

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 16:19:29

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института ЖиВМ

« 14 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы , бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринарно – санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.29

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
6 очное	180	54	20		34	+	90	36	Экзамен
4 заочное	180	20	8		12	+	151	9	Экзамен
Итого	180/180	54/20	20/8		34/12	+	90/151	76/153	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» марта 2019 г., протокол № 7.

Разработчик доцент кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы
_____ Колтун Г.Г.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы ,
Доцент, _____ Короткова И.П.
должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 а от «14» марта 2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания разных видов сельскохозяйственных животных и параметров микроклимата.

Задачи:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.29

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индикатор 1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	индикатор 1	Использует правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности
		индикатор 2	Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

Знать: значение гигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;

гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.

Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, курс		Всего часов
	5		4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	54		20		54/20
В том числе:					
Лекции (Л)	20		8		20/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	34		12		34/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	90		151		90/151
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)	50		100		
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	20		20		20/20
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	20		31		20/31
Подготовка презентаций	20		31		20/31
Контроль	36		9		36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен		Экзамен		Экзамен
Общая трудоёмкость	час	180	180		180/180
	зач. ед.	5	5		5/5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Гигиена воздушной среды	<p>Предмет и задачи зоогигиены. Краткая характеристика и строение атмосферы. Климат, погода и микроклимат. Микроклимат животноводческих помещений.</p> <p>Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных.</p>
2.	Гигиена почвы и воды	<p>Механический состав, физические и биологические свойства почвы, их гигиеническое значение. Химический состав почвы и его влияние на содержание химических веществ в растительных кормах, воде и на здоровье сельскохозяйственных животных. Учение о биогеохимических провинциях. Способы уборки навоза и навозной жижи. Способы уборки, обработки, хранения и обеззараживания навоза и помета.</p> <p>Мероприятия по защите почвы. Методы оздоровления и обеззараживания почвы.</p> <p>Техника и режимы поения отдельных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных при разных системах содержания.</p> <p>Способы очистки и обеззараживания питьевой воды.</p>
3.	Гигиена кормов и кормления животных	<p>Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Приготовление и использование диетических кормов. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Причины снижения качества кормов. Гигиенические методы исследования кормов</p>
4.	Основы проектирования животноводческих объектов	<p>Зоогигиенические требования к животноводческим объектам.</p> <p>Зоогигиенические требования к выбору прогрессивных технологий по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции.</p>
5.	Частная гигиена.	<p>Особенности гигиены содержания, кормления и эксплуатации разных видов сельскохозяйственных животных, птиц, пчел и т.д.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Гигиена воздушной среды	2	6			10	18
2.	Гигиена почвы и воды	4	6			20	30
3.	Гигиена кормов и кормления животных	4	6			20	30
4.	Основы проектирования животноводческих объектов.	2	8			20	30
5.	Частная гигиена	8	8			20	36
	Контроль						36
	Итого	20	34			90	180

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Органическое животноводство	+	+	+	+	+				
2	Основы физиологии	+		+		+				
3	Ветеринарная санитария		+	+	+	+				
Последующие дисциплины (модули)										
1	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	+	+	+	+	+				
2	Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения		+	+		+				
3	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе			+		+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		2			2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практич. занятия.	Определение качества воды	Исследовательский метод	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

8 Семинарские занятия -

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Микроклимат воздушной среды. Температура, влажность. Скорость движения воздуха	2
2.	1	Определение освещенности животноводческих помещений	2
3.	1	Определение вредных газов, микробной загрязненностью в воздухе животноводческих помещений	2
4.	2	Гигиена почвы, определение физических и биологических свойств почвы. Санитарно-защитные зоны в животноводстве	2
5.	2	Способы утилизации трупов и обезвреживание почвы и навоза	2
6.	2	Санитарно-гигиеническая оценка воды. Методы очистки и обеззараживания воды.	2
7.	3	Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов	2
8.	3	Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов	2
9.	3	Санитарно-гигиеническая оценка концентрированных кормов и кормов животного происхождения	2
10.	4	Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных. Характеристика строительных материалов	2
11	4	Расчет освещенности	2
12	4	Расчет системы вентиляции	2
13.	4	Расчет теплового баланса	2
14.	5	Гигиена содержания крупного и мелкого рогатого скота	2
15	5	Гигиена содержания свиней и	2
16.	5	Гигиена содержания лошадей	2
17.	5	Гигиена содержания птицы	2
		Итого:	34

