

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
 «12мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно–заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины часть, базовая - Б1.0.28

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4,5 **Семестр** 8, 9, 10

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очно	108	48	18	30	-	-	33	27	экзамен
9 очно	72	44	22	22	-	+	28	-	зачет
10 очно	108	48	16	32	-	-	24	36	экзамен
4 курс заочно	72	16	6	10	-	-	47	9	зачет К
5 курс заочно	216	22	10	12	-	+	185	9	экзамен
Итого:	288/288	140/38	56/16	82/22	-	+/+	85/232	63/18	экзамен, зачет, экзамен/ зачет, экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 83ЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

доцент кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

д.вет.н., профессор

(должность, кафедра)

_____ Проскурина Л.И.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

_____ Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» мая
2021 г., протокол №9

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: освоение обучающимися теоретических основ хирургических патологий различных органов организма животных, профилактику и лечение их.

Задачи:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- изучение правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;
- изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: базовая часть, дисциплина Б1.0.28

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
		ИД-2 ОПК-1.2	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6.1	Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- законы строения и функционирования живого организма (ИД-1 ОПК-

1.1);

- основные клинические показатели жизнедеятельности организма (ИД-2 ОПК-1.2);

- характеристику болезней различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1).

Уметь:

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ИД-1 ОПК-1.1);

- определять биологический статус организма животных (ИД-2 ОПК-1.2);

- дифференцировать заболевания различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	8 очно	9 очно	10 очно	4 курс заочно	5 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	48	44	48	16	22	140/36
В том числе:						
Лекции (Л)	18	22	16	6	10	56/16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	30	22	32	10	12	84/22
Коллоквиумы (К)	К	К	К	К	К	
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	33	28	24	47	185	85/232
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		28			150	28/150
Расчетно-графические работы (РГР)						

Реферат (Р)						
Контрольная работа	-	-	-	-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	33	-	24	47	35	57/82
Подготовка к лабораторным работам	10		20	-	-	30/-
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	13		-	20		13/20
Подготовка к зачету, экзамену	10		4	17	35	14/52
Подготовка презентаций	-	-		-		
Контроль	27	-	36	9	9	63/18
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	Экзамен, зачет, экзамен/зачет, экзамен
Общая трудоёмкость час.	108	72	108	72	216	288/288
зач.	3	2	3	2	6	8/8
ед.						

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
РАЗДЕЛ 1. Общая хирургия		
1.	Травматизм	Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм. Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов разного типа и при отгоннопастбищном содержании с учетом зональных особенностей. организация и технология плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных, оказания первой помощи больным.
2.	Общая реакция организма на травму.	Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения. Местная реакция организма на травму. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция

		воспаления. Классификация. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. Исходы воспаления. Применение патогенетической, этиотропной, физиотерапевтической, неспецифической, комплексной терапии при хирургических патологиях.
3.	Закрытые механические повреждения. Открытые механические повреждения (раны).	Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран. Классификация ран. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Способы лечения асептических и операционных ран. Хирургическая обработка свежих ран. Виды хирургической обработки. Принципы лечения ран во второй фазе. Длительно незаживающие раны. Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Гематомы. Дифо-, гемолимфо- экстравазаты. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих.
4.	Хирургическая инфекция.	Определение хирургической инфекции, ее виды, классификация, меры профилактики и лечение. Значение исследований дыхательной системы.
5.	Болезни кожи	Эндо-, экзогенные факторы, способствующие заболеванию кожи. Механические повреждения. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Экзема, классификация. Дерматиты, классификация. Этиология. Клинические признаки. профилактика. принципы и способы лечения.
6.	Болезни мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы лечения.
7.	Болезни костей	Оститы, периоститы, переломы.
8.	Болезни суставов. Язвы, свищи	Вывихи, растяжения. Язвы трофические, декубитальные, атонические. Свищи постоперационные, травматические.
РАЗДЕЛ 2. Частная хирургия		
1.	Болезни в области головы.	Травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа; разрыв носогубного зеркала у быков; вывихи, воспаления, раны челюстного сустава; раны и язвы слизистой оболочки рта и языка; параличи лицевого и тройничного нервов; актиномикоз. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.
2.	Болезни в области затылка и шеи. Болезни в области холки, груди и поясницы. Болезни в области живота	Бурситы, некроз затылочной связки, флегмоны, перелом шейных позвонков, раны в области гортани, аэроцистит, свистящее удушье, дивертикулы, раны, разрывы, инородные тела пищевода; флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены. Перитониты, плекситы, ретикулперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
3.	Болезни в области молочной железы	Раны, Отморожения, ожоги. Свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы, индурация, абсцессы, флегмоны,

