



# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### Овцеводство и козоводство

(наименование дисциплины)

#### *Модели контролируемых компетенций.*

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие

компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4.	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Индикатор 3	ИД-2опк-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты

#### *Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.*

Дисциплина (модуль) «Овцеводство и козоводство» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (ОПК-4.2): «Разведение животных», «Генетика и биометрия», «Введение в специальность».

#### *Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения и освоения дисциплины «Разведение животных» обучающийся должен:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методы оценки животных по экстерьеру и конституции;
- классификацию и сертификацию продукции;
- генетические основы селекции;
- бонитировку овец разных пород;
- технологию производства продукции

**Уметь:**

- планировать племенную работу;
- рационально использовать методы разведения;
- производить оценку генотипа производителей и маток;
- осуществлять технологические процессы стрижки животных,
- осуществлять воспроизводство стада, выращивание молодняка;
- вести зоотехнический и племенной учет.

**2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Наименование оценочного средства
1	Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец	ОПК-4	2	Тест
2	Шерстование. Шерсть, как основная продукция овцеводства (образование, технологические и физико-химические свойства, классировка шерсти)	ОПК-4,	2,3	
3	Дополнительная продукция овцеводства (производство использование, стандартизация)	ОПК-4,	2	
4	Племенная работа и разведение овец	ОПК-4,	2,3	Контрольная работа
5	Кормление и содержание овец	ОПК-4,	2,3	Коллоквиум

### Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
<p>ОПК-4.- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-2<sub>опк-4</sub> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>низкий</p>	<p>Знает обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>45-64</p>
		<p>средний</p>	<p>Знает и умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>65-84</p>
		<p>высокий</p>	<p>Знает и умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности без замечаний</p>	<p>85-100</p>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Овцеводство и козоводство» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Овцеводство и козоводство» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ОПК1.2+ОПК4.3}{2}$$

Например, при опросе на зачете обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

баллов; ОПК-4.3–100;

Таким образом, обучающийся получает 50 баллов, что соответствует оценке «зачтено» при сдаче зачета.

**Критерии выставления оценки на зачет обучающемуся по дисциплине «Овцеводство и козоводство»**

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области овцеводства; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	Тестовые задания (36-40 баллов) Индивидуальное задание (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»	- знание узловых проблем овцеводства и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	Тестовые задания (24-35) индивидуальное задание (5-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30)
Пороговый(35 - 49 баллов) – «зачтено»	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного	Тестовые задания(15-24 балла) Индивидуальное задание (5 баллов) Вопросы для зачета (15-20)баллов

	курса овцеводства; - затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно- программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания (менее 15 баллов) Индивидуальное задание (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 4 по показателю «Знать»**

Вариант задание 1.

Значение овцеводства в народном хозяйстве.

- 1) Мясо, молоко, жир, сало
- 2) Мясо, шерсть, курдюк, молочная продукция
- 3) Мясо, шерсть, сало, жир

Правильный ответ: 2.

Вариант задание 2.

Продолжительность жизни овец.

- 1) 9 – 10 лет
- 2) 18 – 19 лет

3) 12 – 14 лет

Правильный ответ:3.

Вариант задание 3.

Шерсть, состриженная с овец или с овчин, перерабатываемых в кожевенное сырьё, называется.

- 1) Шерстенной
- 2) Натуральный
- 3) Старой (восстановленной)

Правильный ответ:2.

Вариант задание 4.

Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя.

- 1) Пух
- 2) Сухой волос
- 3) Песига

Правильный ответ:1.

Вариант задание 5.

Все волокна шерсти являются пуховыми, мелкая извитость, прочность, средний диаметр из не более 25 мкм.

- 1) Полутонкая шерсть
- 2) грубая шерсть
- 3) тонкая шерсть

Правильный ответ:3.

Вариант задание 6.

Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая

- 1) Сорная шерсть
- 2) Дефектная шерсть



3) Овечья шерсть

Правильный ответ:2.

Вариант задание 7.

Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм

- 1) Овчина
- 2) Руно
- 3) Трясок

Правильный ответ:1.

Вариант задание 8.

Порода созданная академиком М. Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год

- 1) Цыгайская
- 2) Асканийская
- 3) Романовская

Правильный ответ:2.

Вариант задание 9.

Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться

- 1) Матка в охоте
- 2) Начало ягнения
- 3) Устала

Правильный ответ:2.

Вариант задание 10

Пастбище представляющие большую ценность для овец

- 1) Степные, болотные, лесные
- 2) Горные, суходольные, лесные
- 3) Степные, горные, суходольные

Правильный ответ:3.

11.Кормовой план составляется

- А) Стойловый период
- Б) Пастбищный период
- В) Водопой овец

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 4 по показателю «Уметь»**

Вариант задание 1.

Ближайшими предками овец считаются.

- 1) Торпаны, зебры, полуослы
- 2) Козы, торпаны, аркары
- 3) Муфлоны, аркары, аргали

Правильный ответ:3.

Вариант задание 2.

Половая зрелость овец наступает

- 1) 6 – 7 месяцев
- 2) 3,5 – 4,5 месяцев
- 3) 1 – 1,5 года

Правильный ответ:1.

Вариант задание 3.

Слой находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна

- 1) Чешуйчатый слой
- 2) Сердцевинный слой
- 3) Корковый слой

Правильный ответ:3.

Вариант задание 4.

Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию.

- 1) Песига
- 2) Кроющий
- 3) Мертвый

Правильный ответ:3.

Вариант задание 5.

Шерсть состоящая из всех типов волокон, маленькое количество жиропота.

- 1) Грубая шерсть
- 2) Полугрубая шерсть
- 3) Полутонкая шерсть

Правильный ответ:1.

Вариант задание 6.

При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.

- 1) Базовая
- 2) Сечка
- 3) Чесоточная

Правильный ответ:2.

Вариант задание 7.

**Установите соответствие между породой овец и живой массой овцематок:**

№	Порода	№ ответа	Живая масса, кг
1	новозеландский корридель	1	62-66
2	русская длинношерстная	2	65-70
3	суффольк	3	57-70
4	эдильбаевская	4	70-90
		5	95-100

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-3.

Вариант задание 8.

**Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:**

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	грозненская	1	10-12
2	северокавказская мясо-шерстная	2	2,5-3,5
3	цигайская	3	12-17
4	джайжара	4	7,5-10
		5	5,5-6,5

Вариант задание 9.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	шерсть-шкурка	1	недостаточное кормление
2	базовая шерсть	2	мечение овец несмываемыми красителями
3	шерсть «тавро»	3	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец
4	голодная тониная	4	недостаточная квалификация стригалей
		5	плохо организована племенная работа

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.

Вариант задание 10

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	подстрига	1	недостаточное кормление
2	маркиртная шерсть	2	болезни овец, плохие условия кормления и содержания, неверные сроки стрижки
3	шерсть-свалок	3	низкий уровень селекционно-племенной работы, приведший к появлению в отаре овец с ослабленной конституцией.
4	переслед	4	недостаточная квалификация стригалей
		5	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.