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
	1	Параметры микроклимата для разных сельскохозяйственных животных	10	Опрос.
	2	Методы очистки воды. Гигиенические значения почвы	20	Тестирование
	3	Современные технологии заготовки и хранения кормов	20	Опрос
	4	Расчеты в курсовом проекте (счет потребности кормов и воды, построение розы ветров)	20	Проверка расчетов
	5	Частная зоогигиена. Животноводческие фермы и комплексы нового поколения	20	Подготовка презентации
Итого			90	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Значение зоогигиенических мероприятий, направленных на повышение
2. Зоогигиеническая оценка различных клеточных конструкций для содержания сельскохозяйственной птицы.
3. Значения этологии при организации рациональных систем содержания сельскохозяйственных животных.
4. Применение комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
5. Применение ионизации для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития сельскохозяйственных животных.
6. Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции в птичниках клеточного, напольного и комбинированного содержания.
7. Гигиена выращивания индюшат на мясо.
8. Гигиена содержания крупного рогатого скота молочного направления.
9. Гигиена табунного содержания лошадей.
10. Гигиена содержания молодняка сельскохозяйственных животных
11. Современные системы содержания крупного рогатого скота на фермах и комплексах по производству молока.
12. Гигиена содержания уток.
13. Гигиена содержания гусей
14. Современные системы содержания крупного рогатого скота на фермах и комплексах по производству говядины.
15. Гигиена отела и родильного отделения.
16. Оценка современных технологий, применяемых в цехах опороса.

17. Гигиена содержания и использование хряков производителей.
18. Оценка систем содержания и технологии выращивания поросят в подсосный и отъемный периоды.
19. Зоогигиеническая оценка систем содержания баранов производителей.
20. Зоогигиеническая оценка содержания суягных овец, гигиена окота.
21. Современные системы содержания спортивных лошадей на комплексах.
22. Современные системы содержания жеребцов производителей.
23. Системы содержания маточного поголовья лошадей на фермах и комплексах по производству кумыса.
24. Зоогигиеническая оценка содержания животных в условиях зоопарка.
25. Зоогигиеническая оценка содержания рабочих собак в условиях питомника.
26. Зоогигиеническая оценка систем содержания перепелок в условиях птицефабрик и фермерских хозяйств.
27. Зоогигиеническая оценка систем содержания индеек в условиях птицефабрик и фермерских хозяйств.
28. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка современных систем содержания норок.
29. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка современных систем содержания песцов.
30. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка современных систем содержания нутрий.
31. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка современных систем содержания кроликов.
32. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка современных систем содержания черно-бурых лисиц.
33. Оценка, виды и характеристика новых отделочных материалов, применяемых в промышленном животноводстве.
34. Оценка, виды и характеристика современных подстилочных материалов, применяемых в животноводстве.
35. Свободная тема.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Гигиена содержания животных : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов. - СПб. : Лань, 2017. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Кочиш, И. И. [Практикум по зоогигиене](#) / И.И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А Волчкова. - СПб. : Лань, 2012. – 416 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания с/х животных : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. – 464 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - СПб. : Лань, 2012. – 352 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. [Зоогигиена](#) : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров ; под ред. И.И. Кочиша. - СПб. : Лань, 2013. - 464с. - URL: <https://e.lanbook.com/book>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А.Ф. Кузнецова. — СПб. : Лань, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися

1. Гигиена животных. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. Г.Г. Колтун, В.В. Подвалова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019. - 30 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Министерство сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrodiv.ru/>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
<http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 130, Лекционная. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Аудитория 203- Кабинет зоогигиены Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 шт. (24 посадочных мест), стол преподавательский, меловая доска, шкаф, анализатор влажности, дозиметр-радиометр «Радэкс РД 1706» лабораторное оборудование, плакаты, схемы, муляжи, макеты., переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
Аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Гигиена животных» для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Г.Г. Колтун. - 2-е

изд., перераб. и доп. – Уссурийск, 2019. – 38 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

1. 2. Гигиена животных: методические указания по выполнению курсовой работы, для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Г. Г. Колтун, В.В. Подвалова. - Уссурийск, 2019. – 38 с.Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по

вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«22» октября 2019 г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г. -.	Заключение договоров: 13.11.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«15» ноября 2019 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«17» марта 2020 г., протокол №7

Заведующий кафедрой _____ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «17» марта 2020 г.

Декан института _____

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«23» июня 2020 г., протокол №10

Заведующий кафедрой _____ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «23» июня 2020 г.

Декан института _____

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)