		фурункулез, экземы и дерматиты, доброкачественные и злокачественные новообразования.
4.	Андрология	Послекастрационные осложнения. Фимоз. Парафимоз.
5.	Статика и динамика конечностей	Функциональная характеристика локомоторного аппарата. Хромота как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Методы исследования конечностей.
6.	Ветеринарная ортопедия. Болезни копыт и копытец	Задачи ветеринарной ортопедии. Анатомические особенности строения дистального отдела конечностей животных разных видов, методы их исследования. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. Ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы. Причины рогообразования. деформация копыт и копытец. специфическая язва, пододрематиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец; раны копытного сустава и челночной бурсы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, кариес копытной, копытцевой, челночной костей. Экономический ущерб, причиняемый болезнями копыт и копытец. Анатомия копыта. Рост копытного рога и его физиологические свойства. Форма копытного рога. Форма копыт и копытец в зависимости от постановки конечностей и других факторов. Механизм копыта и копытец. Уход за копытами (копытцами).
7.	Ортопедическаяковка копыт	Подковывание. Правила ухода за копытами и копытцами. Охрана труда и техника безопасности при расчистке и подковывание лошадей и крупного рогатого скота. расчистка и обрезка. Ортопедическое и лечебное подковывание
8.	Ветеринарная офтальмология	Развитие органа зрения у млекопитающих. Анатомия глаза коровы, лошади, свиньи, овцы. Глазное яблоко. Зрительный нерв. Светопреломляющие среды. Защитный, или вспомогательный аппарат глаза. Орбита, или глазница. Периорбита. Веки. Глазной жир. Слезный аппарат. Двигательный аппарат. Глазные нервы. Кровеносная и лимфатическая системы глаза. Краткие данные о физиологии органа зрения. Гемато-офтальмологический барьер. Зрительное восприятие. Цветовосприятие у животных. Исследование зрительной способности. Осмотр глаза и окружающих его частей. Исследование слезоотводящих путей. Особенности слезного канала у лошади. Кератоскопия. Исследование глаза боковым освещением. Исследование глаз при помощи Пуркине-Сансоновских изображений. Офтальмоскопия. Исследование дна глаза. Формы и способы применения лекарственных средств в офтальмологии.

	Характеристика лекарственных веществ, применяемых в ветеринарной офтальмологии. Диагностические. Обезболивающие. Антисептические. Новокаиновая терапия, гормонотерапия, тканевая терапия и др. Болезни глаз. Конъюнктивиты, кератиты, циклиты и др. Паразитарные болезни глаз.
--	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Травматизм	2		4		5	11
2.	Общая реакция организма на травму.	4		4		6	14
3.	Закрытые механические повреждения. Открытые механические повреждения (раны).	4		6		6	16
4.	Хирургическая инфекция.	2		4		5	11
5.	Болезни кожи	2		4		5	11
6.	Болезни мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	4		4		5	13
7.	Болезни костей	2		4		5	11
8.	Болезни суставов. Язвы, свищи	4		4		5	13
9.	Болезни в области головы.	4		6		5	15
10.	Болезни в области затылка и шеи. Болезни в области холки, груди и поясницы. Болезни в области живота	4		6		5	15
11.	Болезни в области молочной железы	4		6		5	15
12.	Андрология	4		6		5	15
13.	Статика и динамика конечностей	4		6		5	15
14.	Ветеринарная ортопедия. Болезни копыт и копытец	4		8		6	18
15.	Ортопедическаяковка копыт	4		4		6	14
16.	Ветеринарная офтальмология	4		8		6	18
	Всего:	56	-	84		85	225
	Контроль						63
	Итого:	56	-	84		85	288

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Латинский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Биохимия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
2	Внутренние незаразные болезни животных		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Паразитология и инвазионные болезни животных		+	+	+	+	+	+	+	+
4	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		8			8
Игра					
Поисковый метод		4			4
Решение ситуационных задач		12			12
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция	4				4
Итого интерактивных занятий	4	24			28

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов с учетом СРС
1.	Лабораторное занятие	Обследование и лечение животных с болезнями сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	Работа в команде	4
2.	Лабораторное занятие	Обследование и лечение животных с заболеваниями глаз	Решение ситуационных задач	4
3.	Лабораторное занятие	Статика и динамика конечностей	Поисковый метод	4
4.	Лабораторное занятие	Обследование и лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей. Определение вида хромоты.	Решение ситуационных задач	4
5.	Лабораторное занятие	Обследование и подбор ортопедических подков	Работа в команде	4
6.	Лабораторное занятие	Обследование и лечение животных с заболеваниями глаз	Решение ситуационных задач	4
7.	Лекция	Андрология	Интерактивная лекция	2
8.	Лекция	Ветеринарная офтальмология	Интерактивная лекция	2
Итого:				28

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Травматизм	Методы клинического исследования хирургически больных животных. Обследование и лечение животных с травмами.	4
2.	Общая реакция организма на травму.	Воспаление. Физиотерапия при хирургической патологии	4
3.	Закрытые механические повреждения. Открытые механические повреждения (раны).	Обследование и лечение животных с закрытыми и открытыми механическими повреждениями. Способы проведения новокаиновых блокад	6
4.	Хирургическая инфекция.	Обследование и лечение животных с хирургическими инфекциями	4

