

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.05.2023 14:47:39
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института животноводства
 и ветеринарной медицины



Н.А. Чугаева
 (подпись)

«15» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОРОИСПЫТАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.В.02

Курс 1 очн./ 1 заочн. Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Се- местр	Учебные занятия (час.)						Самостоятель- ная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Кон- троль
		Все- го	Лек- ции	Л З	ПЗ	КП -КР			
Очное обучение									
1 се- местр	144	54	18		36		27	63	экзамен
Заочное обучение									
1 курс	144	22	8		14		9	113	экзамен
Итого	144/14 4	54/22	18/8		36/1 4		27/9	63/113	экза- мен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. приказ № 973, зарегистрированного 09.10.2017 г., регистрационный № 48477

Разработчик:

д.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность)

(подпись)

Цой З.В.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

(должность, кафедра)

(подпись)

Цой З..В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании института животноводства и ветеринарной медицины, протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины: дать магистрантам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовать разведение, выращивание и использование животных в предприятиях различной формы собственности

Задачи дисциплины (модуля):

- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных;
- определения селекционных индексов;
- моделирования и прогнозирования эффективности селекции племенных животных;
- методику планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.
- теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- первичный зоотехнический и племенной учет;
- составлять генеалогическую структуру стада;
- определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;
- использовать алгоритмы для проведения дисперсионного анализа;
- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных.
- работать с программой на современных персональных компьютерах.
- методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;
- основными способами использования результатов биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;
- методами прогнозирования эффекта селекции и гетерозиса;
- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;
- навыками реализации практических вопросов селекции
- методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок;
- методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образо-

вательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули); осваивается в 1 семестре (Б1.В.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-2	Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности животных	ПК 2.1	Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы разведения животных (ПК-2.1);

уметь:

– применять методы разведения в селекционной работе (ПК 2.1);

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	1 сем	1 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	22	54/22
В том числе:			
Лекции (Л)	18	8	18/8
Практические занятия (ПЗ)	36	14	36/14

Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	27	9	27/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	63	113	63/113
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	4	4	144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад	Тема 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад. Тема.2. Продуктивные и племенные качества разводимых пород. Изменения, происходящие в генотипе скота в процессе эволюции и селекционного процесса.
2.	Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве	Тема 3. Генетические и племенные ресурсы животноводства в станах мира. Тема 4. Порода и породообразовательный процесс. Генеалогическая структура стада. Взаимодействие пород в процессе их совершенствования Тема 5. Специализированные и комбинированные породы. Адаптация и акклиматизация, интродукция животных из стран и регионов развитого животноводства
3.	Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных	Тема 6. Генетические и паратипические факторы, определяющие высокую продуктивность животных. Тема 7. Особенности трансформации питательных веществ в организме высокопродуктивных живот-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		ных Тема 8. Коэффициенты трансформации питательных веществ
4.	Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад	Тема 9. Влияние способов размножения на генетическую структуру популяции Тема 10. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозис. Тема 11. Корреляция и регрессия. Тема 12. Схема коэффициентов путей Райта и ее значение в селекции. Тема 13. Задачи дисперсионного анализа. Тема 14. Способы определения племенной ценности животных

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад	4	8		16	28
2	Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве	4	8		16	28
3	Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных	4	8		16	28
4	Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад	6	12		15	33
	Контроль				27	27
	Всего	18	36		90	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод		2				2
Решение ситуационных задач (в команде)						

Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 4. Порода и породообразовательный процесс. Генеалогическая структура стада. Взаимодействие пород в процессе их совершенствования	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тема 9. Влияние способов размножения на генетическую структуру популяции	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Тема 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад.	4
2.	1	Тема.2. Продуктивные и племенные качества разводимых пород. Изменения, происходящие в генотипе скота в процессе эволюции и селекционного процесса.	4
3.	2	Тема 3. Генетические и племенные ресурсы животноводства в станах мира.	2
4.	2	Тема 4. Порода и породообразовательный процесс. Генеалогическая структура стада. Взаимодействие пород в процессе их совершенствования	4
5.	2	Тема 5. Специализированные и комбинированные породы. Адаптация и акклиматизация, интродукция животных из стран и регионов развитого животноводства	2
6.	3	Тема 6. Генетические и паратипические факторы, определяющие высокую продуктивность животных.	2
7.	3	Тема 7. Особенности трансформации питательных веществ в организме высокопро-	2

		дуктивных животных	
8.	3	Тема 8. Коэффициенты трансформации питательных веществ	4
9.	4	Тема 9. Влияние способов размножения на генетическую структуру популяции	2
10.	4	Тема 10. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозис.	2
11.	4	Тема 11. Корреляция и регрессия.	2
12.	4	Тема 12. Схема коэффициентов путей Райта и ее значение в селекции.	2
13.	4	Тема 13. Задачи дисперсионного анализа.	2
14.	4	Тема 14. Способы определения племенной ценности животных	2
	Итого		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1-4	<i>Темы 1 - 4:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	63	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
		Итого	63	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Теоретические основы породоиспытания: учеб. пособие / составители Н. С. Баранова, Е. Г. Федосенко. - пос. Караваяво: КГСХА, 2021. - 87 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/252164> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Кривцов, Н. И. Пчеловодство / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. - 6-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-507-45268-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263048> (дата обращения: 30.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература

1.Невитов, М. Н. Научно-исследовательская работа: методические указания / М. Н. Невитов. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 25 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142039> (дата обращения: 30.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы пороиспытания: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния с основами племенной работы (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. З.В. Цой; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 11 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная),	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная),	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО),	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977),	Средство антивирусной защиты
Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet

(свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), и др.	
---	--

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м. Аудитория 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов) Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедричка, проектор Sanyo, экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 330, 62,4 кв.м. Аудитория 330 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество посадочных мест- 44. Учебные столы 22, стол преподавательский и 4 компьютерных стола, доска меловая, кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер компьютер IntelCore 2 duo, 1 шт

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Количество посадочных мест-42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретические основы пороиспытания: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния с основами племенной работы (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. З.В, Цой; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие

условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.