

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2025 15:04:34

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e11b4404f3eb82cc6b1ef6547b6d40cdf1bdaf60aa3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Охотничья кинология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.03

Курс 1

Семестр 2

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
2	4	144	36		54			54	Зачет
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС	4	144	8		12		4	120	ЗАЧЕТ
2 КУРС									
3 КУРС									
4 КУРС									
5 КУРС									
Итого:	4/4	144/144	36/8	0/0	54/12	-/-	0/4	54/120	ЗАЧЕТ / ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.



## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – обучить студентов правильным, научно-обоснованным методам разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера, рабочих качеств собаки и практическим навыкам ведения собаководства.

### **Задачи:**

- ознакомиться с биологическими и физиологическими особенностями охотничьих собак;
- дать представление о породном разнообразии и роли охотничьих собак в жизни человека;
- изучить основные направления и методики дрессировки охотничьих собак и сформировать у будущих бакалавров навыки их дрессуры, способствовать выработке навыков творческого подхода к осознанию и использованию знаний по зоопсихологии;
- сформировать практические навыки использования охотничьих собак.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охотничья кинология» относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений– Б1.В.03

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Практические занятия (ПЗ)	/ 12	54	/	/	/			54/12
Практикумы (П)								
Лабораторные работы (ЛР)	/		/	/	/			0/0
Коллоквиумы (К)								
<i>Другие виды контактной работы</i>								
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	/ 120	54	/	/	/			54/120
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к тестированию								
Контроль	/ 4		/	/	/			0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)								зачет
Общая трудоёмкость час								144/144
зач. ед.								4/4

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

N п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика дисциплины «Охотничья кинология»:	понятия о кинологии и собаководстве. Цель и задачи дисциплины. Понятие об охотничьем собаководстве и охотничьей кинологии. Главные черты «охотничьих собак», их отличие от собак других специализаций. Значение охотничьих собак в жизни человека.
2	<b>Раздел 2.</b> Общие сведения об одомашнивании собак.	Происхождение охотничьих собак. Этапы одомашнивания и принципы выведения пород.
3	<b>Раздел 3.</b> Строение и функции организма собаки.	Анатомия и физиология собак. Внутреннее и внешнее строение организма собаки. Особенности строения скелета и внутренних органов собак, их назначение, пороки развития.

4	<b>Раздел 4.</b> Племенное разведение и размножение охотничьих собак.	Линии и семейства - заводские и кровные. Чистопородное разведение и скрещивание. Инбридинг. Отбор производителей в племенной работе с собаками. Подбор производителей в племенной работе с собаками. Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей. Течка, периодичность, признаки. Признаки ложной беременности и причины ее возникновения. Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режим кормления и прогулок, вакцинация и дегельминтизация. Как выбрать место для щенения. В каком возрасте рекомендуется приобретать щенка. Чем необходимо руководствоваться при выборе щенка. Чем необходимо руководствоваться при выборе взрослой собаки.
5	<b>Раздел 5.</b> Содержание и кормление охотничьих собак.	Что понимают под: групповым, полевым, дворовым, квартирным содержанием собак. Что входит в уход за охотничьими собаками. Правила перевозки собак. Обязанности владельцев собак. Какие продукты служат основными источниками белков в рационе собаки, основными источниками жиров, основными источниками углеводов. Режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима. Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак. Правила составления рационов. Режим кормления щенков.
6	<b>Раздел 6.</b> Воспитание, начальная и специальная дрессировка охотничьих собак.	Условные и безусловные раздражители, основные средства воздействия на собаку, основные методы дрессировки собак, возможные ошибки при дрессировке. Специальная дрессировка борзых, лаек, гончих, легавых, норных, спаниелей.
7	<b>Раздел 7.</b> Полевые испытания и состязания охотничьих собак разных пород.	Испытания борзых собак по лисице, зайцу, волку. Испытания лаек по лосю и оленю, подсадному медведю, лаек по норке, колонку, горностаю. Испытания охотничьих собак по кровяному следу. Испытания охотничьих качеств гончих собак, легавых по болотной и полевой дичи, спаниелей по боровой дичи, норных собак в искусственной норе, охотничьих собак по водоплавающей дичи.
8	<b>Раздел 8.</b> Выставки и выводки охотничьих собак.	Цели и задачи проведения выставок. Выставочный комитет: приемная и экспертная комиссия. Выставочный комитет

