

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 16:03:44
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
« 12» марта 2021 г.
 _____ **Н.А. Чугаева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
Основы рыбоводства**

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Академический бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: базовой Б.1.О.35

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2

Семестр 5

Учебный план набора 2021 г и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
5 очно	108	56	20		36		52		Зачет
4 курс	108	16	6		10		88	4	зачет
Итого оч/заоч	108/108	56/16	20/6		36/10		52/88	-/4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. №972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г № 48536

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ О.Л. Янкина

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ В.В. Подвалова

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 9 от « 12 » мая
2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются изучение обучающимися основных процессов выращивания рыб в рыбоводных хозяйствах, разработки технологии разведения и выращивании товарной рыбы, интегрированных технологий в рыбоводстве, методов повышения эффективности прудов.

. Основными задачами курса является изучение:

- биологических особенностей рыб в связи с их воспроизводством и выращиванием;
- биологических основ управления половыми циклами рыб в условиях рыбоводного процесса;
- условий обеспечения биологически оптимальных условий инкубации икры и выращивания жизнестойкой молоди;
- производственных процессов в рыбоводстве;
- реакций рыб и экосистем водоемов на различные мелиоративные воздействия;
- вопросов здоровья рыб и профилактики заболеваний;
- биологических основ кормления рыб;
- оптимизация процессов формирования естественной био- и рыбопродуктивности водоемов и обоснование возможности применения дополнительных кормов в рыбоводстве;
- организации транспортировки половых продуктов, посадочного материала, производителей и товарной рыбы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы рыбоводства» является обязательной дисциплиной вариативной части по выбору (Б.1.О.35).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	индикатор 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности)

Уметь:

- применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестр 5/4	Всего часов
	очно/заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	56/16	56/16
В том числе:		
Лекции (Л)	20/6	20/6

Занятия семинарского типа, в т.ч.:		36/10
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	36/10	36/10
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	52/88	52/88
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа	-/12	-/12
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	52/76	52/76
Контроль	-/4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет/зачет	зачет/зачет
Общая трудоёмкость	108/108	108/108
час	3/3	3/3
зач. ед.		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Биологические особенности рыб	<p><u>1.1. Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.</u> Дисциплина "Биологические основы рыбоводства", ее содержание и значение в подготовке бакалавров, в направленном формировании популяций промысловых рыб во внутренних водоемах. Достижения рыбоводства в естественных водоемах, масштабы развития, эффективность. Объекты искусственного воспроизводства. Перспективы развития рыбоводства во внутренних водоемах. Основные этапы развития рыбоводства в древности и средние века. В.П. Врасский - инициатор и организатор первых работ по искусственному воспроизводству рыб в России. Выдающийся вклад В.П. Врасского в рыбоводную науку. Основные этапы развития</p>

