

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 11:34:24  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института  
Т.В. Наумова  
«25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения очная, очно-заочная  
Институт землеустройства и агротехнологий  
Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02  
Курс 3 очн./ 3 очн.-заочн. Семестр 5  
Учебный план набора 2021 года и последующих лет  
Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ				КП-КР
Очное обучение									
5 семестр	180	72	36		36		36	72	Экзамен
Итого	180	72	36		36		36	72	Экзамен
Очно-заочное обучение									
5 семестр	180	54	18		36		36	90	Экзамен
Итого	180	54	18		36		36	90	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
5 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

ст. преподаватель ИЗаАТ

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля): является овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации производства на предприятиях АПК.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- изложить принципы организации производства и методику обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- сформировать умение объединять знания по технологии производства продукции с процессами его организации;
- сформировать навыки обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 5 семестре (Б1. В.02).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-2	Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях	ПК 2.2	Выбирает методику и осуществляет необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями.

### Уметь:

Выбирать методику и осуществлять необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов		
	очная	Очно-заочная	заочная
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	72	54	22
в том числе:			
Лекции (Л)	36	18	6
Практические занятия (ПЗ)	36	36	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	90	194
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	14	14	-
Контрольная работа (КР)	-	54	14
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
<b>Контроль</b>	36	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзаме- замен)	Экзамен	Экзамен	Эк- замен
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	180/5	180/5	180/5

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

#### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
1	Модуль 1. Научные основы	Тема 1. Предмет, задачи, принципы и методы науки

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
	организации сельскохозяйственного производства	«организация сельскохозяйственного производства» Тема 2. Формы организации сельскохозяйственного производства Тема 3. Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий
2	Модуль 2. Организационно-технологические основы сельскохозяйственных предприятий	Тема 1. Типы производства и производственная структура Тема 2. Организация производственного и технологического процессов Тема 3. Организация поточного производства Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих подразделений
3	Модуль 3. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятия	Тема 1. Организация земельной территории и использования земли Тема 2. Формирование средств производства и организация их использования Тема 3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов Тема 4. Нормирование труда и организация материального стимулирования на сельскохозяйственных предприятиях
4.	Модуль 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Тема 1. Система ведения хозяйства Тема 2. Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях Тема 4. Экономическое обоснование рациональной организации производства

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1	<b>Модуль 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>10</b>	<b>24</b>
	Тема 1. Предмет, задачи, принципы и методы науки «организация сельскохозяйственного производства»	2	2				4	8
	Тема 2. Формы организации сель-	2	2				4	8

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
	скохозйственного производства							
	Тема 3. Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий	2	2				2	6
2	<b>Модуль 2. Организационно- технологические основы сельско- хозяйственных предприятий</b>	<b>8</b>	<b>12</b>				<b>8</b>	<b>28</b>
	Тема 1. Типы производства и про- изводственная структура	2	2				2	6
	Тема 2. Организация производ- ственного и технологического про- цессов	2	6				2	10
	Тема 3. Организация поточного производства	2	2				2	6
	Тема 4. Организация вспомогадель- ных и обслуживающих подразделе- ний	2	2				2	6
3	<b>Модуль 3. Организация исполь- зования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприя- тия</b>	<b>14</b>	<b>10</b>				<b>30</b>	<b>54</b>
	Тема 1. Организация земельной тер- ритории и использования земли	2	2				6	10
	Тема 2.Формирование средств про- изводства и организация их исполь- зования	4	2				10	16
	Тема 3.Формирование и организация использования трудовых ресурсов	4	2				8	14
	Тема 4. Нормирование труда и орга- низация материального стимулиро- вания на сельскохозяйственных предприятиях	4	4				6	14
4	<b>Модуль 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприя- тиях</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>24</b>	<b>40</b>
	Тема 1. Система ведения хозяйства	2	2				4	8
	Тема 2. Внутрихозяйственное плани- рование и прогнозирование	2	2				8	12
	Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных	2	2				6	10

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
	предприятиях							
	Тема 4. Экономическое обоснование рациональной организации производства	2	2				6	10
	<b>Контроль</b>							<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				<b>72</b>	<b>180</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрены)

