

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 16:30:56

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии переработки продукции животноводства

«14» апреля 2022 г., протокол № 8
Уководитель образовательной программы
канд, с.-х. наук, доцент
_____ Н.А. Ким

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ
(наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Зоотехния
направленность (профиль)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2022 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проводить отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности	ИД – 1 ПК 1.1	Ведет селекционно-племенную работу на основании комплексной оценки животных и с учетом их биологических особенностей
		ИД – 3 ПК 1.3	Использует нормативно-правовую документацию, оформляет и предоставляет учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы оценки животных и их биологические особенности (ИД-1 ПК 1.1);
- нормативно-правовую документацию и требования к ведению учетной документации при ведении селекционно-племенной работы (ИД-3 ПК-1.3).

уметь:

- проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК 1.1);

-использовать нормативно-правовую документацию, оформлять и предоставлять учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными (ИД-3 ПК-1.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания и оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	(ИД – 1 ПК 1.1)	<i>Знать:</i> методы оценки животных и их биологические особенности	Тест (письменно) Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты	Тест (письменно) Собеседование (устно) Реферат (устно)
	(ИД – 3 ПК 1.3)	<i>Знать:</i> нормативно-правовую документацию и требования к ведению учетной документации при ведении селекционно-племенной работы	Тест (письменно) Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую документацию, оформлять и предоставлять учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными	Тест (письменно) Собеседование (устно) Реферат (устно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной	Темы рефератов

		(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
--	--	--	--

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД – 1 ПК 1.1, ИД-3 ПК-1.3)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ » проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 1-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД – 1 ПК - 1.1	Б1	76
ИД-3 ПК-1.3	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ »

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по темам дисциплины

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД – 1 ПК 1.1 по показателю «Знать».

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Продолжительность хозяйственного использования коров:

- 1) 6-8 лет
- 2) 10-12 лет
- 3) 18-20 лет
- 4) 30-40 лет

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2.

Для воспроизводства телок начинают использовать в:

- 1) 3-5 мес.
- 2) 6-7 мес.
- 3) 8-10 мес.
- 4) 15-18 мес.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 3.

Период эмбрионального развития крупного рогатого скота в среднем составляет:

- 1) 65 дней
- 2) 165 дней
- 3) 285 дней
- 4) 330 дней

Правильный ответ: 3

вариант задания 4.

Что такое изменчивость количественных признаков?

- 1) Разнообразие животных в группе;
- 2) Отличие потомков от предков;
- 3) Изменение продуктивности в течение жизни животного.
- 4) взаимосвязь между признаками

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

. Оценка по фенотипу – это оценка животного по:

- 1) собственной продуктивности
- 2) происхождению, сибсам, качеству потомства
- 3) стандарту породы
- 4) по средним показателям стада

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

Оценка по генотипу – это оценка животного по:

- 1) собственной продуктивности
- 2) происхождению, сибсам, качеству потомства
- 3) стандарту породы
- 4) по средним показателям стада

Правильный ответ: 2.

вариант задания 7.

Схематическое расположение всех известных предков изучаемого животного на протяжении нескольких поколений называется:

- 1) племенной карточкой
- 2) племенным свидетельством
- 3) родословной
- 4) сертификатом

Правильный ответ:3.

вариант задания 8.

Препотентность – это:

1) способность животного стойко передавать потомству характерные для него особенности и продуктивные качества даже при спаривании с особями, с ним не сходными

- 2) устойчивость животных к болезням
- 3) степень постоянства проявления признака у одних и тех же животных во времени
- 4) взаимосвязь между признаками

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

Систематическое бесконтрольное применение инбридинга приводит к:

- 1) ухудшению здоровья, снижению плодовитости, появления уродств
- 2) укреплению здоровья, повышению продуктивности
- 3) проявляется эффект гетерозиса.
- 4) проявляется многоплодие

Правильный ответ: 1.

вариант задания 10.

Заводская линия в скотоводстве – это достаточно:

1) многочисленная группа (не менее 4-6 быков-производителей и 150-200 коров) племенных животных (не менее трех поколений), родственных по мужской линии, происходящих от выдающегося родоначальника, характеризующихся своеобразием типа, стойким сохранением присущих ей качеств.

2) малочисленная племенных животных (не менее трех поколений), родственных по мужской линии, происходящих от выдающегося родоначальника, характеризующихся своеобразием типа, стойким сохранением присущих ей качеств.

3) многочисленная группа всех потомков родоначальника, которые не отселекционированы по качеству и типу, но имеют общность происхождения.

4) Группа маток, происходящих от выдающейся родоначальницы

Правильный ответ: 1.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Как называется группа высокопродуктивных маток, характеризующихся сходными признаками конституции и продуктивности

Правильный ответ: семейство.

вариант задания 2.

Спаривание животных, состоящих в кровном родстве - это

Правильный ответ: инбридинг

вариант задания 3.

В течение какого времени бык-производитель считается улучшателем?

Правильный ответ: 3

вариант задания 4.

Получение от выдающихся родителей слабого потомства при одностороннем отборе по продуктивности без учета особенностей экстерьера и конституции **называется**

Правильный ответ: селекционная депрессия

вариант задания 5.