		<p>рыбоводства в нашей стране. Понятие об аквакультуре.</p> <p><u>1.2.Биологические особенности рыб.</u> Классификация рыб. Теория экологических групп рыб и ее значение для рыбоводства. Жизненный цикл рыб. Периоды развития и роль факторов внешней среды в онтогенезе рыб. Теория этапности развития рыб и ее значение для рыбоводства. Влияние факторов внешней среды на процесс созревания, овуляцию и спермиацию у рыб. Теория критических периодов. Выживание рыб на отдельных этапах развития. Внутривидовая биологическая дифференциация и ее значение для воспроизводства ценных видов рыб. Плодовитость рыб. Физиология питания рыб. Естественные корма.</p>
2	Устройство рыбоводного хозяйства	<p>Характеристика рыбоводных заводов. Прудовое хозяйство. Гидротехнические сооружения рыбоводных прудов. Садковое хозяйство. Бассейновое хозяйство. Озерно-товарное хозяйство. Классификация водоемов, используемых под прудовое рыбоводство. Устройство прудов различных категорий. Основные биотехнические показатели прудов.</p> <p>Контроль за гидротехническим и температурным режимом. Основные гидротехнические показатели для прудовых рыбоводных хозяйств. Понятие «биологический нуль». Газовый режим. Правила отбора проб воды. Методика определения основных показателей воды.</p>
3	Основные производственные процессы в рыборазведении	<p><u>3.1.Основные производственные процессы в рыборазведении.</u> Отбор и отбраковка производителей. Стадии зрелости половых продуктов. Эколого-физиологические основы управления половыми циклами рыб при искусственном воспроизводстве. Метод гипофизарных инъекций, история возникновения, развитие и значение в современном рыбоводстве. Гормональная регуляция репродуктивной функции рыб. Факторы, определяющие гонадотропную активность гипофиза, рыбы-доноры. Определение гонадотропной активности гипофиза рыб. Гормональные препараты теплокровных животных и другие химические вещества - заменители гипофиза рыб. Влияние возраста производителей на жизнестойкость потомства. Заготовка производителей и способы их доставки на рыбоводные заводы и НВХ. Влияние внешних условий на действие гипофизарных инъекций и на рыбоводное качество икры. Определение степени зрелости икры и готовности ее к осеменению. Способы получения зрелой икры и спермы, осеменения икры, ее учет, оценка качества половых клеток. Эффективность различных способов осеменения икры в зависимости от биологических особенностей половых клеток разных видов рыб. Способы хранения и транспортировки икры и спермы.</p> <p>Биологические основы подготовки икры к инкубации. Внезаводской и заводской методы инкубации икры рыб. Выбор режима инкубации в зависимости от видовых адаптаций. Чувствительность эмбрионов к факторам</p>

		<p>внешней среды, изменение ее в онтогенезе. Факторы, влияющие на процесс инкубации икры и возможность их регулирования.</p> <p><u>3.2 Выращивание посадочного материала.</u> Аномальное развитие эмбрионов и причины отхода икры во время инкубации. Уход за икрой во время инкубации. Продолжительность и особенности инкубации икры различных видов рыб. Вылупление предличинок в различных инкубационных аппаратах. Выбор рыбоводного оборудования для выдерживания предличинок, подращивания личинок и выращивания молоди в зависимости от эколого-физиологических свойств вида. Выдерживание предличинок и подращивание личинок рыб. Методы выращивания молоди рыб, их преимущества и недостатки. Уход за предличинками, личинками, молодь. Повторные циклы выращивания в течение одного вегетационного сезона Особенности выращивания молоди проходных и полупроходных видов рыб. Биологическое обоснование длительности выращивания молоди проходных и полупроходных рыб. Морфологические, физиолого-биохимические и экологические критерии готовности молоди рыб к скату. Подготовка молоди к выпуску, снятие эффекта "одомашнивания", использование адаптационных водоемов.</p> <p>Способы учета молоди рыб. Современные методы мечения рыб. Выпуск молоди, выбор места для выпуска. Мероприятия, обеспечивающие наибольшее выживание молоди в местах выпуска и на путях миграции. Способы транспортировки молоди рыб. Определение эффективности работы рыбоводных заводов и НВХ.</p> <p><u>3.3. Селекционно- племенная работа в рыбоводстве .</u> Задачи и методы селекции рыб. Особенности селекции в прудовом рыбоводстве в сравнении с другими отраслями животноводства. Племенные и репродукционные хозяйства. Породы и породные группы карповых. Экстерьер, масса производителей. Методы отбора, скрещивания, системы разведения, гибридизация, подбор производителей. Мечение рыб. Условия выращивания, содержание, учет и оценка производителей и ремонтных групп. Формы племенной работы в зависимости от задач рыбоводных хозяйств.</p> <p><u>3.4. Профилактика болезней рыб.</u> Понятие об основных болезнях рыб и их профилактике. Классификация болезней, причины их возникновения. Профилактические мероприятия: организационные, рыбоводно-мелиоративные, ветеринарно-санитарные. Поддержание оптимальных зоогигиенических условий и полноценное кормление – основа профилактики незаразных болезней и повышения общей резистентности организма рыб, профилактика стресса.</p>
4	Интенсификация рыбоводных	<u>4.1. Интенсификация рыбоводных процессов.</u> Цели и уровни интенсификации рыбоводных процессов. Основные

