Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 13:43:37
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ _____Наумова Т.В.

« 14 » апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) Агроэкология
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)
Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Институт землеустройства и агротехнологий
(сокращенное и полное наименование института)
Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин
(сокращенное и полное наименование кафедры)
Статус дисциплины базовая обязательной части Б1.О.29 (очная форма)
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)
Курс 1 **Семестр** 2
Учебный план набора 2022 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
2 очное	108	46	18	-	28	-	62		зачет
6 заочное	108	12	6	-	6	-	92	4	зачет
Итого	108/108	46/12	18/6	-	28/6	-	62/92		зачет/зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗиАТ « 14» апреля 2022 г., протокол № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Цель:

повышение общей и психолого-педагогической культуры обучающихся овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно- исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи:

- дать представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- научить понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы;
- познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами психологии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

базовая обязательной части Б1.О.29

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД -1 УК 3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД - 2 УК 3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде
		ИД-3 УК-3.3	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-3 УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	образования в течение всей жизни		

b. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей (ИД-1 УК-3.1);
- методы управления командой (ИД-2 УК-3.2);
- типы лидерства и распределения ответственности в команде (ИД-3 УК-3.3);
- основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов(ИД-3 УК-6.3).

уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (ИД-1 УК-3.1);
- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (ИД-2 УК-3.2);
- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (ИД-3 УК-3.3);
- планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (ИД-3 УК-6.3).

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	2	3 курс з/о	
Контактная работа с преподавателем (всего)	**46**	**12**	**46/16**
В том числе:	-	-	**-**
Лекции (Л)	18	6	18/6

Практические занятия (ПЗ)	28	6	28/6
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы		4	4
Другие виды контактной работы			
Самостоятельная работа (всего)	**62**	**92**	**62/92**
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	10		10
Контрольная работа (КР)		10	10
Другие виды самостоятельной работы	52	82	52/72
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет/ Зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/10 8
зач.ед.	3	3	3/3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**Введение в общую психологию**	Объект, предмет, методы психологии. Психология в системе наук. Цели, задачи, структура курса. Содержание программы. Объект, предмет психологии. Актуальность психологических знаний в современных условиях развития общества. Сравнительная характеристика житейской и научной психологии. Особенности психики как предмета психологии. Основные функции психики: отражение воздействий окружающей среды, регуляция поведения и деятельности, осознание себя в окружающем мире. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Формы существования психики. Психические процессы, психические состояния, психические свойства, психические образования, социально-психологические явления и процессы. Связь психологии с другими отраслями научного знания. Структура психологической науки.

		Понятие о методологии в психологии. Общая, специальная и частная методология в психологии.
2	**История развития психологического знания и основные направления в психологии**	Основные исторические этапы развития психологического знания. Первый этап: психология как наука о душе. Первые анимистические представления о психике Аристотеля. Материалистическая (Демокрит) и идеалистическая (Платон) точки зрения в отношении психики. Второй этап: психология как наука о сознании. Представления Р.Декарта, Д.Локка (XVII в). Формирование методологических предпосылок научного понимания психики и сознания. Развитие психологии в XVIII веке (Т.Гоббс, Д.Гартли, П.Гольбах, К.Гельвеций). Третий этап: психология как наука о поведении. Экспериментальные исследования психики. Д.Уотсон как основатель бихевиоризма. Четвертый этап: психология как наука о фактах, закономерностях, механизмах психики Психология как прикладная область знаний. Основные направления в психологической науке. Психоанализ. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология. Онтопсихология. Тенденции и перспективы развития психологической науки.
3	**Возникновение и развитие психики и сознания**	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Развитие сенсорных процессов животных, перцептивных процессов животных, интеллектуальных действий животных (по Детье, Стеллар). Высшая нервная деятельность и психика. Психика и организм. Понятие о конституциональных различиях. Понятие о половом дипсихизме. Физическое и психологическое развитие человека в процессе труда. Развитие социального поведения человека. Понятие о высших психических функциях.
4	**Психология деятельности**	Сравнительная характеристика деятельности человека и жизнедеятельности животных. Определение деятельности. Значение категории деятельности в психологии. Общая характеристика деятельностного подхода в психологии (С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, Л.С.Выготский и др.). Психика как внутренняя деятельность. Понятие об интериоризации, экстериоризации. Основные виды деятельности и их характеристика. Структура деятельности, характеристика компонентов. Действия и операции как образующие деятельности.
5	**Психология личности**	Человек как многомерная реальность. Индивид, личность, субъект, индивидуальность как понятия, отражающие разные уровни анализа человеческого бытия. Понятие личности с точки зрения различных подходов к ее изучению и описанию. Психоаналитический подход (З.Фрейд, Э.Эриксон, К.Хорни). Когнитивный подход (Ж.Пиаже, Л.Колберг). Повед- енческий подход (Скиннер, Бандура). Гуманистический подход (К.Роджерс, А.Маслоу). Деятельностный подход (В.Н.Мясищев, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин и др.) Системный подход (изучение всех сторон

