---	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			семинар	практические	практикум	лабораторные	коллоквиум		
1	Дезинфекция, средства и методы	6				10		20	36
2	Дезинсекция и дезакаризация, средства и методы	4				4	2	22	32
3	Дератизация, средства и методы	4				8		22	34
4	Ветеринарная санитария на транспорте, предприятиях перерабатывающей промышленности, лабораториях ВСЭ, животноводческих предприятиях	6				6	2	19	33
	Контроль								45
	Итого	20				32		83	180

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4					...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+					
2	Природные и техногенные воздействия на животный и растительный мир	+	+	+	+					

3	Биологическая и экологическая безопасность продукции	+	+	+	+					
Последующие дисциплины (модули)										
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+					
2	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	+	+	+	+					
3	Гигиена животных	+	+	+	+					
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+					
5	Контроль первичной переработки продукции животноводства	+	+	+	+					
6	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	+	+	+	+					
7	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	+	+	+	+					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрены учебным планом)

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Дезинфекция, средства и методы	ее Объекты ветеринарной санитарии. Техника безопасности на ветеринарно-санитарных объектах Документация в ветеринарной санитарии.	2
		Дезинфекционные средства и расчет дезосредств для проведения дезинфекции	4
		Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств	2
2.	Дезинсекция и деакаризация, средства и методы	ее Дезинсекция и дезинсекционные средства	2
		Планирование дезинсекционных и деакаризационных мероприятий	2
		Коллоквиум	4
3.	Дератизация, средства и методы	ее Дератизация и средства для дератизации	4
		Расчет количества грызунов и средств, необходимых для их уничтожения	2
4.	Ветеринарная санитария на транспорте, предприятиях перерабатывающей промышленности, лабораториях ВСЭ, животноводческих предприятиях	на Обезвреживание трупов и отходов в животноводстве	2
		Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях перерабатывающей промышленности	2
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных и инвазионных болезнях	2
		Коллоквиум	2
		Итого	32

8 Семинарские занятия (практические занятия) - не предусмотрены учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого	

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ или наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Дезинфекция, средства и методы	ее -работа с нормативной и технической	20	Опрос Решение

		документацией, подготовка к лабораторным работам, подготовка к опросу и решению ситуационных задач		ситуационных задач
2.	Дезинсекция и деакаризация, средства и методы ее	-работа с нормативной и технической документацией, подготовка к лабораторным работам, подготовка к коллоквиуму и решению ситуационных задач	22	Коллоквиум
3.	Дератизация, средства и методы ее	-работа с нормативной и технической документацией, подготовка к лабораторным работам, подготовка к опросу и решению ситуационных задач	22	Опрос Решение ситуационных задач
4.	Ветеринарная санитария на транспорте, предприятиях перерабатывающей промышленности, лабораториях ВСЭ, животноводческих предприятиях	-работа с нормативной и технической документацией, подготовка к лабораторным работам, подготовка к коллоквиуму и решению ситуационных задач	19	Коллоквиум
	Итого		83 часа	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / Сидорчук В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков [и др.]. - СПб. : Лань, 2018. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Сахно. - 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-5555-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143119> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учеб. пособие / К.И. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. - СПб. : Лань, 2013. - 416 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 29.10.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Заболотных, М.В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности :

учеб. пособие / М.В. Заболотных, Е.В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-643-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113351> (дата обращения: 10.09.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Ветеринарная санитария. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / сост. М.Г. Симакова; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019. – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронное издательство «Юрайт» - Договор №50 от 17 сентября 2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант студента»- Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань. Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com -Договор №494 от 07 октября 2020 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань», Договор №13/11-2019 от 15 июля 2020 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consultant.ru -Договор №2018-ЗСИ085 от 05 февраля 2019 года поставки и сопровождения КонсультантПлюс

5. Лицензионное соглашение № 3508/17 от 27.12.2017 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (библиокомплектатор) для лиц с ОВЗ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: de.primacad.ru

7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

8. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>

9. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

10. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>

11. Сайт Россельхознадзора -режим доступа: <https://www.fsvps.ru/>

12. Сайт Министерства с/х РФ – режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>

13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации -режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

14. Приморскстат- договор №8 об оказании информационных услуг от 06 февраля 2020 года

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных столов, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
6 92510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 247 Лаборатория ветеринарной вирусологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Лабораторные столы 7 шт., (14 посадочных мест), Стол преподавательский, доска меловая, телевизор, шкаф лабораторный, термостат циркулярный, индикатор Мастит-тест, овоскоп, телевизор, Ноутбук 15Acer Travel Mate, плакаты, методическая литература, лабораторная посуда. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд.141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 246 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Весы электронные, шкаф для химической посуды, шкаф для химических препаратов вытяжной шкаф, комплект посуды плитка варочная

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ветеринарная санитария. Методические указания для самостоятельной работы обучающимся направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. М.Г. Симакова - Уссурийск, 2020. - 29 с.- режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю « ___ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы</p>

		<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p>	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	---	---

	<p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева