

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.10.2023 09:09:59  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Директор ИЗаТ

УТВЕРЖДАЮ

Наумова Т.В.

« 26 » марта 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

#### Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

**Направление подготовки** 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение  
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Агроэкология  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** землеустройства и агротехнологий  
(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** агротехнологий  
(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** базовая – Б1.О.41  
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 4,5 **Семестр** 8,9

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет

#### Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР      | Учебные занятия (час.) |                   |             |    |              |                             |                  | Контроль   | Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|--------------|------------------------|-------------------|-------------|----|--------------|-----------------------------|------------------|------------|---|
|              | ОБЩИЙ ОБЪЕМ            | Контактная работа |             |    |              | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР) |                  |            |   |
|              |                        | ВСЕГО             | ЛЕКЦИИ      | ЛЗ | ПЗ           | КП (КР)                     | Другие виды (СР) |            |   |
| 1            | 2                      | 3                 | 4           | 5  | 6            | 7                           | 8                | 9          | 10  |
| 8            | 108                    | 50                | 26          |    | 24           |                             | 58               |            | ЗАЧЕТ   |
| з/о          | 108                    | 18                | 8           |    | 10           |                             | 86               | 4          | ЗАЧЕТ   |
| 5 КУРС       |                        |                   |             |    |              |                             |                  |            |   |
| <b>ИТОГО</b> | <b>108/108</b>         | <b>50/18</b>      | <b>26/8</b> |    | <b>24/10</b> |                             | <b>58/86</b>     | <b>-/4</b> | <b>ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ</b>                                    |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» апреля 2019 г., протокол № 8

Разработчик:

доцент кафедры агротехнологий, доцент к. б. н. \_\_\_\_\_ Берсенева С.А.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_ Воробьева В.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗаТ « 26» марта 2021 г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний об основах экологического права Российской Федерации, способность использовать эти знания в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- изучить системы нормативных правовых актов российского права, основ российского экологического права, основные принципы, а также связей со смежными отраслями права;
- приобрести представления о механизме реализации юридических норм в профессиональной деятельности;
- усвоить основные нормативные требования к деятельности в области рационального использования и охраны природных ресурсов, решение задач в области природопользования и природообустройства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:  
дисциплина обязательной части Б1.О.41

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции                         | Наименование компетенции   | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---------------------------------------|---|
| <b>Универсальная компетенция</b>        |  |                                       |   |
| УК-10                                   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению», индикаторы                                    | ИД-2 УК-10                            | Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |                                       |   |
| ОПК-2                                   | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1; ОПК-2                           | Понимает сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности   |
|   |  | ИД-2; ОПК-2                           | Использует знания нормативно-правовых актов при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности   |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### Знать:

- методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. (ИД-2 УК-10);

- сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. (ИД-1; ОПК-2);
- принципы работы с нормативно-правовыми актами при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности (ИД-2; ОПК-2)

**Уметь:**

- реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. (ИД-2 УК-10)
- поддерживать в актуальном состоянии знания о нормативно-правовых актах в сфере профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-2)
- применять знания о нормативно-правовых актах при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности (ИД-2; ОПК-2)

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы  | Семестры, курс |            | Всего часов        |
|---|----------------|------------|--------------------|
|   | 8              | 5 курс з/о |                    |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b> | <b>50</b>      | <b>18</b>  | <b>36/12</b>       |
| В том числе:  | -              |            | -                  |
| Лекции (Л)  | 26             | 8          | 26/8               |
| Практические занятия (ПЗ)   | 24             | 10         | 24/10              |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                |            |                    |
| Семинары (С)  |                |            |                    |
| Курсовой проект (работа)  |                |            |                    |
| Коллоквиумы (К)   |                |            |                    |
| Контроль самостоятельной работы   |                |            |                    |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>  |                |            |                    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <b>58</b>      | <b>86</b>  | <b>58/86</b>       |
| В том числе:  | -              |            | -                  |
| Подготовка к практическим работам, ведение тетради                                | 16             | 10         | 16/10              |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму                       | 16             | 7          | 16/7               |
| Контрольные работы  | -              | 20         | -/20               |
| Реферат (Р)   | 5              | 20         | 5/20               |
| Подготовка к зачету, экзамену   | 5              | 20         | 5/20               |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>   | <b>16</b>      | <b>9</b>   | <b>16/9</b>        |
| Работа с нормативными документами   | 10             | 9          | 10/9               |
| Подготовка презентаций  | 6              | -          | 6/                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)                    | Зачет          | Зачет<br>4 | Зачет/Зачет<br>-/4 |

|                    |     |     |     |         |
|--------------------|-----|-----|-----|---------|
| Общая трудоёмкость | час | 108 | 108 | 108/108 |
|--------------------|-----|-----|-----|---------|

