

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:21
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморский АГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института животноводства
и ветеринарной медицины
« 12 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины дисциплина Базовая. Б1.0.32

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 — очное, 4 — очно - заочное Семестр 5 — очное, 7 — очно - заочное

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	180	108	36	72	-	КР	45	27	Экзамен
7 очно-заочное	180	54	18	36	-	КР	99	27	Экзамен
4 курс	180	22	8	14		КР	149	9	Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик профессор института животноводства
и ветеринарной медицины, д.в.н., профессор

(должность, кафедра) (подпись)

Проскурина Л.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 12 » января 2023 г.
протокол № 5

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) входит в базовую часть Б1.Б.32

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК - 1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
		ОПК-1.2	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- законы строения и функционирования живого организма (ОПК-1.1);
- основные клинические показатели жизнедеятельности организма (ОПК-1.2);

уметь:

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ОПК-1.1);
- определять биологический статус организма животных (ОПК-1.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		4 курс заочное
	5 очно	7 очно - заочное	
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	54	22
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)	72	36	14
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	45	99	149
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)	20	20	100
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	25	79	49
Подготовка презентаций			
Контроль	27	27	9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость	180	180	180
час	5	5	5
зач. ед.	5	5	5

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая диагностика	Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Методы клинического исследования. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные методы клинического исследования. Лихорадки.
2	Общее исследование	Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов.
3	Исследование сердечно-сосудистой системы	Значение исследований сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердца. Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия сердца, изменения перкуторных

		<p>границ. Аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца. Шумы сердца и их классификация. Исследование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно — сосудистой системы. Определение скорости кровотока и ее клиническое значение. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.</p>
4	Исследование дыхательной системы	<p>Значение исследований дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей, выдыхаемого воздуха, носовых истечений, придаточных полостей носа, катетеризация воздухоносных мешков, исследование носовых полостей, гортани, трахеи. Исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторного звука в области легких у здоровых животных, при заболеваниях легких и плевры. Аускультация при заболеваниях легких и плевры. Происхождение и изменения при дыхательных шумах. Трахеальная перкуссия. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.</p>
5	Исследование системы пищеварения	<p>Значение исследования органов пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Пробы на травматический ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование желудка у птиц. Методы исследования кишечника у животных и птиц. Ректальное исследование. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени, синдромы ее заболеваний. Функциональное исследование печени. Пробный прокол живота. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения.</p>
6	Исследование мочевыделительной системы	<p>Значение исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания и его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Основные синдромы болезней мочевой системы.</p>
7	Исследование нервной системы	<p>Значение исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Расстройства поведения животного. Исследование позвоночного столба органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование зон Захарьина-Геда Роже.</p>

		Основные синдромы поражения нервной системы.
8	Нарушения обмена веществ	Причины и клинические признаки нарушения обмена белков. Причины и клинические признаки нарушения обмена углеводов. Причины и клинические признаки нарушения водно-электролитного обмена. Причины и клинические признаки нарушения жирового обмена. Клинические признаки нарушения обмена макроэлементов. Клинические признаки нарушения обмена микроэлементов. Клинические признаки нарушения обмена жирорастворимых витаминов. Клинические признаки нарушения обмена водорастворимых витаминов.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СР	Все-го
1	Общая диагностика	2	-	6	-	2	10
2	Общее исследование	2	-	6	-	2	10
3	Исследование сердечно-сосудистой системы	8	-	12	-	5	25
4	Исследование дыхательной системы	6	-	12	-	4	22
5	Исследование системы пищеварения	8	-	12	-	4	24
6	Исследование мочевыделительной системы	6	-	12	-	4	24
7	Исследование нервной системы	2	-	6	-	2	10
8	Нарушения обмена веществ	2	-	6	-	2	10
	Курсовая работа	-	-	-	-	20	20
	Итого за год	36	-	72	-	45	155

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины(модули)										
1.	Биология с основами экологии	+	+	+	+					
2.	Биологическая химия	+	+	+	+					
3.	Органическая, физическая и коллоидная химия	+	+	+	+					
4.	Физиология и этология животных	+	+	+	+					

Последующие дисциплины(модули)										
1	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общая частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Паразитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Эпизоотология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы, методы	Лекции	Практические/ семинарские занятия	Тренинг Мастер- класс	СР	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод		4			4
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
ИТОГО:		10			10

6.2 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторные занятия	Определение габитуса	Работа в команде (микро-группы)	2
2	Лабораторные занятия	Исследование слизистых оболочек	Работа в команде (микро-группы)	2
3	Лабораторные занятия	Синдромы заболеваний дыхательной системы	Решение ситуационных задач	2
4	Лабораторные занятия	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	Решение ситуационных задач	2
ИТОГО:				8

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Общая диагностика	4
2	2	Общее исследование	8
3	3	Исследование сердечно-сосудистой системы	14
4	4	Исследование дыхательной системы	14

