

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:44

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e1b4484f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdc60aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Введение в профессиональную деятельность

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – обязательная часть – Б1.О.30

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудиторные					контроль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
1	3	108	18		18		27	45	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС	3	108	4		4		9	91	ЭКЗАМЕН
Итого:	3/3	108/108	18/4		18/4		27/9	45/91	ЭКЗАМЕН / ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Разработчик программы: канд.биол.наук, доцент



Приходько О.Ю.

Руководитель образовательной программа: канд.биол.наук, доцент



Беляев Д.А.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов комплекса знаний по основам охотоведения и биоэкологии, организации образовательного и научно-исследовательского процесса в вузе.

Задачи:

- ✓ изучение основных принципов и методов охотоведения, понятия и основ биоэкологии;
- ✓ формирование знаний по основам биологии охотничьих видов животных;
- ✓ изучение приёмов и методов организации учебного процесса в вузе;
- ✓ овладение методикой проведения НИРС;
- ✓ изучение вопросов организации жизнеобеспечения в полевых условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, обязательная часть – Б1.О.30

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>Знать:</p> <p>потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития</p>

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36 / 8				36 / 8
В том числе:					
Лекции (Л)	18 / 4				18 / 4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	18 / 4				18 / 4
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	45 / 91				45 / 91
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					

Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию	45 / 91				45 / 91
Контроль	27 / 9				27 / 9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен				экзамен
Общая трудоёмкость	час	108/108			108/108
	зач. ед.	3/3			3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в охотоведение	Охотоведение: история, понятие, принципы, методы исследования и терминология. Выдающиеся деятели охотоведения.
2.	Охота и охотничье хозяйство	Понятие и значение охоты. Охотничье хозяйство – самостоятельная отрасль экономики России.
3.	Основы биологии отдельных видов охотничьих животных	Основные черты биологии тигра, косули, кабана и др.
4.	Основы жизнеобеспечения в полевых условиях	Понятие безопасности жизнедеятельности в полевых условиях. Ориентирование на местности. Организация питания и лечения. Необходимое снаряжение и экипировка. Особенности поведения в лесу. Осторожно – дикие животные и растения.
5.	Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства	Современные проблемы охраны диких животных и птиц. «Красная книга» – списки редких и исчезающих видов зверей и птиц. Правовое регулирование охраны диких зверей и птиц. Право и правила на охоту. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира. Борьба с незаконной охотой, формы и методы ее организации.
6.	Ресурсы охотничьего	Ресурсы охотничьих животных. Охотничьи угодья и их классификация. Размещение диких животных в лесных угодьях.

	хозяйства	Добывание корма
7.	Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов	Биологические, географические и математические основы учета. Методы относительного и абсолютного учета. Методы ленточного и комбинированного учета. Зимние маршруты учета по следу. Качественно-экономическая оценка охотугодий. Картографирование оценки охотничьих угодий.
8.	Охотустройство и организация охотничьего хозяйства	Охот-экономическое обследование и инвентаризация охотничьих угодий. Расчет пользования и нормирования добычи. План биотехнических мероприятий и организации территории хозяйства. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.
9.	Организация и ведение комплексных лесохотничьих хозяйств	Организационные и экономические основы деятельности лесохотничьих хозяйств. Особенности ведения охотничьего хозяйства в комплексных лесохотничьих хозяйствах. Инвентаризация охотугодий. Расчет экологической емкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции зайца-беляка, зайца русака, некоторых промысловых животных. Расчет пропускной способности. Расчет норм пользования.
10.	Защитные свойства лесных экосистем и кормовая база охотничьего хозяйства	Кормовые ресурсы и их доступность животным. Заготовка кормов и подкормка охотничьих животных. Кормовые поля. Уход за водоемами и их обустройство на территории охотничьих угодий. Биотехнические сооружения и размещение их по территории охотничьих угодий.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр. раб.	СРС	Всего, час
1.	Введение в охотоведение	2	-	4	6
2.	Охота и охотничье хозяйство	2	2	4	8
3.	Основы биологии отдельных видов охотничьих животных	2	2	4	8
4.	Основы жизнеобеспечения в полевых условиях	2	2	4	8
5.	Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства	2	2	4	8
6.	Ресурсы охотничьего хозяйства	2	2	4	8
7.	Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов	-	2	4	6
8.	Охотустройство и организация охотничьего хозяйства	2	2	9	13
9.	Организация и ведение комплексных лесохотничьих хозяйств	2	2	4	8

10.	Защитные свойства лесных экосистем и кормовая база охотничьего хозяйства	2	2	4	8
Итого:		18	18	45	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Последующие дисциплины											
1.	Технология добывания охотничьих животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Товароведение продукции охотничьего хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Организация охотничьего хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Дичеразведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Охотоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Охотустройство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	4	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	8	-	-	10

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Особенности поведения в лесу. Ориентирование на местности. Организация питания и лечения. Правовое регулирование	Круглый стол	4

		охраны диких зверей и птиц. Право и правила на охоту. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира. Борьба с незаконной охотой, формы и методы ее организации.		
2	Практическое занятие	Охотничьи угодья и их классификация. Размещение диких животных в лесных угодьях. Добывание корма.	Проблемный семинар	2
3	Практическое занятие	Методы относительного и абсолютного учета. Методы ленточного и комбинированного учета. Зимние маршруты учета по следу.	Работа в малых группах	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-емкость (час)
1	2	Охотничье хозяйство – самостоятельная отрасль экономики России.	2
2	3	Основные черты биологии охотничьих видов	2
3	4	Особенности поведения в лесу. Ориентирование на местности. Организация питания и лечения.	2
4	5	Правовое регулирование охраны диких зверей и птиц. Право и правила на охоту. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира. Борьба с незаконной охотой, формы и методы ее организации.	2
5	6	Охотничьи угодья и их классификация. Размещение диких животных в лесных угодьях. Добывание корма.	2
6	7	Методы относительного и абсолютного учета. Методы ленточного и комбинированного учета. Зимние маршруты учета по следу.	2
7	8	Расчет пользования и нормирования добычи. План биотехнических мероприятий и организации территории хозяйства.	2

8	9	Инвентаризация охотугодий. Расчет экологической емкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции зайца-беляка, зайца русака, некоторых промысловых животных. Расчет пропускной способности. Расчет норм пользования.	2
9	10	Кормовые ресурсы и их доступность животным. Заготовка кормов и подкормка охотничьих животных.	2
Итого:			18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1 - 10	Подготовка к тестированию	45	Оценка теста

10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1187-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Козлов, В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Козлов. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 256 с.

2. Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Машкин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013 – 432 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 06.03.01 Биология [Электронный ресурс]: / О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 21 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Количество посадочных мест – 114. Учебные столы – 38, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор), информационный стенд, стенды – 11.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 404 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.,
Количество посадочных мест-14, учебные столы – 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS – навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; наглядные пособия: стенды -	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.,

<p>боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.</p>	
<p>количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся,</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 32 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.