

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2020 16:21:19

Уникальный программный идентификатор документа: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bde60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института Ж и ВМ

« 20 » февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки /специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ООП)

Форма обучения очная, заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.34

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс **3**

Семестр **5**

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ							КОНТ-РОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	КОНТАКТНАЯ РАБОТА				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КР (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
очн.5 сем	144	66	34	32		КР	51	27	ЭКЗАМЕН
заочно 4 курс	144	20	8	12		КР	115	9	ЭКЗАМЕН
ИТОГО	144/144	66/20	34/8	32/12		КР/КР	51/115	27/9	ЭКЗАМЕН/ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «4» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик старший преподаватель каф. эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

_____ Симакова М.Г. (Ф.И.О.)
(должность, кафедра) (подпись)

Зав. кафедрой доцент каф. эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

_____ Колтун Г.Г. (Ф.И.О.)
(должность, кафедра) (подпись)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 а от «20» февраля 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины (модуля) является формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта научного мировоззрения о многообразии паразитических организмов; об их роли в общебиологических процессах; о патогенном влиянии паразитов на организм хозяина; о паразитах, опасных для человека или портящих товарное качество животноводческих продуктов питания, рыбопродуктов и др.; методах ветеринарно-санитарной экспертизы при различных инвазионных заболеваниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение принципов таксономии, морфологии, физиологии и биологии паразитов;
2. Изучение роли паразитов в эволюции органического мира;
3. Изучение жизненных циклов паразитов, влияющих на качество продукции;
4. Освоение методов паразитологического контроля и оценки сырья и готовой продукции;
5. Ознакомление с принципами охраны населения от инвазионных болезней, опасных для человека;
6. Ознакомление с методами охраны территории РФ от заноса заразных инвазионных заболеваний из других государств.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.34

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индикатор 1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК - 6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индикатор 1	Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В том числе:															-
Лекции (Л)	34				8										34/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.															
Семинары (С)															
Практические занятия (ПЗ)															
Практикумы (П)															
Лабораторные работы (ЛР)	30				12										30/12
Коллоквиумы (К)	2				-										2/0
Иные аналогичные занятия															
Самостоятельная работа (всего)	51				115										
В том числе:															
Курсовой проект (работа), (КП-КР)	20				40										
Расчётно-графические работы (РГР)															
Реферат (Р)															
Контрольная работа (КР)															
Подготовка к лабораторным работам	20				50										
Подготовка к коллоквиумам, экзамену	11				25										
Контроль	27				9										
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен				экзамен										Экзамен/экзамен
Общая трудоемкость, всего	Час	144			144										144/144
	Зач.ед.	4			4										4/4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Общие вопросы паразитологии	Учение о паразитизме. Классификация паразитических форм животных. Характеристика хозяев паразитов. Происхождение и эволюция паразитизма. Адаптации к паразитизму. Паразито-хозяйинные взаимоотношения. Система паразит-хозяин. Полное и неполное паразитологическое вскрытие животных. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (гельминтоскопия, гельминтооовоскопия, гельминтоларвоскопия, серологические реакции). Гельминтологическое исследование объектов окружающей среды (вода, почва, овощи). Определение жизнеспособности личинок гельминтов рыб. Сбор, определение, консервирование, этикетирование паразитологического материала. Лабораторная диагностика протозоозов, энтомозов, акарозов.
2.	Основы гельминтологии	Общая характеристика гельминтов и болезней, вызываемых ими. Плоские черви класса Trematoda и трематодозы, влияющие на качество продукции. Фасциолез, дикроцелиоз, клонорхоз, описторхоз, метагонимоз, парагонимоз. Ленточные черви, класс Cestoda и цестодозы, опасные для человека и влияющие на качество продукции. Цистицеркозы КРС, свиней, серозных покровов, эхинококкоз и альвеолококкоз, дифиллоботриоз. Круглые черви, класс Nematoda и нематодозы, опасные для человека и влияющие на качество продукции. Трихинеллез, аскаридоз, диктиокаулез, метастронгиллез, парафилляриоз и др. Скребни, класс Acantoccephala. Макроаканторинхоз. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при гельминтозах.
3.	Основы ветеринарной протозоологии	Ветеринарная протозоология: история изучения, значение, перспективы, методология. Морфология, биология, происхождение и эволюция простейших, приспособления к паразитированию, ветеринарное значение, методы борьбы. Малярия, пироплазмидозы, токсоплазмоз, анаплазмоз, эймериозы (кокцидиозы), гистомоноз, трипаносомоз и балантидиоз.
4.	Основы ветеринарной акарологии и энтомологии	Ветеринарная акарология и энтомология: история изучения, значение, перспективы, методология. Паразитические насекомые: морфология, биология, происхождение и эволюция, приспособления к паразитированию, ветеринарное значение, методы борьбы. Акарозы животных: саркоптоидоз, псороптоз, хориоптоз, демодекоз, нотоздроз, кнемидокоптоз, эпидерматоз. Энтомозы животных: гиподерматоз, риноэстроз, эстроз, бовиколез, маллофагоз, афаниптероз, зоофильные мухи и гематофаги.
5.	Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие	Паразитарные болезни рыб, опасные для человека и сельскохозяйственных животных: нанофиедоз, анизакидоз. Паразитарные болезни рыб, влияющие на качество рыбной

