

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 10:26:19

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки все направления

Направленность (профиль) все профили

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) Обязательная часть – Б1.О.07

Курс 2 очное / 2 заочное

Семестр 3(2)

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр /курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач. зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3 очное	72	54	18	-	36	-	18	-	зачёт
2 заочное	72	10	4	-	6	-	58	4	зачёт
Итого	72/72	54/10	18/4	-	36/6	-	18/58	-/4	зачёт / зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института животноводства и ветеринарной медицины «12» января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик:

канд. полит. наук, доцент

(должность)



(подпись)

О.В. Обухова.

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программа:

канд. с. – х. наук, доцент

_____ Колтун Г.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки; приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и экологического права; использование их в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоправедения, сформировать у них правовое сознание;
- освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, экологического права;
- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к части, Обязательная часть– Б1.О.07

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости Умеет: выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений
УК-2	Способен определять круг	УК-2.2	Использует правовые нормы	Знает: основные нормативные и

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, ресурсами и ограничениями	правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения Умеет: использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знает: сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-10.2	Развивает гражданскую позицию для предотвращения экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям

	<p>ь им в профессиональной деятельности</p>			<p>правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
--	---	--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (ИД-1 УК 2);
- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (ИД-2 УК 2);
- сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (ИД-1 УК 10);
- методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. (ИД-2 УК 10).

уметь:

- выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений (ИД-1 УК 2);
- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД-2 УК 2);

	ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву
7.	Основы антиэкстремистского права РФ	Правовые источники, основные определения Ответственность за правонарушения экстремистского характера
8.	Основы антикоррупционного права РФ	Правовое определение коррупции Международно-правовая регламентация коррупции Юридическая ответственность за коррупционное поведение Характеристика системы противодействия коррупции

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
Модуль «Основы права»									
1	Общая теория права	2	2				4	8	
2	Основы конституционного права РФ	2	4				2	8	
Модуль «Отраслевое право»									
3	Основы гражданского права РФ	2	6				2	10	
4	Основы семейного права РФ	2	6				2	10	
5	Основы трудового права РФ	4	6				2	12	
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	4	4				2	10	
7	Основы антиэкстремистского права РФ	2	4				2	8	
8	Основы антикоррупционного права РФ		4				2	6	
	Итого	18	36				18	72	

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Предшествующие дисциплины							

1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1.	Природоохранное законодательство	+	+	+	-	+	+	+	+
2.	Особо охраняемые природные территории	-	-	-	-	-	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
ИТ-методы					
Работа в команде		2			2
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинар	Брак. Права и обязанности супругов	Деловая игра	2
2	Семинар	Трудовой договор	Деловая игра	2
3	Семинар	Конституция РФ	Работа с источниками в составе микрогрупп	2
			ИТОГО	6

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
Модуль «Основы права»			
1.	1	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	2
2.	2	Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»	4
Модуль «Отраслевое право»			
3.	3	Право собственности	2
4.	3	Договор в гражданском праве	2
5.	3	Основы наследственного права РФ	2
6.	4	Права и обязанности супругов	2
7.	4	Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»	2
8.	4	Права и обязанности родителей и детей	2
9.	5	Трудовой договор	2
10.	5	Деловая игра «Трудовой договор»	2
11.	5	Рабочее время и время отдыха	2
12.	6	Уголовное наказание	2
13.	6	Административная ответственность	2
14-15.	7	Основы антиэкстремистского права РФ	4
16.	8	Основы антикоррупционного права РФ	4
		ИТОГО	36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-8	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы	6	Собеседование
2.	1-8	Решение ситуационных задач	6	Собеседование
3.	1-8	Составление реферата	6	Публичное представление реферата
		ИТОГО	18	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/516980> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Бялт, В. С. Правоведение: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15943-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510312> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06229-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/515887> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под ред. А. Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14946-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510782> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Правоведение. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки [Электронный ресурс]: / О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 27 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.

3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 230 Лаборатория птицеводства Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, плакатница, сейф, муляж по птицеводству; оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Правоведение: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки [Электронный ресурс]: / О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 63 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.