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/ п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоём- кость, час.
1	1	<b>Модуль 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства</b>	<b>6</b>
2		Тема 1. Предмет, задачи, принципы и методы науки «организация сельскохозяйственного производства»	2
3		Тема 2. Формы организации сельскохозяйственного производства	2
		Тема 3. Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий	2
4	2	<b>Модуль 2. Организационно-технологические основы сельскохозяйственных предприятий</b>	<b>12</b>
5		Тема 1. Типы производства и производственная структура	2
6		Тема 2. Организация производственного и технологического процессов	6
7		Тема 3. Организация поточного производства	2
9		Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих подразделений	2
10	3	<b>Модуль 3. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий</b>	<b>10</b>
11		Тема 1. Организация земельной территории и использования земли	2
12		Тема 2. Формирование средств производства и организация	2

		их использования	
14		Тема 3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	2
		Тема 4. Нормирование труда и организация материального стимулирования на сельскохозяйственных предприятиях	4
15	4	<b>Модуль 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>	<b>8</b>
16		Тема 1. Система ведения хозяйства	2
17		Тема 2. Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование	2
18		Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	2
20		Тема 4. Экономическое обоснование рациональной организации производства	2
	<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание и т. д.)
1	1	<i>Подготовка к занятию по теме 1.</i> Подготовиться к семинару на тему: «Предмет, задачи и методы науки «организация сельскохозяйственного производства» (по вопросам для обсуждения, подготовить реферат).	4	Опрос, реферат/ презентация
		<i>Подготовка к занятию по теме 2.</i> Подготовиться характеристике принципов организации производства на предприятии и опросу по вопросам темы 2. Подготовить рефераты по теме 2	4	Опрос, реферат/ презентация.
		<i>Подготовка к занятию по теме 3.</i> Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий	2	Опрос, собеседование
	2	<i>Подготовка к занятию по теме 1.</i> Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации). Ответить на вопросы по теме.	2	Опрос. Реферат/Презентация
3		<i>Подготовка к занятию по теме 2.</i> Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации)	2	Опрос, Реферат/Презентация
4		<i>Подготовка к занятию по теме 3.</i> Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации)	2	Опрос. Реферат/Презентация Домашнее задание

		<i>Подготовка к занятию по теме 4.</i> Подготовить ответы на вопросы. Подготовить реферат.	2	Опрос. Домашнее задание. Реферат
	3	<i>Подготовка к занятию по теме 1</i> Назовите показатели, по которым определяется эффективность использования с/х угодий. Выполнить задание 2	6	Опрос. Домашнее задание, тест
		<i>Подготовка к занятию по теме 2.</i> Подготовить дополнительный вопрос: Лизинг- финансовая аренда. Выполнить задание 2.	10	Опрос. Домашнее задание, тест
		<i>Подготовка к занятию по теме 3.</i> <i>Подготовится к ответам на вопросы:</i> 1 Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы? 2. Каковы принципы организации различных форм трудовых коллективов? 3. Виды бригад Подготовить рефераты	8	Опрос, реферат
		<i>Подготовка к занятию по теме 5.</i> Как устанавливаются нормы выработки на механизированные работы в растениеводстве. Заполнение технологической карты	6	Печатный вариант технологической карты
	4	<i>Подготовка к занятию по теме 1.</i> Дайте характеристику сложившихся систем растениеводства и животноводства. Подготовить сообщение: порядок разработки рабочего плана в растениеводстве. Заполнение технологической карты	4	Опрос, реферат, сообщение
		<i>Подготовка к занятию по теме 2.</i> Подготовить сообщение -презентация: Бизнес-план и порядок его разработки Годовой план производственно-хозяйственной деятельности, его структура и содержание Заполнение технологической карты	8	Печатный вариант технологической карты
		<i>Подготовка к занятию по теме 3.</i> Дайте определение производственных типов сельскохозяйственных предприятий, поясните их значение в организации сельскохозяйственного производства Заполнение технологической карты	6	Печатный вариант технологической карты
		<i>Подготовка к занятию по теме 5.</i> Исследование методов экономического обоснования рациональной организации производства	6	Опрос, сообщение

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК: учеб. пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175348> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 469 с. - ISBN 978-5-8114-6637-5.
3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М.П. Тушканов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-16-009209-4.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум / О. И. Милкова. — М.: Юрайт, 2021. — 473 с. — ISBN 978-5-534-04300-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/472929> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учеб. пособие / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/472927> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112349> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
4. Новиков, Н.И. Организация производства на предприятии: учебник / Н.И. Новиков, В.А. Быстров. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 576 с. - ISBN 978-5-94178-467-7.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Федореева О.Е. Организация производства на предприятиях АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

3. Федорева О.Е. Организация производства на предприятиях АПК: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /ОЕ. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 18 с.

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p><i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i></p> <p>Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-РСМ" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

#### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Федорева, О.Е. Организация производства на предприятиях АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

.

#### **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведе-

ния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.