На сколько лет составляются перспективные планы племенной работы с породой и отдельными стадами:

Правильный ответ: 5 лет.

вариант задания 6.

Составление из отобранных животных родительских пар для получения потомства с желательными качествами называется:

Правильный ответ: подбор.

вариант задания 7.

комплексная оценка племенных животных для определения порядка их дальнейшего использования - это

Правильный ответ: бонитировка.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между определениями формой и методами отбора

1	Гомогенный	1	спариваемые животные заведомо различаются по признакам подбора
2	Гетерогенный	2	матки и подбираемые к ним производители относительно сходны по главным признакам подбора
3	Групповой	3	к группе маток, относительно сходных по общим или отдельным особенностям, подбирают одного или двух производителей определенного качества и происхождения

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

вариант задания 2.

Установите соответствие между определениями

1	рост	1	Развитие животного
2	развитие	2	Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ называется:
3	онтогенез	3	Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей называется:

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-1.

вариант задания 3.

1	Геномная оценка	1	Это оценка среднего отклонения признака потомков животного от среднего значения признака в анализируемой популяции на основании информации о геноме животного.
2	Геномный индекс племенной ценности	2	отбор животных по отдельно взятым генам-маркерам, контролирующим различные значимые признаки: рост, вес, скорость роста, плодовитость и устойчивость к заболеваниям.
3	Маркерная селекция	3	Суммарная оценка племенной ценности животного по комплексу признаков с учетом экономической значимости каждого признака

Правильный ответ: -1-1, 2-3, 3-2.

43 Тестовые задания для оценки компетенции ИД – 3 ПК 1.3 по показателю «Знать».

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Племенная продукция (материал) – это:

- 1) племенное животное, его семя и эмбрионы;
- 2) совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе качество получаемой от них продукции;
- 3) группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
- 4) генетический потенциал племенного животного

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Государственная книга племенных животных – это:

- 1) свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате скрещивания разных пород;
- 2) свод данных о численности породы в стране

3) свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных;

4) свод данных о всех имеющихся породах в стране

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Племенное свидетельство – это

) свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате скрещивания разных пород;

2) свод данных о численности породы в стране;

3) документ, подтверждающий уровень генетического потенциала;

4) документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4

Сертификат – это:

1) документ единого образца, подтверждающий качество племенного материала, используемого для воспроизводства или испытания организацией по племенному животноводству;

2) документ, подтверждающий уровень генетического потенциала;

3) документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона.

4) Документ, разрешающий транспортировку животных.

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: выбор более одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Сертификация племенного материала осуществляется в целях:

1) создания условий для деятельности граждан и юридических лиц, осуществляющих

сельскохозяйственное производство на едином товарном рынке Российской Федерации, а также для участия в международном экономическом, научно-техническом сотрудничестве и международной торговле;

2) содействия потребителям в компетентном выборе племенного материала;

3) обеспечения идентификации племенного материала; защите потребителя от недобросовестного продавца племенного материала;

4) контроля генетической безопасности (безвредности) племенного материала, для разводимых в стране сельскохозяйственных животных, жизни и здоровья граждан;

5) подтверждения показателей качества племенного материала, предусмотренных действующими стандартами, нормами, правилами и заявленными ее продавцом.

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

вариант задания 2

Выберите породы, относящиеся к малочисленным породам РФ:

- 1) якутский скот;
- 2) бурая швицкая;
- 3) бестужевская;
- 4) красная горбатовская;
- 5) истобенская;
- 6) сычевская;
- 7) тагильская;
- 8) голштинская

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,7.

вариант задания 3

Племенная продукция может находиться в собственности:

1) государственной собственности: федеральной собственности (субъект права собственности – Российская федерация) и собственности субъектов Российской Федерации (субъекты права собственности – республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа);

2) муниципальной собственности, т.е. находится в собственности городских и сельских поселений, других муниципальных образований, иными словами);

3) в собственности граждан (ими могут быть крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства);

4) собственности юридических лиц, осуществляющих разведение и использование племенных животных (сельскохозяйственные кооперации, совхозы и сельскохозяйственные предприятия, хозяйственные общества в сельском хозяйстве, сельскохозяйственные научно-исследовательские учреждения)

Правильный ответ: 1,2,3,4.

вариант задания 8.

Какие требования предъявляются к селекционно-гибридному центру?

- 1) наличие чистопородных животных одной породы;
- 2) получение и реализация кросскровного молодняка (помесей);
- 3) наличие чистопородных животных нескольких пород; получение и реализация племенного линейного молодняка

Правильный ответ: 2.

вариант задания 9.

Какие требования предъявляются к Головному информационно-селекционному центру в племенном животноводстве Российской Федерации?

- 1) никаких;
- 2) создание федеральной базы данных племенных животных;
- 3) проведение генетической экспертизы достоверности происхождения животных

Правильный ответ: 1.

вариант задания 10.

Какие требования предъявляются к региональному информационно-селекционному центру?