	ветеринарно-санитарное значение.	продукции: микроспоридиозы, микозы, крустацеозы (клещи). Болезни пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение.
--	----------------------------------	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			семинар	практические	практикум	лабораторные	коллоквиум		
1	Общие вопросы паразитологии	4				2		4	10
2	Основы гельминтологии	16				14	2	16	48
3	Основы ветеринарной протозоологии	4				4		10	18
4	Основы ветеринарной акарологии и энтомологии	6				6		10	22
5	Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение.	4				4		11	19
6	Контроль								27
	Итого	34				30	2	51	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5					
		Предшествующие дисциплины									
1.	Биология	+	+	+	+	+					
2	Патологическая анатомия животных	+	+	+	+	+					
3	Патологическая физиология	+	+	+	+	+					
4	Ветеринарная санитария		+	+	+	+					
5	Методы проведения лабораторных исследований	+	+	+	+	+					
6	Приборы и оборудование для ветеринарно-санитарной	+	+	+	+	+					

	экспертизы									
7	Биология и патология рыб	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины										
1.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+				
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+				
4	Метрология, стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного и растительного происхождения	+	+	+	+	+				
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов	+	+	+	+	+				
6	Национальное и международное ветеринарное законодательство	+	+	+	+	+				
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств	+	+	+	+	+				
8	Контроль первичной переработки продукции животноводства	-	+	+	+	+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					

Решение ситуационных задач				2	
Исследовательский метод		2			
Итого интерактивных занятий					4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лабораторная работа	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов	Исследовательский метод	2
Итого:				2 ч

7 Лабораторный практикум (очное обучение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Общие вопросы паразитологии	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов	2
2.	Основы гельминтологии	Фасциолезы и дикроцелиоз животных и ветеринарно-санитарная оценка внутренних органов при них	2
		Клонорхоз, парагонимоз, метагонимоз, санитарная оценка рыбного и нерыбного сырья при них	2
		Цестодозы, возбудители которых локализуются в мясе: цистицеркозы (финозы) свиней и КРС.	2
		Цестодозы, возбудители которых локализуются во внутренних органах: цистицеркоз серозных покровов, эхинококкоз, альвеолококкоз.	2
		Нематодозы, передающиеся человеку через мясо и мясопродукты (трихинеллез, аскаридозы животных и птиц)	4
		Метастронгиллезы (диктикокаулез, простронгилез, мюллериоз, цистокаулез)	2
		Коллоквиум	2
3.	Основы ветеринарной протозоологии	Протозоозы: малярия, токсоплазмоз	2
		Протозоозы: бабезиоз, анаплазмоз, кокцидиоз, гистомоноз	2
4.	Основы ветеринарной акарологии и энтомологии	Акарозы животных: саркоптоидоз, псороптоз, хориоптоз, демодекоз, нотоэдроз, кнемидокоптоз, эпидерматоз	4
		Энтомозы животных: гиподерматоз, бовиколез, мелофагоз, афаниптероз, зоофильные мухи и гематофаги	2

5.	Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение	Паразитарные болезни рыб, опасные для человека и сельскохозяйственных животных.	2
		Болезни пчел, имеющие вет.сан.значение	2
		ИТОГО	32

8. Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Общие вопросы паразитологии	-работа с учебной и методической литературой, электронными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка к тесту	4	Тест
2.	Основы гельминтологии	-работа с учебной и методической литературой, электронными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка к коллоквиуму	16	Коллоквиум
3.	Основы ветеринарной протозоологии	-работа с учебной и методической литературой, электронными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка к опросу	10	Опрос
4	Основы ветеринарной акарологии и энтомологии	-работа с учебной и методической литературой, электронными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка к опросу	10	Опрос
5	Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение	-работа с учебной и методической литературой, электронными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка к опросу	11	Опрос
	Итого		51	

* - к самостоятельной работе также отнесена подготовка курсовой работы, темы которой представлены в п.10

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Фасциолезы животных и экспертиза внутренних органов при убое.
2. Парафистоматоз жвачных животных и экспертиза кишечного сырья при убое.
3. Эуритрематоз животных и экспертиза эндокринного сырья при убое.
4. Финноз (бовисный) КРС и экспертиза мяса и субпродуктов при убое.
5. Цистицеркоз (финноз целлулезный) свиней и экспертиза мяса при убое.
6. Трихинеллез животных и экспертиза мяса при убое.
7. Эхинококкоз животных и экспертиза внутренних органов при убое.
8. Альвеолококкоз животных и экспертиза внутренних органов при убое.

