

Документ подписан в электронном виде  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.10.2023 09:09:59  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ**

Директор ИЗаТ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Наумова Т.В.

« 26 » марта 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

**Направленность (профиль) Агроэкология**

**Форма обучения очная, заочная**

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

**Статус дисциплины (модуля) обязательная часть Б1.О.33**

**Курс 3 Семестр 5**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	144	72	32	-	40	-	36	36	экзамен
4 курс заочное	144	24	8	-	16	-	111	9	экзамен
Итого	144/144	72/24	32/8	-	40/16	-	36/111	36/9	Экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2019 г., протокол №5а.

Разработчик ст.преподаватель

кафедры философии и СГД

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой философии и СГД,

доцент, к.ф.н

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Сахатский А.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗаТ « 26» марта 2021 г.,

протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики и организации производства.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- изучение основ экономической деятельности в условиях рыночных отношений;
- изучение основных видов ресурсов сельскохозяйственных предприятий, показателей их эффективности использования;
- получение навыков оценки производственной мощности предприятия, оценки эффективности использования технологического оборудования;
- получение навыков оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, финансового состояния предприятия.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, дисциплина Б1. О.33

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общие профессиональные компетенции</b>			
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности в	ИД-1 ОПК 6.1	демонстрирует базовые знания экономики в профессиональной деятельности
		ИД-1 ОПК 6.2	Определяет экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- базовые положения экономики в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 6.1);
- методику определения экономической эффективности в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 6.2);

### **Уметь:**

- использовать базовые положения экономики в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 6.1);

- определять экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 6.2).

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	5/4курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	72/24	72/24
В том числе:		
Лекции (Л)	32/8	30/8
Практические занятия (ПЗ)	40/16	40/16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36/111	36/111
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	СР	СР
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Контроль	36/9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач.ед.	144/4	144/4

#### **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Роль и значение аграрной отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на

		формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации
3.	Производственная структура организации (предприятия)	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства
4.	Основной капитал и его роль в производстве	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности
5.	Оборотный капитал	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств
6.	Кадры организации и производительность труда	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда
7.	Издержки производства и реализации продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее

		оптимизации
8.	Прибыль и рентабельность	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства..

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
<b>Модуль 1. Организация производства</b>						
1	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	4	4		4	12
2	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	4	4		6	14
3	Производственная структура организации (предприятия)	4	6		4	14
<b>Модуль 2. Экономика производства</b>						
4	Основной капитал и его роль в производстве	4	6		4	14
5	Оборотный капитал	4	4		4	12
6	Кадры организации и производительность труда	4	4		4	12
7	Издержки производства и реализации продукции	4	6		4	14
8	Прибыль и рентабельность	4	6		6	16
	Экзамен					36
	Всего	32	40		36	144

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол		2			2
Работа в команде					
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					

Итого интерактивных занятий		4			4
-----------------------------	--	---	--	--	---

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	практическое занятие	Определение специализации предприятия	Круглый стол	2
2	практическое занятие	Создание товарищества	Деловая игра	2

## 7 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

## 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
5 семестр			
1	1	Организация - понятие и основные признаки. Определение специализации предприятия	4
2	2	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.	4
3	3	Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения	6
4	4	Основные средства предприятия и показатели их использования. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования. Решение задач по показателям эффективности использования основного капитала.	6
5	5	Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Решение задач	4
6	6	Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Расчет показателей изменения списочной численности персонала. Расчет бюджета рабочего времени	4
7	7	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Составление калькуляции и сметы затрат	6
8	8	Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Решение задач на расчет прибыли и рентабельности продукции	6
	Итого		36

## 9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализации)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
2	2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
3	3	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
4	4	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
5	5	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
6	6	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
7	7	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
8	8	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к тестированию	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач

## 10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)



## **11.1 Основная литература**

1. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учеб. пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р.Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.
4. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с.

## **11.2 Дополнительная литература**

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.
2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник /В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – СПб.: Лань, 2016. – 472 с.
5. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко. — М.: Юрайт, 2017. — 406 с.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Федореева О.Е. Экономика и организация производства: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 41 с.
2. Федореева О.Е. Экономика и организация производства: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 24 с.

## **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при**

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска интерактивная. Мультимедийное оборудование: стационарного

<p>Ауд. 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>типа (компьютеры – 12 шт.) переносного типа проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе).</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Федорева О.Е Экономика и организация производства: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение / сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 41 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании

письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.