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1.    | Государство и право: основные понятия.  | Предмет экологического права Государство и право: основные понятия. Понятие и предмет экологического права. Основные понятия экологического права. Принципы экологического права. Принципы экологического права и др. Источники экологического права. Акты и подзаконные акты.  |
| 2.    | Эколого-правовой режим водопользователя.  | Субъекты экологического права. Эколого-правовой режим водопользователя. Права и обязанности водопользователя. Субъекты экологического, земельного и водного права. Физические и юридические лица. Специально уполномоченные органы. Право водопользования и его виды. Качество ОПС и экологическая безопасность. Право водопользования. Виды права водопользования. Окружающая природная среда, её экологическая безопасность.  |
| 3     | Правовая охрана вод.  | Контроль экологической экспертизы, аудит Охрана вод. Водный кодекс. Проведение контроля за водными объектами. Экологическая экспертиза. Понятие экологического аудита. Проведение аудита за хозяйственной деятельностью организаций. Консалтинг.  |
| 4.    | Земельный кодекс.   | Земельный кодекс. Принятие земельного кодекса. Принципы земельного права. Заключение договоров. Эколого-правовая ответственность Административная, уголовная, материальная, дисциплинарная эколого-правовая ответственность за нарушение водного, земельного и других кодексов. Сущность гражданско-правовой ответственности. Права и обязанности собственников земельных участков, водных объектов. Права и обязанности собственников земельных участков, водных объектов. |
| 5.    | Контроль за соблюдением ЗК, охраной земель и ответственность за правонарушение ЗК | Контроль за соблюдением ЗК, охраной земель и ответственность за правонарушение ЗК.  |

|    |                      |  |
|----|----------------------|--|
| 6. | Международное право. | Международное право и другие ситуации. Субъекты, источники и основные принципы международного экологического и водного права. Объекты международной эколого-правовой охраны, международное сотрудничество. |
|----|----------------------|--|

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц.     | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина. | СРС       | Всего Часов |
|-------|---|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|-------------|
| 1.    | Государство и право: основные понятия.  | 6         | 4           |           |         | 8         | 18          |
| 2.    | Эколого-правовой режим водопользователя.  | 6         | 4           |           |         | 10        | 20          |
| 3.    | Правовая охрана вод.  | 4         | 4           |           |         | 14        | 22          |
| 4.    | Земельный кодекс.   | 4         | 4           |           |         | 6         | 14          |
| 5     | Контроль за соблюдением ЗК, охраной земель и ответственность за правонарушение ЗК | 4         | 4           |           |         | 16        | 24          |
| 6.    | Международное право.  | 2         | 4           |           |         | 4         | 10          |
|       | <b>Итого</b>  | <b>26</b> | <b>24</b>   |           |         | <b>58</b> | <b>108</b>  |

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п                     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин                     | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|                           |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| Последующие дисциплины    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1                         | Экология  | +   | + | + | - |   |   |   |   |     |
| 2                         | Земледелие  | +   | + | + | + |   |   |   |   |     |
| 3                         | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов | -   | + | + | + |   |   |   |   |     |
| 4                         | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза       |   |   | + | + |   |   |   |   |     |

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы<br>Методы                        | Лекции<br>(час) | Практические/<br>семинарские<br>Занятия (час) | Тренинг<br>Мастер-<br>класс (час) | СРС<br>(час) | Всего |
|--|-----------------|---|-----------------------------------|--------------|-------|
| Деловая игра:                          |                 | 2   |                                   |              | 2     |
| <b>Итого интерактивных<br/>занятий</b> |                 | 2   |                                   |              | 2     |

#### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия           | Тема занятия   | Наименование<br>интерактивных<br>методов | Количество<br>часов с<br>учетом<br>СРС |
|---|-------------------------|--|--|--|
| 1 | Практическое<br>занятие | «Решение экологической и<br>социально-экономической<br>проблемы» | Деловая игра:                            | 2                                      |
|   | Итого                   |  |  | 2                                      |