5.	Болезни кожи	Обследование и лечение животных с болезнями кожи	4
6.	Болезни мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	Обследование и лечение животных с болезнями сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	4
7.	Болезни костей	Обследование и лечение животных с болезнями костей	4
8.	Болезни суставов. Язвы, свищи	Обследование и лечение животных с болезнями суставов, свищами и язвами	4
9.	Болезни в области головы. Болезни в области затылка и шеи	Обследование и лечение животных с болезнями в области головы, затылка и шеи	6
10.	. Болезни в области холки, груди и поясницы. Болезни в области живота	Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки, грудной клетки и болезнями в области живота	6
11.	Болезни в области молочной железы	Обследование и лечение животных с болезнями молочной железы	6
12.	Андрология и гинекология	Обследование и лечение животных с заболеваниями половых органов. Обследование и лечение животных с послекастрационными осложнениями	6
13.	Статика и динамика конечностей	Обследование и лечение животных с хирургическими болезням в области конечностей	6
14.	Ветеринарная ортопедия. Болезни копыт и копытец	Обследование и лечение животных с заболеваниями копыт и копытец	8
14.	Ортопедическая ковка копыт	Обследование и подбор ортопедических подков	4
16.	Ветеринарная офтальмология	Обследование и лечение животных с заболеваниями глаз	8
ИТОГО:			84

8 Практические занятия (семинары) не предусмотрено учебным планом.

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1-16	Подготовка к тесту	20	тест (письменно)
2		Подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
3		Подготовка к коллоквиуму	20	Коллоквиумы
4		Работа с литературными источниками	25	Написание курсовой работы
Всего:			85	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных.
2. Профилактика хирургической инфекции при проведении операций.
3. Инъекции, пункции и кровопускание.
4. Местное и общее обезболивание животных.
5. Десмургия и ее значение в хирургической практике.
6. Топографическая анатомия и операции на голове. Проводниковое обезболивание нервов головы. Операции на рогах и зубах, ампутация ушной раковины у собак.
7. Операции в области носа, придаточных пазухах носовой полости и области орбиты. Оперативное лечение ценуроза у жвачных.
8. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи, в области холки и грудной полости, области брюшной полости.
9. Кастрация самцов и самок.
10. Операции на половом члене и препуциальном мешке, органах тазовой полости и области промежности. Анатомо-топографические данные.
11. Топографическая анатомия и операции в области грудной и тазовой конечностей.
12. Лечение гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки (абсцессы, флегмоны, фурункулы, карбункулы, дерматиты и т.п.).
13. Лечение различных видов ран.
14. Лечение острых и хронических воспалительных процессов.
15. Лечение различных видов хирургической инфекции (гнойная, гнилостная, анаэробная, общая).
16. Лечение травматического шока.
17. Лечение травм.
18. Лечение гематом и лимфоэкстровазатов.
19. Лечение бурситов.
20. Лечение артритов.
21. Лечение тенденитов и тендовагинитов.
22. Лечение переломов костей.
23. Оперативное лечение глаз.
24. Оперативное лечение органов брюшной полости.
25. Оперативное лечение органов грудной полости.
26. Оперативное лечение органов таза.
27. Оперативное лечение органов и тканей в области головы.
28. Лечение дистального отдела конечностей.
29. Лечение копыт и копытец (гнойные, некротические поражения, деформации).
30. Лечение кератита у собак

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Васильев, В.К. Общая хирургия: учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб.: Лань, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1686-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/51936> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-1204-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Практикум по общей хирургии: учеб. пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский [и др.]; под редакцией А.А. Стекольниковой. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1502-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/38843> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Практикум по частной хирургии: учеб. пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольниковой. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1503-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
--	--

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>ауд. 111, Кабинет внутренних незаразных болезней</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 12 учебных столов (24 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), кафедра, проектор «Optoma», экран проекционный.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. №107, Операционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>3 стола медицинских с выдвижными ящиками, холодильник «Океан», маркерная магнитная доска, 2 передвижных ассистентских столика, ультразвуковой портативный сканер для ветеринарии, медицинский рентгеновский переносной аппарат, 5 медицинских шкафов, сейф, дистиллятор ДВ - 4, аппарат «Милта», трехканальный ЭКГ, камера УФ – бактерицидная «Ультра-лайт», светильник диагностический 4 лампы, 2 операционных ветеринарных стола, сухожаровой шкаф, 2 клетки для животных, проявочная ванна, фартук рентгенозащитный, воротник рентгенозащитный, перчатки рентгенозащитные.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Общая и частная хирургия. Методические указания по выполнению самостоятельной и курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения [Электронный ресурс] :/ С.М.Кулешов – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2021. -24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.