

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:21
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1a66547b6d48c4f1bd160m2

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Приморская государственная
сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
_____ Н.А. Чугаева
« 12 » января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРИИ**
(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы ,
специалитет**

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.38
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7 очное	72	36	18		18		36	-	зачет
6 курс заочное	72	12	6		6		56	4	зачет
9 очно-заочное	72	18	8		10		54		зачет
Итого	72/72/72	54/20	18/6	36/14	-	-	54/84	-/4	зачет/ эк-замен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик доцент

_____ (должность, кафедра)

_____ (подпись)

Колтун Г.Г.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность)

_____ Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» января 2023 г., протокол № 5

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями); изучить цифровые инструменты для использования информационных ресурсов и программ используемых в работе ветеринарно-санитарного эксперта, повышающих эффективность современного сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- изучение информационных ресурсов АПК;
- освоение теоретических, методических и технологических основ современных информационных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование навыков работы в различных информационных системах и программах при решении прикладных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О38

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК - 7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Индикатор 1	Понимает сущность работы современных информационных технологий
		Индикатор 2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- современные информационные технологии (ИД – 1 ОПК 7.1);

- какие современные информационные технологии нужно использовать при решении конкретных профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.2).

Уметь:

- работать с современными информационными технологиями (ИД – 1 ОПК 7.1);

- использовать современные информационные технологии при решении конкретных профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	7	9 очно-заочное	бкурс з/о		
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	18	20		36/18/20
В том числе:					
Лекции (Л)	18	8	6		18/8/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	18	10	6		18/10/6
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	54	56		36/54/56
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	36				
Подготовка презентаций					
Контроль			4		-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоёмкость час	72	7	72		72/72/72
зач. ед.	2	2	2		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основные аспекты развития цифровизации АПК в России Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях	История, современное состояние и перспективы развития АПК. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных
2.	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы	Нормативно-правовая база регламентируемая работу справочных систем в ветеринарии. Структура и принцип работы информационных систем
3.	Применение систем цифрового животноводства	Цифровизация в животноводстве. Использование информационных систем в разных направлениях АПК(племенное животноводство, зоотехнии,надзор в ветеринарии и др). Применение систем цифрового животноводства с целью выполнения требований пламенной службы и ветеринарных надзорных органов по идентификации и сертификации животных, сырья и продукции
4.	Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.	Характеристика, устройство и принцип работы в программах ВЕТИС, Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция	2				2
Итого интерактивных занятий	2	4			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Работа в информационных системах	Интерактивная лекция	2
2	Лабораторная работа	Ошибки при заполнении электронных документов.	Работа в команде	2
3	Лабораторная работа	Работа в Меркурии	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Основные аспекты развития цифровизации АПК в России Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях	4
2	2.	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы	4
3	3	Применение систем цифрового животноводства	4
4	4	Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.	6
Итого			18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История цифровизации АПК в России	2	опрос
2.		Виды ветеринарного учета и отчетности выполняемые в цифровом формате	2	опрос
3		Цифровые программы в лабораториях	4	презентация
4	2	Справочно-правовые системы используемы в АПК	4	презентация
5	3	Животноводство и цифровые технологии	4	реферат
6	4	Программа Меркурий: задача, достоинства, недостатки	10	реферат
7		Программа ВЕСТА, Цербер	10	контрольная работа
Итого			36	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (мо-

дуля)

11.1 Основная литература:

1. Информационные технологии в АПК : учеб. пособие / И.К. Шарипов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. – 107 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник / М.В. Гаврилов, В. А. Климов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 350 с.

2. Новожилов, О.П. Информатика : учеб. пособие / О.П. Новожилов. – М. : Юрайт, 2011. – 564 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

1. Цифровые технологии в ветеринарии. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария/сост. Т.А. Свистунов, Г.Г. Колтун. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2023. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Министерство сельского хозяйства Примоского края - <http://www.agrodv.ru/>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Проспект Блюхера, 44 Ауд. 320– Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44 Ауд. 325 – Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и инди-	Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44 Ауд. 141 Читальный зал.	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) сру) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/сост. М.В. Суворова, Г.Г. Колтун. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2023. – 23 с.

2. Цифровые технологии в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/сост. М.В. Суворова, Г.Г. Колтун. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2023. – 27 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.