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен

## 8 Практические занятия (семинары)

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины из<br>таблицы<br>5.1.  | Тематика практических занятий<br>(семинаров)   | Трудо-<br>ёмкость<br>(час.) |
|----------|--|--|-----------------------------|
| 1.       | Государство и право:<br>основные понятия.      | Понятие и предмет экологического права.<br>Основные понятия экологического право.<br>Принципы экологического права. Источники<br>экологического права.   | 4                           |
| 2        | Эколого-правовой<br>режим<br>водопользователя. | Эколого-правовой режим водопользователя.<br>Права и обязанности водопользователя.<br>Субъекты экологического, земельного и<br>водного права. Физические и юридические<br>лица. Окружающая природная среда, её<br>экологическая безопасность. | 4                           |
| 3        | Правовая охрана вод.                           | Охрана вод. Водный кодекс. Проведение<br>контроля за водными объектами.<br>Экологическая экспертиза. Понятие<br>экологического аудита.   | 4                           |

|              |   |   |           |
|--------------|---|---|-----------|
| 4            | Земельный кодекс.   | Земельный кодекс. Принятие земельного кодекса. Принципы земельного права. Заключение договоров. Сущность гражданско-правовой ответственности. Права и обязанности собственников земельных участков, водных объектов. Контроль за соблюдением ЗК, охраной земель и ответственность за правонарушение ЗК. | 4         |
| 5            | Контроль за соблюдением ЗК, охраной земель и ответственность за правонарушение ЗК | Контроль за соблюдением ЗК, охраной земель и ответственность за правонарушение ЗК.  | 4         |
| 6            | Международное право.  | Международное право и другие ситуации. Субъекты, источники и основные принципы международного экологического и водного права. Объекты международной эколого-правовой охраны, международное сотрудничество.  | 4         |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>24</b> |

### 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                | Трудоемкость | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.) |
|-------|------------------|--|--------------|---|
| 1.    | 1                | Источники экологического права   | 6            | Сообщение, презентация  |
| 2.    | 2                | Государственное и муниципальное управление в области охраны и использования природных ресурсов | 6            | Конспект<br>Контрольная работа<br>Презентация                   |
| 3.    | 3                | Право природопользования   | 6            | Сообщение, презентация  |
| 4.    |                  | Правовые основы экологически значимой информации   | 6            | Презентация   |
| 5.    |                  | Правовые основы экологического нормирования и стандартизации                                   | 6            | Сообщение<br>Тест   |
| 7.    |                  | Правовые основы экологической экспертизы   | 6            | Тест  |
|       |                  | Правовые основы лицензирования   | 6            | презентация   |



|              |   |  |           |   |
|--------------|---|--|-----------|---|
| 8.           | 4 | Экономический механизм природопользования  | 8         | Сообщение<br>Презентация<br>Публичное выступление с рефератом |
|              |   | Правовое обеспечение использования и охраны земель                               | 2         | презентация   |
|              |   | Правовое обеспечение использования и охраны вод                                  | 2         | сообщение   |
|              |   | Правовая охрана атмосферного воздуха   | 2         | Решение задач   |
|              |   | Правовое обеспечение использования и охраны недр                                 | 2         | сообщение   |
|              |   | Правовое обеспечение использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов | 2         | Работа с нормативными документами                             |
|              |   | Правовое обеспечение использования и охраны животного мира                       | 2         | Презентация   |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>58</b> |   |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник / Б. В. Ерофеев ; под ред. Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-53409081-9.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442385> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Т. 2. Особенная и специальная части : учебник /

Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-534-09082-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442386> (дата обращения: 17.01.2020). —

Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Экологическое право : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-534-10925-2.— URL: <https://biblioonline.ru/bcode/432461> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-53404960-2.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431157> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учеб. пособие / С. А. Боголюбов. — М.: Юрайт, 2019. — 258 с. — ISBN 978-5-534-00803-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433017> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова.— М.: Юрайт, 2015.— 395 с.
4. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум / А.М. Волков, Е.А. Лютягина.— М.: Юрайт, 2015.— 325 с.
5. Экологическое право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2014. – 382 с.

### **11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)**

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающимися по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. Берсенева С.А. ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 42 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
3. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.
4. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1> (свободный доступ).
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--|---|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 306 – лекционная.<br/>Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места), компьютерные столы 13 шт., компьютеры – 13 шт. Учебнонаглядные пособия.</p> <p>Специальная литература, таблицы, презентации.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>  | <p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>  |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических работ, самостоятельной работы и выполнению контрольной работы обучающимися по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. Берсенева С.А. ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 92 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.