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика дисциплины «Охотничья кинология»:	4	6	6	16
2.	<b>Раздел 2.</b> Общие сведения об одомашнивании собак.	4	6	6	16
3.	<b>Раздел 3.</b> Строение и функции организма собаки.	4	6	6	16

4.	<b>Раздел 4.</b> Племенное разведение и размножение охотничьих собак.	6	8	8	22
5.	<b>Раздел 5.</b> Содержание и кормление охотничьих собак.	4	6	6	16
6.	<b>Раздел 6.</b> Воспитание, начальная и специальная дрессировка охотничьих собак	6	8	8	22
7.	<b>Раздел 7.</b> Полевые испытания и состязания охотничьих собак разных пород.	4	8	8	20
8.	<b>Раздел 8.</b> Выставки и выводки охотничьих собак.	4	6	6	16
Итого:		36	54	54	144

### **5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Анатомия и физиология	-	-	+	-	-	-	-
Последующие дисциплины								
1.	Технология добывания охотничьих животных	-	-	-	-	+	-	-
2.	Организация охотничьего хозяйства	-	-	-	-	-	+	+

### **6 Методы и формы организации обучения**

#### **Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		15			15
Итого интерактивных занятий		15			15

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа со стандартами собак охотничьих пород	Метод проектов	10
2	Практическое занятие	Работа с племенной и выставочной документацией, применяемой в охотничьем собаководстве	Метод проектов	5

### 7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудоемкость (час)
1	1	<i>Семинар № 1 «Понятия о кинологии и собаководстве»</i>	6
2	2	<i>Семинар № 2 «Происхождение и одомашнивание собак»</i>	6
3	3	<i>Практическая работа № 1 «Стати охотничьих собак и основные промеры тела»</i>	8
4	4	<i>Практическая работа № 2 «Племенная работа и документация в племенном охотничьем собаководстве»</i>	6
5	5	<i>Практическая работа № 3 «Содержание и кормление охотничьих собак. Составление рационов»</i>	8
6	6	<i>Практическая работа № 4 «Начальная и специальная дрессировка охотничьих собак»</i>	8
7	7	<i>Практическая работа № 5 «Полевые испытания и состязания охотничьих собак разных пород»</i>	6
8	8	<i>Практическая работа № 5 «Организация и проведение выставок и выводок охотничьих собак»</i>	6
<b>Итого:</b>			<b>54</b>

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1.	Общая характеристика дисциплины «Охотничья кинология»	5	Конспект, опрос
2	2	Общие сведения об одомашнивании собак.	5	Конспект, опрос
3	3	Строение и функции организма собаки.	5	Конспект, опрос
4	4	Племенное разведение и размножение охотничьих собак.	5	Конспект, опрос
5	5	Содержание и кормление охотничьих собак.	5	Конспект, опрос

6	6	Воспитание, начальная и специальная дрессировка охотничьих собак.	5	Конспект, опрос
7	7	Полевые испытания и состязания охотничьих собак разных пород.	10	Конспект, опрос
8	8	Выставки и выводки охотничьих собак.	4	Конспект, опрос
9	1 - 9	Реферат	10	Реферат в электронном и печатном виде
		Всего:	63	

**10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Смолиговец, Н. С. Охотничья кинология: учеб. пособие / Н. С. Смолиговец. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013. - 88 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/69604> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-1444-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство: учеб. пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 99 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134228> (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. - М.: Юрайт, 2022. - 476 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-14422-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/520170> (дата обращения: 09.02.2022).

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Охотничья кинология: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).
5. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЛАНЬ»

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 60. Учебные столы 30, стол преподавательский, кафедричка, доска меловая, экран стационарный, ПК, проектор, информационные стенды 10 шт., стенды 2.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 346, 64,2 кв.м.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест-14, учебные столы 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); череп животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136, 35,5 кв.м.

(разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Охотничья кинология: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВОПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