5	5	Исследование системы пищеварения	14
6	6	Исследование мочевыделительной системы	10
7	7	Исследование нервной системы	4
8	8	Нарушения обмена веществ	4
ИТОГО			72

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

9 Семинарские занятия- не предусмотрены

10 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудо-ёмкость (час.)
1	1	План клинического исследования	2
2	1	Ветеринарная документация	2
3	1	Общие методы исследования	2
4	2	Определение габитуса	2
5	2	Исследование слизистых оболочек	2
6	2	Лихорадки	2
7	3	Исследование сердца	4
8	3	Исследование сосудов	2
9	3	Аритмии	4
10	3	Синдромы сердечной недостаточности	4
11	3	Синдромы болезней сердца	4
12	4	Исследование верхнего отдела дыхательных путей	4
13	4	Осмотр и перкуссия грудной клетки	4
14	4	Аускультация грудной клетки	4
15	4	Синдромы заболеваний дыхательной системы	4
16	5	Исследование аппетита, жвачки	4
17	5	Исследование приема корма	2
18	5	Исследование преджелудков, желудка	4
19	5	Исследование кишечника, печени	4
20	6	Исследование мочевыделительной системы	4
21	7	Исследование черепа, позвоночника, чувствительности	2
22	7	Исследование двигательной сферы	2
23	8	Нарушение белкового, жирового, углеводного обмена	2
24	9	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	2
Итого:			72

11 Самостоятельная работа

№п/п	№раздела дисциплины (модуля) из табл.5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание и т.д)
1.	1	История развития диагностики и семиотика	2	Опрос
2.	2	Первичные и вторичные сыпи кожи	2	Опрос
3.	2	Клиническое значение термометрии	2	Опрос
4.	3	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	Опрос
5.	4	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	3	Опрос
6.	5	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения	2	Опрос
7.	6	Методы функциональной диагностики почек	2	Опрос
8.	6	Синдромы при заболеваниях органов выделительной системы	2	Опрос
9.	7	Методы функциональной диагностики заболеваний органов нервной системы	2	Опрос
10	7	Синдромы при заболеваниях нервной системы	2	Опрос
11	8	Нарушение обмена веществ	2	Опрос
		Курсовая работа	20	45

12 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Клинические исследования при пиелонефрите у собаки
2. Клиническое исследование кота с мочекаменной болезнью
3. Клиническое обследование коровы
4. Клиническое обследование козы
5. Клиническое исследование кошки с панкреатитом
6. Клиническое исследование коровы с тимпанией рубца
7. Клиническое исследование коровы с травматическим ретикулитом
8. Клинические исследования при диспепсии у телёнка
9. Клинические исследования при нефрозе у собаки
10. Клинические исследования при кетозе у коровы
11. Клинические исследования при уроцистите у телёнка
12. Клинические исследования при плеврите у жеребёнка

13. Клиническое обследование лошади
14. Клиническое обследование собаки
15. Клиническое обследование при бронхите у собаки
16. Клинические исследования собаки с гастроэнтеритом
17. Клиническое исследование при холецистите у собаки
18. Клинические исследования при эмфиземе лёгких у быка
19. Клиническое исследование собаки с диагнозом эзофагит
20. Клиническое исследование кошки с диагнозом стоматит
21. Клинические исследования при алиментарной анемии у поросёнка
22. Клинические исследования при циррозе печени у коровы
23. Клиническое исследование собаки с гепатитом
24. Клиническое обследование при отёке лёгких у лошади
25. Клинические исследования быка при эндокардите
26. Клинические исследования при рините у собаки

13 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

13.1 Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник/под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа: www.e.Lanbook.com.

13.2 Дополнительная литература

1. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб. : Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа www.e.Lanbook.com.

2. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. - Режим доступа: www.e.Lanbook.com.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

13.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Клиническая диагностика. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения [Электронный ресурс] :/ Л.И. Проскурина.; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2023. - 26 с.

2. Клиническая диагностика. Методические указания по выполнению

самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной, заочной форм обучения [Электронный ресурс] :/ Л.И. Проскурина; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА , 2023. -20 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

3. Клиническая диагностика. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] :/ Л.И. Проскурина.; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск:ПГСХА , 2023. -23 с.

4. Клиническая диагностика. Методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения [Электронный ресурс] :/ Л.И. Проскурина.; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА , 2023. -17 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

13.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>).

13.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. Научная электронная библиотека e-library.ru

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

4. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

5. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

6. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

7. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

8. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
9. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
10. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
11. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
14. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
15. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
17. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
18. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
19. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
20. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
21. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
22. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
23. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
--	--

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 130 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные парты 31 шт. (62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>

15 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

16 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] :учебник/подред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова.– Электрон.текстдан.-Спб.:Лань,2014.–544с.

Режимдоступа:w w w . e.Lanbook.com.

17 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

17.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

17.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

17.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

17.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.