

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2025 16:25:42

Уникальный программный идентификатор документа: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bde60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____

20 февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

ТОКСИКОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Специальность **36.05.01** Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

Статус дисциплины *блок 1. Обязательная часть. Б1.О.33*

Курс **3**

Семестр **6**

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 СЕМ. ОЧНО	108	54	20		34		54		Зачёт
4 КУРС З/ОЧНО	108	18	8		10		86	4	Зачёт

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» февраля_2020 г.,
протокол № 3

Разработчик к.в.н., ст. доцент ИЖИВМ (должность, институт)	(подпись)	Жилин Р.А. (ФИО)
---	-----------	---------------------

Руководитель ОПОП (отделение подготовки)	(подпись)	Теребова С.В. (ФИО)
---	-----------	------------------------

Рабочая программа одобрена на совете института "20" марта 2020 г.

протокол № 4а

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи - обучающиеся в ходе изучения курса знакомятся с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов уоя, молока, яиц, рыбы, меда. Особое внимание уделяют действию биохимическими структурами организма, токсикокинетике, метаболизму, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному и канцерогенному действию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы : *часть, формируемая участниками образовательных отношений*

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-6	Способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	индикатор 1	Устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		индикатор 2	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		индикатор 3	Анализирует опасность риска возникновения и предупреждает распространение заболеваний различной этиологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- установление факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6.1),

Уметь:

- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6.2)

- анализировать опасность риска возникновения и предупреждать распространение заболеваний различной этиологии (ПК-1,3).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	з/очно	
Контактная работа с преподавателем, всего	54	18	54/18
В том числе:			
Лекции	20	8	20/8
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	34	10	34/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	54	86	54/86
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП(КР))			
Реферат			
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия			
Контроль	-	4	-/4
Вид промежуточного контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины часов /ЗЕТ	108/3	108/3	108/3

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая токсикология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение токсикологии как науки, ее задачи и роль в подготовке врача ветеринарной медицины. Связь токсикологии с другими дисциплинами. 2. Понятия о ядах и отравлениях. Основные параметры токсикометрии. Классификация ядовитых веществ и отравлений. 3. Пестициды и их классификация. 4. Понятие о биоценозах, биогеоценозах, миграции ядовитых веществ по пищевым цепям. 5. Задачи ветеринарных токсикологов по охране окружающей среды от загрязнений пестицидами.

2.	Общая токсикология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Токсикокинетика. Пути поступления ядовитых веществ, их распределение, накопление и выведение из организма животных. 2. Токсикодинамика. Отдаленные последствия действия ядов на организм животных. 3. Ветсанэкспертиза продуктов уоя животных при отравлениях.
3	Общая токсикология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы диагностики отравлений. Химикотоксикологический анализ. 2. Общие принципы оказания первой помощи и лечения животных при отравлениях. 3. Профилактика отравлений животных.
4	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фитотоксикология и ветеринарно-токсикологическое значение ядовитых растений. 2. Классификация ядовитых растений. 3. Общая характеристика алкалоидов. 4. Отравление животных растениями, содержащими алкалоиды группы атропина. 5. Отравление люпином. 6. Отравление чемерицей. 7. Отравление болиголовом. 8. Отравления аконитом.
5	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отравление животных растениями содержащими циангликозиды. 2. Отравление животных растениями содержащими тиогликозиды. 3. Отравление животных растениями содержащими сапонингликозиды и лактон- протоанемонин. 4. Отравление животных растениями сердечные гликозиды.
6	Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизирующими, нарушающими углеводный обмен.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли. 2. Отравление животных растениями, понижающими свертываемость кро-ви. 3. Отравление животных растениями, обладающими фотосенсибилизирующим действием. 4. Отравление животных растениями, нарушающими углеводный обмен.
7	Кормовые токсикозы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отравление животных жмыхами и шротами хлопчатника. 2. Отравление животных жмыхами и шротами крестоцветных растений. 3. Отравление семенами, шротами и жмыхами клещевины. 4. Отравление животных картофелем и картофельной бардой.
8	Отравление животных растениями, накапливающими	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты.

	нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	2. Отравление животных карбамидом и другими аммонийными со-единениями.
9	Химические токсикозы. Отравления животных натрия хлоридом и соединениями фтора.	1. Отравление животных натрия хлоридом. 2. Отравление животных соединениями фтора.
10	Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	1. Отравление животных соединениями ртути. 2. Отравление животных соединениями меди. 3. Отравление животных соединениями свинца. 4. Отравление животных соединениями цинка.
11	Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	1. Отравление животных соединениями мышьяка. 2. Отравление животных соединениями селена. 3. Отравление животных соединениями молибдена.
12	Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	1. Отравления животных соединениями кадмия. 2. Отравления животных соединениями талия. 3. Отравления животных зооцидами.
13	Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	1. Отравление животных фосфорорганическими соединениями. 2. Отравление животных хлорорганическими соединениями. 3. Отравление животных неорганическими соединениями хлора.
14	Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.	1. Отравление животных севином. 2. Отравление животных ТМТД. 3. Отравление животных гербицидами производными карбаминовых кислот. 4. Отравление животных синтетическими пиретроидами.
15	Отравления животных гербицидами.	Общая характеристика и классификация гербицидов. Отравление животных производными триазина. Отравление животных производными фенола. Отравление животных производными мочевины. Отравление животных производными бензойной кислоты.
16	Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	Отравление животных производными феноксикислот. Отравление животных амидами различных кислот. Отравление животных гербицидами из других классов органических и неорганических соединений. Отравление животных регуляторами роста растений.