	процессов	<p>методы интенсификации. Смешанные посадки, добавочные рыбы, поликультура. Принцип выбора рыб для добавочной посадки и поликультуры. Теоретические основы удобрения прудов. Классификация удобрений. Оптимальное соотношение основных биогенных элементов при удобрении прудов, НВХ, озер. Способы применения удобрений. Теоретические основы кормления. Требования к качеству корма. Живые корма, биологические основы и методы массового культивирования кормовых беспозвоночных. Неживые корма, химический состав, питательная ценность. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, ферментов, микроэлементов, балластных веществ в питании рыб.</p> <p>Кормовые смеси и комбикорма. Пастообразные корма, гранулированные корма сухого прессования, экструдированные, брикетированные и капсулированные корма. Рецептура стартовых кормов, белковое соотношение, аминокислотный состав. Влияние факторов внешней среды на эффективность кормления. Кормовой коэффициент, истинный и рабочий; факторы, определяющие их величину. Суточный рацион и его расчет. Особенности кормления различных возрастных групп рыб. Хранение кормов, определение их качества. Приготовление корма на рыбноводном предприятии.</p> <p><u>4.2 Рыбохозяйственная мелиорация.</u> Задачи рыбохозяйственной мелиорации, ее классификация. Коренные и текущие мелиоративные работы, улучшающие условия размножения и нагула рыб. Мелиорация весеннезатопляемых нерестилищ для полупроходных рыб и русловых - для проходных. Характеристика искусственных нерестилищ для фитофильных и литофильных рыб. Способы улучшения качества воды и почвы. Аэрация. Борьба с заилением и зарастанием рыбохозяйственных водоемов. Биологическая мелиорация.</p>
5	Транспортирование живой рыбы.	<p><u>Транспортирование живой рыбы.</u> Значение и целесообразность перевозки живой рыбы. Виды перевозок, межхозяйственные, внутривозрастные перевозки и их организация. Транспортные средства и оборудование, открытые и закрытые емкости, спецавтомшины, живорыбные вагоны, контейнеры, лодки-прорези, аэрационное оборудование. Правила перевозки рыб автомобильным, водным, железнодорожным и авиационным транспортом, нормативы по перевозке рыбы. Ветеринарно-санитарные требования к перевозке рыбы.</p>

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов
-------	----------------------	--------	---------------------------	------------------------	-------------

...										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Методы и формы организации обучения

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Деловая игра			6			6
...						
Итого интерактивных занятий			6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Расчет потребности рыбного хозяйства в посадочном материале при смешанной посадке выращивания добавочных рыб и поликультуры	Деловая игра	2
2	Практическое занятие	Известкование рыбоводных прудов	Деловая игра	2
3	Практическое занятие	Расчет необходимого количества минеральных удобрений и порядок их внесения	Деловая игра	2

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Внешний вид рыб	2
2.	1	Внутреннее строение рыб	2
3.	1	Размножение и развитие рыбы	2
4	1	Методы изучения роста и определение возраста рыбы	2
5	2	Биологическая и хозяйственная характеристика объектов рыбоводства	2
6	2	Классификация водоемов, используемых под прудовое рыбоводство. Устройство прудов различных категорий	2
7	2	Контроль за гидротехническим и температурным режимом.	2
8	3	Расчет количества прудов разных категорий и их площадей.	2
9	3	Расчет количества рыб в маточном и ремонтных стадах.	2
10	3	Рыбопродукция и рыбопродуктивность прудов	2
11	3	Расчет плотности посадки карпа в нагульные и выростные пруды	2
12	4	Расчет потребности рыбного хозяйства в посадочном материале при смешанной посадке выращивания добавочных рыб и поликультуры	2
13	4	Известкование рыбоводных прудов	2
14	4	Расчет необходимого количества минеральных удобрений и порядок их внесения	2
15	4	Составление кормовой смеси для рыб	2
16	4	Расчет потребностей количества кормов для карпового хозяйства	2
17	4	Особенности ведения рыбо-утинового хозяйства	2
18	5	Перевозка живой рыбы	2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы
1	1	Биологические особенности рыб	6	Тест Доклад
2	2	Устройство рыбоводного хозяйства	6	Тест
3	3	Основные производственные процессы в рыборазведении	6	Коллоквиум
5	3	Болезни рыб	20	Доклад
4	4	Интенсификация рыбоводных процессов	14	Коллоквиум
	Итого:		52	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература:

1. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс] : учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/658>. — Загл. с экрана.

2. Комлацкий В.И. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Колмацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102223>. — Загл. с экрана.

11.2. Дополнительная литература

1 Власов, В.А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Власов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3897>. — Загл. с экрана.

2 Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014.

— 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60227>. — Загл. с экрана.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Основы рыбоводства. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2016. - 26 – Режим доступа: www.de.primacad.ru .

11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox
- Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)
- Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)
- LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)
- GIMP (Свободно распространяемое ПО)
- qPDFView (Свободно распространяемое ПО)
- SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)
- Windows XP Professional

11.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа:
<http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа:
<http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа:
<http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа:
<http://www.cnshb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа:
<http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Федеральное агентство по рыболовству – режим доступа:
<http://www.fishcom.ru>

Национальный союз производителей молока – режим доступа:
<http://souzmoloko.ru/>

Национальный союз свиноводов – режим доступа: <http://www.nssrf.ru/>

ФГБНУ «Росинформагротех» - режим доступа:
<https://rosinformagrotech.ru/>

Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО – режим доступа: <http://www.fao.org>

- <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
- <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
- <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
- <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
- <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
- <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
- <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
- <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
- <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
- <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
- <http://www.ribovodstvo.com>.
- <http://www.ribo-vodstvo.ru>.
- <http://www.pisciculture.ru>.
- <http://www.ribovodstvo.ru>

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

1. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER
NATURE

2. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

3. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

4. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>

5. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science

6. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

7. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
8. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
9. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
10. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
11. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
12. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44. Ауд. 316 Лаборатория свиноводства и овцеводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, стол с кафедричкой, доска меловая, телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин, учебно-наглядные пособия</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44. ауд. 148 Лаборатория первичной переработки продукции животноводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 8 (16 посадочных мест), стол преподавательский, 5 разделочных столов доска меловая, холодильник Бирюса, вытяжной шкаф Лаб-1800 ШВ-Н, весы CAS MN-300Т, весы CASMN-300, центрифуга, микроскопы, раковина, стеклянный шкаф, 5 разделочных кухонных стола, 4-х комф.эл. плита «Ново Вятка» Классик 022 с духовкой, доска разделочная стекло Kesper, нож поварской AITUS, доски разделочные, комбайн кухонный Kenwood FP 734, мясорубка Braun G 1500, блендер PHILIPS HR2094, водонагреватель Реалтермо 20 л верт., пила для мяса SO F3 1650 ANOD. FR, Koneteollisuus KT-ПК – Тендерайзер, овощерезка CL 50, шприц колбасный SIRMAN IS 15 IDRA VER, вакуумный упаковщик Audion Elektro, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44. Ауд. 141</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного</p>

Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44. Ауд. 149 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аквариумы (12 шт.), шкафы металлические – 2 шт., раковина, стиральная машинка, стол письменный, стул, стремянка

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Основы рыбоводства. Методические указания для выполнения контрольной обучающих заочного обучения по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. О.Л. Янкина. – Уссурийск, 2016. – 20 с.

2 Основы рыбоводства: Практикум. Часть 1. Биология и хозяйственная характеристика рыб /О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. - 75 с.

3 Основы рыбоводства. Практикум. Часть 2. /Сост.: О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО ПГСХА - Уссурийск, 2016. - 120с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.