		развития человека как целостного существа). Интегральный подход (понимание психической активности как имеющей несколько измерений, уровней, инстанций). Понятие о структуре личности (на примере психологической структуры личности К.К.Платонова). Мотивационно- потребностная сфера личности как ядро личности. Понятие о направленности
6	**Познавательные процессы**	Понятие о психических процессах. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, представление, внимание, мышление, воображение. Речь и мышление.
7	**Психические состояния. Эмоционально-волевые процессы**	Общая характеристика психических состояний. Связь психических процессов и состояний. Понятие об эмоциональных процессах. Роль эмоций в жизни человека. Сущность и особенности эмоций. Эмоции и потребности. Механизмы возникновения эмоций. Стенические и астенические чувства и эмоции. Формы эмоциональных переживаний и их характеристика. Аффект. Настроение. Страсть. Стресс. Понятие о чувствах. Виды чувств: интеллектуальные, нравственные, эстетические. Индивидуальное своеобразие проявления эмоций и чувств личности. Понятие о воли в психологии. Место воли в структуре психики. Особенности волевого действия. Виды волевых действий: простое, сложное. Характеристика простого и сложного волевого действия. Волевые свойства личности. Развитие воли в процессе воспитания.
8	**Индивидуально-психические свойства личности**	возникновения эмоций. Стенические и астенические чувства и эмоции. Формы эмоциональных переживаний и их характеристика. Аффект. Настроение. Страсть. Стресс. Понятие о чувствах. Виды чувств: интеллектуальные, нравственные, эстетические. Индивидуальное своеобразие проявления эмоций и чувств личности. Понятие о воли в психологии. Место воли в структуре психики. Особенности волевого действия. Виды волевых действий: простое, сложное. Характеристика простого и сложного волевого действия. Волевые свойства личности. Развитие воли в процессе воспитания.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаборат. занятия	Семи-нары	СРС	Всего час.
1.	Введение в общую психологию	2	4			6	10
2.	История развития психологического знания и основные направления в психологии	4	4			12	22

3.	Возникновение и развитие психики и сознания	2	4			8	14
4	Психология деятельности	2	2			6	10
5	Психология личности	2	4			8	14
6	Познавательные процессы	2	4			8	14
7	Психические состояние. Эмоционально-волевые процессы	2	2			6	10
8	Индивидуально-психические свойства личности	2	4			8	14
Итого:		**18**	**28**			**62**	**108**

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**	**№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения Обеспечиваемых (последующих) дисциплин**								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
	Предшествующие дисциплины									
1.	История	+								
2.	Философия	+								

6Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах – не предусмотрены

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	**№ раздела дисциплины**	**Наименование практических (семинарских) работ**	**Кол-во ч.**
1.	**1**	Объект, предмет, методы психологии. Психология в системе наук.	2
2.	**1**	Особенности психики как предмета психологии. Формы существования психики.	2
3.	**2**	Основные исторические этапы развития психологического знания. Первый этап: психология как наука о душе Второй этап: психология как наука о сознании	2

4	**2**	Основные исторические этапы развития психологического знания. Третий этап: психология как наука о поведении. Четвертый этап: психология как наука о фактах, закономерностях, механизмах психики.	2
5	**3**	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.	2
6.	**3**	Понятие о высших психических функциях. Сознание и его структура.	2
7.	**4**	Деятельностный подход в психологии	2
8	**5**	Психологической понимание личностив процессе ее становления и развития.	2
9	**5**	Понятие личности с точки зрения различных подходов к ее изучению и описанию	2
10	**6**	Диагностика и развитие познавательной сферы человека.	2
11	**6**	Речь и мышление	2
12	**7**	Диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы человека.	2
13	**8**	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер).	2
14	**8**	Способности как психологическое свойство личности.	2
	Итого		**28**

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	**1**	Составление таблиц по темам: «Сравнительная характеристика житейской и научной психологии», «Структура современной психологии».	**6**	**Опрос, домашнее задание, тест**
2	**2**	Подготовить мини-доклады по теме: «Направления современной психологии» (Психоанализ. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология. Онтопсихология).	**12**	**Опрос, домашнее задание, тест**
3	**3**	1. Подготовка мини-проектов по основным школам современной психологии личности.	**8**	**Опрос, домашнее задание, тест**