9. Аскаридозы животных и экспертиза внутренних органов и кишечного сырья при убое.
10. Телязиоз животных и экспертиза голов при убое.
11. Метастронгилез свиней и экспертиза внутренних органов и кишечного сырья при убое.
12. Кнемидокоптоз кур и экспертиза конечностей при убое.
13. Гиподерматоз крупного рогатого скота и экспертиза мяса при убое.
14. Анизакидоз и экспертиза рыб и кальмаров.
15. Описиорхоз и клонорхоз, экспертиза рыбы при них.
16. Варрооз (варроатоз) и нозематоз пчел и экспертиза меда.
17. Эстроз овец и экспертиза голов при убое.
18. Вольфартиоз животных и экспертиза кожевенного сырья при нем.
19. Дифиллоботриоз и экспертиза рыбы.
20. Лигулидозы и экспертиза рыбы.
21. Бабезиозы животных и экспертиза мяса и внутренних органов при убое.
22. Эймериозы (кокцидиозы) животных и экспертиза мяса и внутренних органов при убое.
23. Оксиуроз животных и экспертиза кишечного сырья при убое.
24. Парафилляриоз лошадей и экспертиза шкур при убое.
25. Макроаканторинхоз свиней и экспертиза кишечного сырья при убое.
26. Диктиокаулезы животных и экспертиза внутренних органов при убое.
27. Протостронгилядозы животных и экспертиза кишечного сырья при убое.
28. Эймериоз птиц и экспертиза мяса и внутренних органов при убое.
29. Саркоптозы животных и экспертиза шкур при убое.
30. Демодекоз животных и экспертиза шкур при убое.
31. Анаплазмоз и экспертиза мяса и внутренних органов при убое.
32. Ценуроз церебральный овец и экспертиза голов при убое.
33. Сеттариозы животных и экспертиза внутренних органов при убое.
34. Метагонимоз и экспертиза рыбы.
35. Парагонимоз и экспертиза мяса диких животных и пресноводных раков.
36. Анкилостомоз животных и экспертиза внутренних органов и кишечного сырья при убое.
37. Дикроцелиоз животных и экспертиза внутренних органов при убое.
38. Свободная тема.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Новак, М.Д. Паразитарные болезни животных : учеб. пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгатев. - М. : РИОР ; ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
2. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н.Е. Косминков [и др.] ; под ред. Н.Е. Косминкова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 467 с.
3. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособи / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгоркова. - Электрон. текст. дан. –СПб. : Лань, 2017. - 208с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com). - Загл. с экрана.

11.2 Дополнительная литература:

1. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д.Корнишина. – СПб. : Лань, 2011. – 304с.
2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Электрон. текст. дан. –СПб. : Лань, 2011. - 304с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com). - Загл. с экрана.
3. Форейт, У.Дж. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / У.Дж. Форейт. - М. : Аквариум, 2012. - 248 с.
5. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н.Е. Косминков [и др.] ; под ред. Н.Е. Косминкова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 467 с.

- 6.Белименко, В.В. Протозойные болезни домашних животных : монография / В.В. Белименко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 176 с.
7. Токарев, А.Н. Гельминтозы крупного рогатого скота : монография / А.Н. Токарев, С.В. Енгашев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 186 с.
- 8.Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2017. – 84 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). - Загл. с экрана.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Паразитарные болезни: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]:/ сост. М.Г. Симакова.- Электрон.текст.дан.- Уссурийск,: ФГБОУ ВО ПГСХА.- 2019.-22 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань. Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com

2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: de.primacad.ru

3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа:

www.consultant.ru

5.Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии- режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru>

7. База данных Springer Protocols:
<http://www.springerprotocols.com/>

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера,	Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая,

<p>д.44 ауд. № 130, Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44</p> <p>ауд. 146. Лаборатория паразитарных болезней.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 5 шт. (10 посадочных мест), стол преподавательский, лабораторные столы – 3 шт., меловая доска, плакаты, коллекция препаратов, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44</p> <p>аудитория № 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Паразитарные болезни: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]:/ сост. М.Г. Симакова.- Электрон.текст.дан.-Уссурийск,: ФГБОУ ВО ПГСХА.- 2019.-16 с. – Режим доступа: de.primacad.ru

2. Паразитарные болезни: методические указания для проведения лабораторных и самостоятельных работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. М.Г.Симакова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск, 2019. – 36 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализаций дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещение, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдение общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченное возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для их форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающимся с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.