

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 27.10.2023 16:19:39
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины
 « 14 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 академический бакалавриат _____

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

Направление (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

Форма обучения очная, заочная _____

Институт животноводства и ветеринарной медицины _____

Кафедра морфологии и физиологии _____

Статус дисциплины обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.38

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1 очно	72	38	20	-	18	-	34	-	ЗАЧЕТ
2 КУРС ЗАОЧНО	72	10	4	-	6	-	58	-	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/заоч	72/72	38/10	20/4	-	18/6	-	34/58	-	ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2019 г.,

протокол № 6

Разработчики:

Доктор вет.наук, профессор

(должность, кафедра)

(подпись)

Момот Н.В.

(Ф.И.О.)

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,

доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом совете института «14» марта 2019 г.,

протокол № 4а

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели - изучить этапы развития ветеринарной профессии, опираясь на историю познания окружающего мира, законы развития природы и общества.

Задачи:

- сформировать у обучающихся исторический подход к развитию ветеринарии.

- дать представление о роли ветеринарно-санитарной экспертизы в сельскохозяйственной отрасли.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.38

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные и общепрофессиональные компетенции			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД -2 УК 6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		ИД-3 УК 6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в	ИД-2 ОПК 4.2	Применяет различные методы при решении

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (ИД – 2 УК 6.2);
- основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов (ИД – 3 УК 6.3);
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4.2).

Уметь:

- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (ИД – 2 УК 6.2);
- планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (ИД – 3 УК 6.3);
- обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	1 очно		2 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	38		10	38/10
В том числе:				
Лекции (Л)	20		4	20/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	18		6	18/6
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	34		58	34/58
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму				
Подготовка к зачету, экзамену				
Подготовка презентаций				
Контроль	-		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость час	72		72	72/72
зач. ед.				

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	История ветеринарии в мире	Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых.

2.	История ветеринарии в России	Ведение животноводства в Древней Руси. Скифы и сарматы. Образование Киевской Руси и княжеств. Коновалы и кровопуски. Царские указы. Печатные издания. Открытие ветеринарных школ и институтов. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы Великой отечественной войны.
3.	История ветеринарии в 90-е годы XXв. и в начале XXIвека.	Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов. Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания. Состояние ветеринарного образования. структура Ветеринарной службы и россельхознадзора. Частные клиники и ветеринарные центры.
4.	История ветсанэкспертизы	Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых. открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Состояние ветеринарного образования в мире, России и в ПГСХА. Становление ветеринарного факультета и ИЖИВМ. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	История ветеринарии в мире	4	4			8	16
2.	История ветеринарии в России	8	6			10	24
3.	История ветеринарии в 90-е г. XXв. и в начале XXI в.	2	2			4	8
4.	История ВСЭ	4	4			6	14
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	2	2			6	10
	Контроль						-
	Итого	20	18			34	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5				...
1.	Ветеринарная санитария	+	+	+	+					
2.	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе			+	+	+				
3.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+				
4.	Ветеринарносанитарная экспертиза			+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастеркласс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		6			6
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
-------	---------------	--------------	--	------------------

1.	Практическое занятие	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIXв., при Советской власти и в период мировой войны.	Работа в команде	2
3.	Практическое занятие	Структура ветеринарной службы в РФ, Приморском крае	Работа в команде	2
4.	Практическое занятие	Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, вет.учреждения. МЭБ.	Игра	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрены учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	История ветеринарии в мире	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	4
2.	История ветеринарии в России	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIXв.при Советской власти и в период мировой войны.	6
3.	История ветеринарии в 90е г. XXв. и в начале XXI в.	Структура ветеринарного дела. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, вет.учреждения. МЭБ. Научные достижения. Дерективные документы.	2
4.	История ВСЭ	Кафедры мясоведения и зооигиены. Ветспециалисты мясокомбинатов, модулей и ведомственных служб.	4
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Особенности обучения в ВУЗе ветеринарного профиля. Структура ИЖиВМ. Посещение музея. Защита рефератов.	2
		ИТОГО	18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Эпизоотии в Европе. Возникновение цивилизации. Учения древнеримских врачей, Авиценны и других. Рефераты.	8	Опрос
2.	2	Характеристика русского государства. Животноводство России. Народная ветеринария и мистика. Функции конских мастеров. Лечение больных животных, кровопускания, аптеки, литература по ветеринарии. Реформы Петра I . Борьба с эпизоотиями, сенатские указы. Достижения отечественных ученых и их школ. Ветеринария в Советской России. Рефераты.	10	Опрос
3.	3	Ветеринария в послевоенные годы. Открытия российских ученых и достижения ветеринарной науки. Военная и ведомственная ветеринария. Ветустав, ветзаконодательство и закон о ветеринарии. Рефераты	4	Опрос
4.	4	Достижение российских ветсанэкспертов. Состояние ветеринарной санитарии и зоогигиены, их становление, развитие и перспективы. Рефераты.	6	Опрос
5.	5	Ветеринарное образование. Учебный план направления подготовки. Учебная, самостоятельная и общественная работа студентов. Диспуты.	6	Опрос, тест
		ИТОГО	34	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Задорожин, П.А. История ветеринарии: учеб. пособие / П.А. Задорожин, В.А. Задорожин, Н.А. Кудряшова; ФГОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная акад." — Уссурийск, 2011.— 106 с.
2. Задорожин, П.А. История ветеринарии [Электронный ресурс] / П.А. Задорожин. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2011. – 106 с.

11.2 Дополнительная литература

Ветеринарная служба. г. Владивосток: (исторический очерк) / ред. совет: Н.А. Порошин, А.С. Седова, Л.И. Зятев; авт.- сост. Г.Г. Климов. - Владивосток, 2013. - 182 с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Введение в профессиональную деятельность: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / Н.В. Момот; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019.- 21с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля) 1. Научная электронная библиотека e-library.ru 2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда
ФГБОУ ВО

Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.20)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 130. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 239. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная мебель, методические пособия, методические указания, схемы, тесты.
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

История ветеринарии. Методические указания по практическим занятиям, для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы обучающимися направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Момот. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. – 26 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

		ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии

«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Терехова С..В.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационнообразовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-1327/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии

«25 » марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.