4	**4,5**	1. Подготовка конспектов по темам «Явление сенсибилизации», «Синестезия», «Классификация ощущений Ч.Шеррингтона». 2. Подготовка вопросов для организации интерактивного взаимодействия по теме «Феномены восприятия». 3. Заполнение таблицы «Виды представлений» по видам анализаторов, по степени обобщенности, по степени проявления волевых усилий, по продолжительности и их характеристика. 4. Подготовка докладов по теме: «Пути формирования образов представлений». 5. Заполнение таблицы «Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация». 6. Тестирование на особенности творческого мышления (Тест Торранса). 7. Составление перечней «Виды воображения», «Приемы создания	**14**	**Опрос, домашнее задание, тест**
		образов воображения». 8. Подготовка материала для проведения развивающих тренинговых упражнений для увеличения объема памяти и использования вспомогательных средств запоминания.		
5	**6,7**	Задание 1. Составьте описательный портрет индивида, характеризующий его как «эмоционального» и «неэмоционального». Задание 2. Подготовьте сообщения по темам: «Эмоции в жизни человека», «Изучение эмоций в различных психологических теориях». Задание 3. Подготовьте фотографии, картинки, изображения людей, испытывающих различные эмоции. Задание 4. Составьте 8 – 10 примеров простого и сложного волевых действий	**14**	**Опрос, домашнее задание, тест**

6	**8**	1. Подготовка докладов по теме «Психологическая характеристика темперамента». 2. Тренинговые упражнения. 3. Тестирование особенностей характера по методике Леонгарда, проективным тестам. 4. Заполнение таблицы.«Виды способностей. Общие способности. Специальные способности». 5. Подготовка вопросов для фронтальной беседы на тему «Гений и помешательство» **Эссе:** 1. Как вы считаете, нужны ли знания об особенностях темперамента в повседневной жизни? 2. Когда особенно важно их учитывать? 3. Почему у каждого человека свой сугубо индивидуальный набор черт характера и что влияет на его формирование? 4. Какие способы Вы можете предложить,чтобы сформировать желательные черты характера и избавиться от нежелательных?	**8**	**Опрос, домашнее задание, тест**
		Итого	**62**	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-9916-5042-7.
2. Милорадова, Н. Г. Психология : учеб. пособие / Н. Г. Милорадова. — М.:Юрайт,2019.— 225 с. — ISBN 978-5-534-04572-7.
3. Психология : учебник и практикум / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

11.2 Дополнительная литература

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Юрайт, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-534-01837-0.

2. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие / А.Г. Маклаков.— СПб.: Питер, 2011.— 583 с.
3. Павелко, Н.Н. Психология и педагогика: учеб. пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - М.: КНОРУС, 2016. - 496 с. 4. Рассыпнова, Ю.Ю. Психология и педагогика : учеб. пособие / Ю.Ю. Рассыпнова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 214 с.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Психология [Электронный ресурс]: методические указания для освоения дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. А.И Павленко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Платформа Springer Link: https://link.springer.com/ Springer 1997-2018 гг; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2018 через ГПНТБ)
2. Платформа Nature:https://www.nature.com/siteindex/index.html Научная электронная библиотека e-library.ru
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru
4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г
5. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019
на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно- наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (21 посадочное место) Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Психология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА [Электронный ресурс]: / сост. А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 19 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализациидисциплины(модуля) для обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно илизатруднено изучение дисциплины
(модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, немеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их

письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченному возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора: - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	Заключение договоров: 01 октября 2020 г. 20 октября 2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____

(полное наименование кафедры)

«__20__»_октября___ 2019___г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_30__» ___октября_ 2019__ г.

Декан института _землеустройства и агротехнологий

(полное наименование института)

_____ Фалько В.В.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.12.2019	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г. -.	Заключение договоров: 13.11.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____

(полное наименование кафедры)

«__13__»_декабря___ 2019___г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____декабря_____ 2019__ г.

Декан института _землеустройства и агротехнологий

(полное наименование института)

_____ Фалько В.В.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.05.2020	Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационнообразовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской федерации от 16.03.2020 № УМ-1327/3518

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____
(полное наименование кафедры)

«__13__»_мая___ 2020___г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____мая_____ 2020__ г.

Декан института _землеустройства и агротехнологий
(полное наименование института)

_____ Фалько В.В.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____
(полное наименование кафедры)

«__22__»_июня___ 2020___г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____мая_____ 2020__ г.

Декан института _землеустройства и агротехнологий
(полное наименование института)

_____ Фалько В.В.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_11__» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _землеустройства и агротехнологий

(полное наименование института)

_____ Фалько В.В.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	
		В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_11__» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _землеустройства и агротехнологий

(полное наименование института)

_____ Фалько В.В.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г. -.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_17» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _землеустройства и агротехнологий

(полное наименование института)

_____ Фалько В.В.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г. -.	Заключение договоров: 07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании межинститутской кафедры Естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

«17» октября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.В. Попова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Дата изменен ий	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора: - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	Заключение договоров: 01 октября 2020 г. 20 октября 2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры ФиСГД

«30» октября 2019 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «30» октября 2019 г

Декан института _землеустройства и агротехнологий
(полное наименование института)

_____ Фалько В.В.
(подпись) (ФИО)