5.2. Разделы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мод)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Контроль		
1.	Общая токсикология	2		2				4	8
2.	Общая токсикология.	2		2				4	8
3.	Общая токсикология.	2		2				4	8
4	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	2		2				4	8
5	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	2	2					4	14
6	Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизирующими, нарушающими углеводный обмен.	2	2					2	10
7	Кормовые токсикозы.	2	2					2	8
8	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	2	2					4	8
9	Химические токсикозы. Отравления животных натрием хлоридом и соединениями фтора.	2	2					2	
10	Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	2	2					2	
11	Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.		2					2	

12	Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.		2					4	
13	Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.		2					4	
14	Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.		2					4	
15	Отравления животных гербицидами.		2					4	
16	Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.		2					4	
17	Микотоксикозы		2						
	Итого за год:	20	34					54	108

5.3. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Пат. физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Паразитология	+	+	+	+	+				
5.	Эпизоотология	+	+	+	+					

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий				0		0

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1				
2				
3				
4				
Итого:				

7. Лабораторный практикум- не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.			

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Общая токсикология	2
2	2	Общая токсикология.	2
3	3	Общая токсикология.	2
4	4	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	2

5	5	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	2
6	6	Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизирующими, нарушающими углеводный обмен.	2
7	7	Кормовые токсикозы.	2
8	8	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	2
9	9	Химические токсикозы. Отравления животных натрия хлоридом и соединениями фтора.	2
10	10	Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	2
11	11	Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	2
12	12	Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	2
13	13	Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	2
14	14	Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.	2
15	15	Отравления животных гербицидами.	2
16	16	Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	2
17	17	Микотоксикозы	2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Общая токсикология	4	Опрос
2.	2	Общая токсикология.	4	Опрос
3.	3	Общая токсикология.	4	Опрос
4.	4	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	4	Опрос
5.	5	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	4	Опрос
6.	6	Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли,	4	Опрос

		понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизирующими, нарушающими углеводный обмен.		
7.	7	Кормовые токсикозы.	4	Опрос
8	8	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	4	Опрос
9		Химические токсикозы. Отравления животных натрием хлоридом и соединениями фтора.	4	Опрос
10		Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	4	Опрос
11		Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	4	Опрос
12		Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	2	Опрос
13		Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	2	Опрос
14		Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.	2	Опрос
15		Отравления животных гербицидами.	2	Опрос
16		Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	2	Опрос

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1.Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 384 с. - ISBN

978-5-8114-4713-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125440> (дата обращения: 16.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Токсикология. Методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, заочной форм обучения/ Р.А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. –26 с.
2. Токсикология. Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения/ Р.А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -21 с.
3. Токсикология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, заочной форм обучения – Р. А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -20 с.
4. Ряднова, Т.А. Токсикология: учеб.-метод. пособие / Т.А. Ряднова. - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 84 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76625> (дата обращения: 16.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
5. Ветеринарная токсикология : 2019-08-27 / составитель Е.Г. Яковлева. - Белгород: БелГАУ им. В. Я. Горина, 2017. - 73 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123357> (дата обращения: 16.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Жилин Р.А. Токсикология: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /сост. Р.А. Жилин.- Уссурийск, 2020 - 17 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 10 MS Windows 7 Open License :66236703, MS Office 2016 Open License :66236703, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО,

Антивирус Касперского Договор 2060, Mozilla Firefox Бесплатное ПО; MS Windows 7 Open License :66236703, MS Office 2016 Open License :66236703, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО, Антивирус Касперского Договор 2060, Mozilla Firefox Бесплатное ПО; MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Антивирус Касперского, Договор 2060, Mozilla Firefox DC (бесплатное ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Электронно-библиотечная система «Лань» [http// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- 2) Электронная коллекция учебно-методических материалов Приморская ГСХА e-laibrary
- 3) Электронно-информационная образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [http// de.primacad.ru/](http://de.primacad.ru/)

Наименование документа

Срок действия

- | | | |
|----|--|------------------------------|
| 1. | Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ | 08.04.2016-07.04.2017 |
|----|--|------------------------------|

Электронные ресурсы удаленного доступа

<https://link.springer.com/>

<https://www.nature.com/siteindex/index.html>

<http://www.springerprotocols.com/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы(индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 130, Лекционная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные парты 31 шт. (62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 134 Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии	Доска меловая, 7 учебных стендов, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место), кофемолка Tefal 8100, плитка электрическая «Мечта 20». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 235 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы для химических реактивов Шкафы для химической посуды

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1. Токсикология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной, заочной форм обучения – Р. А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

2. Токсикология. Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения/ Р.А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -21 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации

данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.