

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 16:25:42
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
«20» февраля 2020 г.
Чугаева Н.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная, заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии и физиологии

Статус дисциплины обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.38

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объем	Контактная работа							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1 очно	72	38	20	-	18	-	34	-	ЗАЧЕТ
2 курс заочно	72	12	6	-	6	-	56	4	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/заоч	72/72	38/12	20/6	-	18/6	-	34/56	-/4	ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г.,

протокол № 5

Разработчики:

Доктор вет.наук, профессор

(должность, кафедра)

(подпись)

Момот Н.В.

(Ф.И.О.)

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,

доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля

2020 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели - изучить этапы развития ветеринарной профессии, опираясь на историю познания окружающего мира, законы развития природы и общества.

Задачи:

- сформировать у обучающихся исторический подход к развитию ветеринарии.

- дать представление о роли ветеринарно-санитарной экспертизы в сельскохозяйственной отрасли.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.38

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные и общепрофессиональные компетенции			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД -2 УК 6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		ИД-3 УК 6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-2 ОПК 4.2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: развитие ветеринарии по этапам развития человечества.

- какова роль ветеринарно-санитарной экспертизы в сельскохозяйственной отрасли.

Уметь: оценить влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1 очно			2 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	38			12	38/12
В том числе:					

Лекции (Л)	20			6	10/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	18			6	18/6
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	34			56	34/56
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму					
Подготовка к зачету, экзамену					
Подготовка презентаций					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет			зачет	Зачет/ зачет
Общая трудоёмкость зач. ед.	час	72		72	72/72
		2		2	2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	История ветеринарии в мире	Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых.
2.	История ветеринарии в России	Ведение животноводства в Древней Руси. Скифы и сарматы. Образование Киевской Руси и княжеств. Коновалы и кровопуски. Царские указы. Печатные издания. Открытие ветеринарных школ и институтов. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы Великой отечественной войны.

3.	История ветеринарии в 90-е годы XXв. и в начале XXIвека.	Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов. Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания. Состояние ветеринарного образования. структура Ветеринарной службы и россельхознадзора. Частные клиники и ветеринарные центры.
4.	История ветсанэкспертизы	Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых. открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Состояние ветеринарного образования в мире, России и в ПГСХА. Становление ветеринарного факультета и ИЖиВМ. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	История ветеринарии в мире	4	4			8	16
2.	История ветеринарии в России	8	6			10	24
3.	История ветеринарии в 90-е г. XXв. и в начале XXI в.	2	2			4	8
4.	История ВСЭ	4	4			6	14
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	2	2			6	10
	Контроль						-
	Итого	20	18			34	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5				...
1.	Ветеринарная санитария	+	+	+	+					

2.	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе			+	+	+				
3.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+				
4.	Ветеринарносанитарная экспертиза			+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастеркласс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		6			6
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Практическое занятие	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIXв., при	Работа в команде	2

		Советской власти и в период мировой войны.		
3.	Практическое занятие	Структура ветеринарной службы в РФ, Приморском крае	Работа в команде	2
4.	Практическое занятие	Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, вет.учреждения. МЭБ.	Игра	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрены учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	История ветеринарии в мире	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	4
2.	История ветеринарии в России	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIX в. при Советской власти и в период мировой войны.	6
3.	История ветеринарии в 90е г. XXв. и в начале XXI в.	Структура ветеринарного дела. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, вет.учреждения. МЭБ. Научные достижения. Дерективные документы.	2
4.	История ВСЭ	Кафедры мясоведения и зоогигиены. Ветспециалисты мясокомбинатов, модулей и ведомственных служб.	4
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Особенности обучения в ВУЗе ветеринарного профиля. Структура ИЖиВМ. Посещение музея. Защита рефератов.	2
		ИТОГО	18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы
-------	----------------------	---	---------------------	----------------------------

	(модуля) из табл. 5.1			(Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Эпизоотии в Европе. Возникновение цивилизации. Учения древнеримских врачей, Авиценны и других. Рефераты.	8	Опрос
2.	2	Характеристика русского государства. Животноводство России. Народная ветеринария и мистика. Функции конских мастеров. Лечение больных животных, кровопускания, аптеки, литература по ветеринарии. Реформы Петра I . Борьба с эпизоотиями, сенатские указы. Достижения отечественных ученых и их школ. Ветеринария в Советской России. Рефераты.	10	Опрос
3.	3	Ветеринария в послевоенные годы. Открытия российских ученых и достижения ветеринарной науки. Военная и ведомственная ветеринария. Ветустав, ветзаконодательство и закон о ветеринарии. Рефераты	4	Опрос
4.	4	Достижение российских ветсанэкспертов. Состояние ветеринарной санитарии и зоогигиены, их становление, развитие и перспективы. Рефераты.	6	Опрос
5.	5	Ветеринарное образование. Учебный план направления подготовки. Учебная, самостоятельная и общественная работа студентов. Диспуты.	6	Опрос, тест
		ИТОГО	34	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрено учебным планом.*

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Задорожин, П.А. История ветеринарии: учеб. пособие / П.А. Задорожин, В.А. Задорожин, Н.А. Кудряшова; ФГОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная акад." — Уссурийск, 2011. - 106 с.
2. Задорожин, П.А. История ветеринарии [Электронный ресурс] / П.А. Задорожин. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2011. – 106 с.

11.2 Дополнительная литература

Ветеринарная служба. г. Владивосток: (исторический очерк) / ред. совет: Н.А. Порошин, А.С. Седова, Л.И. Зятев; авт.- сост. Г.Г. Климов. - Владивосток, 2013. - 182 с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Введение в профессиональную деятельность: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / Н.В. Момот; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2020.- 21с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля) 1.

Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО

Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.20)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 130. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 239. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная мебель, методические пособия, методические указания, схемы, тесты.
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

История ветеринарии. Методические указания по практическим занятиям, для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы обучающимися направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Момот. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. – 26 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01

Ветеринарносанитарная экспертиза

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины (полное
наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
-----------	-------------------------------	---	------------------------

1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы</p>
---	------------	---	--

	<p>международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14 Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры</p>	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	---

		(адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную	
--	--	--	--

		<p>деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г. Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)