

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:44

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e71b4484f3eb82cc6b1ef6547b6d40cdf1bd960aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько
26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы предпринимательского и проектного мышления

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – Обязательная часть – Б1.О.31

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ				КП-КР
Очное обучение									
5 семестр	144	54	18	-	36	-	27	63	экзамен
Заочное обучение									
4 курс	144	12	4	-	8	-	9	123	экзамен
Итого	144/144	54/12	18/4	-	36/8	-	27/9	63/123	Экзамен /экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Разработчик программы:

Разработчик:

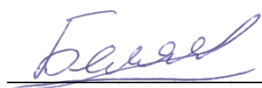
к.э.н., доцент ИЗиАТ

(должность)
(Ф.И.О.)

Вологин И.С.

(подпись)

Руководитель образовательной программа: канд.биол.наук, доцент



Беляев Д.А.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – введение студентов в круг теоретических основ менеджмента и маркетинга, в том числе: теоретические знания о менеджменте и маркетинге, прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики, навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

Задачи:

- ознакомить с основными школами и направлениями развития менеджмента и маркетинга;
- показать отличительные особенности различных направлений в изучении менеджмента и маркетинга;
- изучить механизмы планирования и организации управления, функционирования рынка;
- показать необходимость комплексного исследования рынка;
- изучить основные инструменты и рычаги товарной политики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательского и проектного мышления» относится к части: обязательная часть – Б1.О.31

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями	Знать: основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения Уметь: использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов	Знать: способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле Уметь: определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: особенности командного взаимодействия, управления конфликтами, распределение командных ролей Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	5 семестр	4 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	12	54/12
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36/8
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	27	9	27/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	63	123	63/123
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		-
Реферат (Р)	10	10	10/10
Контрольная работа (КР)	-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	53	113	53/113
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	Экзамен/экзамен
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	144/4	144/4	144/4/144/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение,

воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория и методология бизнес-проектирования.	Подходы к определению понятий в сфере бизнес-проектирования. Бизнес-проектирование и бизнес-планирование. Объект и субъект бизнес-проектирования. Теоретические аспекты проектирования бизнес-систем
2.	Классическая форма тройственной ограниченности: содержание проекта, время и стоимость.	Треугольник управления проектами. Баланс между содержанием проекта, стоимостью, временем и качеством. Подходы к оценке стоимости проекта в процессе проектирования. Ограниченность времени и способы управления
3.	Классификация бизнес-проектов	Классификационные признаки и особенности проектирования с учетом следующей методологии: тип проекта - по основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект; класс проекта - по составу и структуре проекта и его предметной области; масштаб проекта - по размерам самого проекта, количеству участников и степени влияния на окружающий мир; длительность проекта - по продолжительности периода осуществления проекта; сложность проекта - например, по степени финансовой, технической или другой сложности; вид проекта - по характеру предметной области проекта.
4.	Состав участников бизнес-проекта	Состав участников проекта, их роли, распределение функций и ответственности. Зависимость состава участников от типа, вида, масштаба и сложности проекта, а также от фаз его жизненного цикла. Изменения состава участников по фазам жизненного цикла проекта. Регламенты.
5.	Сущность инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов	Понятие «реинжиниринг» бизнеса. Ключевые факторы определения. Сравнительная характеристика реинжиниринга и изменения бизнеса. Компании, для которых реинжиниринг необходим. Принципы проектирования бизнес-процессов.
6.	Виды процессов, их сущность и особенности	Основные процессы. Вспомогательные процессы. Процессы управления. Основы и составляющие бизнес-процессов. Показатели бизнес-процессов. Особенности бизнес-процессов в сферах деятельности и отраслях

7.	Особенности бизнес-проектирования коммерческой деятельности	Содержание бизнес-проектирования в деятельности предпринимателя. Роль бизнес-проекта в предпринимательском бизнесе. Типология бизнес-проектов. Структура и объем бизнес-проекта. Меморандум конфиденциальности
8.	Структура и содержание разделов бизнес-проекта	Резюме бизнес-плана проекта; общее описание предприятия; продукция и услуги; маркетинг; производственный план; управление и организация; финансовый план; оценка рисков; приложения.
9.	Методология и показатели эффективности проектов	Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Процедура методы. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Методы элиминирования
10.	Анализ рисков реализации бизнес-проектов	Процесс управления риском проекта: идентификация риска; качественная и количественная оценка риска; разработка необходимых ответных мер; документирование и контроль. Классификация рисков: риск выбора потребителя; риск ошибочной стратегии проникновения на рынок; риск ненадежности поставщиков; риск конкуренции; риск повышения цен на сырье и энергию; риск инфляции; риск дефицита ресурсов; риск колебания цен; риск изменения условий кредитования; риск транспортировки; риск изменения условий налогообложения.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лаб. раб.	СРС	Всего, час
1.	Теория и методология бизнес-проектирования.	2	4		6	12
2.	Классическая форма тройственной ограниченности: содержание проекта, время и стоимость.	1	2		6	9
3.	Классификация бизнес-проектов	1	2		6	9
4.	Состав участников бизнес-проекта	2	4		6	12
5.	Сущность инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов	2	4		6	12
6.	Виды процессов, их сущность и	2	4		6	12

	особенности					
7.	Особенности бизнес-проектирования коммерческой деятельности	2	4		6	12
8.	Структура и содержание разделов бизнес-проекта	2	4		6	12
9.	Методология и показатели эффективности проектов	2	4		8	14
10.	Анализ рисков реализации бизнес-проектов	2	4		7	13
	Контроль					27
Итого:		18	36	-	63	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	4	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	8	-	-	10

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Состав участников бизнес-проекта	Круглый стол	4
		Сущность инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов		
2	Практическое занятие	Анализ рисков реализации бизнес-проектов	Проблемный семинар	2
3	Практическое занятие	Особенности бизнес-проектирования коммерческой деятельности	Работа в малых группах	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Теория и методология бизнес-проектирования.	4
2.	2	Классическая форма тройственной ограниченности: содержание проекта, время и стоимость.	2
3.	3	Классификация бизнес-проектов	2
4.	4	Состав участников бизнес-проекта	4
5.	5	Сущность инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов	4
6.	6	Виды процессов, их сущность и особенности	4
7.	7	Особенности бизнес-проектирования коммерческой деятельности	4
8.	8	Структура и содержание разделов бизнес-проекта	4
9.	9	Методология и показатели эффективности проектов	4
10.	10	Анализ рисков реализации бизнес-проектов	4
	Итого		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1-4	<i>Темы 1 - 4:</i> Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	24	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
2	5-8	<i>Темы 5 - 8</i>	24	Опрос (устно) Задачи

		Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		(письменно). Тесты (письменно)
3	9-10	<i>Темы 9-10</i> Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. Реферат	15	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)Реферат (письменно)
		Итого	63	

10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - М.: Юрайт, 2022. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03107-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/512506>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2022. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13842-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511416>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основы предпринимательского и проектного мышления: методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы для обучающихся направления подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.С. Вологин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 15 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Количество посадочных мест – 64. Учебные столы 32, стол преподавательский, доска меловая, кафедрочка, стационарный экран, кондиционер, рециркулятор 2, проектор.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 334,. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Количество посадочных мест – 24, учебные столы – 12, стол преподавателя – 1, проектор переносной, экран переносной, доска меловая, информационные стенды 2, раковина, шкаф 4 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 416 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.
Количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124

<p>выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основы предпринимательского и проектного мышления: методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы для обучающихся направления подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.С. Вологин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 15 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.