- 1) наличие племенного маточного стада;
- 2) оказание услуг по мечению и идентификации племенных животных; выдача племенных свидетельств;

3) разработка программного обеспечения для функционирования информационной системы в племенном животноводстве

Правильный ответ: 2.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 ПК 1.3 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Для получения статуса племенной организации карточка племенного хозяйства по количественным и качественным показателям продуктивности составляется за период, лет:

- 1) 1;
- 2) 5;
- 3) 10;
- 4) 50

Правильный ответ: 2

вариант задания 2.

Минсельхоз России принимает решение об отнесении к определенному виду организации по племенному животноводству при представлении документов в течение:

- 1) 1 мес;
- 2) 6 мес;
- 3) 1 года;
- 4) 5 лет

Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

Фермер разводит две породы крупного рогатого скота: голштинскую и джерсейскую. Какое примет решение Минсельхоз России об отнесении к определенному виду организации по племенному животноводству

- 1) по каждому виду отдельно;
- 2) по каждой породе отдельно
- 3) по двум породам
- 4) по двум видам

Правильный ответ: 2

вариант задания 4.

Фермер вывел новую породу крупного рогатого скота. В какую организацию необходимо ему подать заявку на выдачу патента и допуск к использованию:

- 1) Госсортокмиссию;
- 2) Минсельхоз РФ
- 3) Минсельхоз Приморского края

4) Центр воспроизводства «Головное»

Правильный ответ: 1
вариант задания 5.

Какими документами регламентируется племенная работа в животноводстве?

- а) ФЗ «О защите прав потребителей»;
- б) ФЗ «О племенном животноводстве»;
- в) ФЗ «О селекционных достижениях».
- г) ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Правильный ответ: б.

Автором селекционного достижения, согласно ГК РФ, признается:

- а) селекционер — юридическое лицо, обладающее исключительным правом на селекционное достижение;
- б) селекционер — гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение;
- в) селекционер — человек, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение;
- г) селекционер — физическое или юридическое лицо, обладающее исключительным правом на селекционное достижение.

Правильный ответ: б.

вариант задания 7.

Какие требования предъявляются к региональному информационно-селекционному центру?

- а) наличие племенного маточного стада;
- б) оказание услуг по мечению и идентификации племенных животных; выдача племенных свидетельств;
- в) разработка программного обеспечения для функционирования информационной системы в племенном животноводстве

Правильный ответ: б.

вариант задания 8.

Какие требования предъявляются к селекционно-гибридному центру?

- а) наличие чистопородных животных одной породы;
- б) получение и реализация кросскровного молодняка (помесей);
- в) наличие чистопородных животных нескольких пород; получение и реализация племенного линейного молодняка

Правильный ответ: б.

вариант задания 9.

Отношения, связанные с разведением каких животных, регулируются Федеральным законом "О племенном животноводстве"?

- а) племенных сельскохозяйственных животных.
- б) домашних животных.

в) диких животных и домашних животных, которых разводят в сельскохозяйственных организациях.

Правильный ответ: а.

II. Тип заданий: выбор более одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Перечислите элементы, являющиеся структурными единицами породы:

- а) линия
- б) класс
- в) отродье
- г) семейство
- д) родственная группа

Правильные ответы: а, в, г, д.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 ПК 1.1.	20	
ИД ПК 1.3	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 ПК 1.1.	30	
ИД ПК 1.3	30	
Всего	100	

Темы рефератов по разделу «Биологические особенности рыб».

1. Племенная продукция (материал) как объект гражданских прав. Право собственности на племенную продукцию.
2. Порядок и условия проведения бонитировки племенной продукции.
3. Права автора и соавторов на селекционное достижение.
4. Методы взаимодействия в творческом коллективе, способствующие созданию селекционных достижений.
5. Системный подход к управлению качеством и безопасностью продукции животноводства.

Вопросы на зачет

1. Генетическая структура популяции. Факторы, вызывающие изменение генетической структуры популяции.
2. Отбор – основной фактор селекции. Генетическая сущность отбора. Формы, методы отбора, их характеристика.
3. Понятие о генотипе и фенотипе. Этапы оценки генотипа и фенотипа. Взаимосвязь между природой признака и эффективностью селекции.
4. Основные направления и селекционные достижения в молочном скотоводстве.
5. Характеристика мясного скота по хозяйственно полезным признакам.
6. Группы пород мясного скота, их биологические особенности. Особенности технологии мясного скотоводства.
7. Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления, методы и периодичность их учета.
8. Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления, методы и периодичность их учета.
9. Контролируемые признаки отбора крупного рогатого скота мясного направления.
10. Наследуемость, значение в практике селекции, методы расчета. Величины наследуемости основных признаков и показателей молочного скота.
11. Повторяемость признаков, использование в практике селекции для прогнозирования по ранним оценкам животных, метод расчета.
12. Генетические корреляции и их применение в практике селекции. Метод расчета. Величина генетических корреляций между основными показателями отбора молочного скота.
13. Прогнозирование эффективности селекции по показателям отбора молочного и мясного скота.
14. Показатели, характеризующие генетическое разнообразие особей стада, Значение и применение в селекционной работе.
15. Понятие о племенной ценности.
16. Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Источники информации о племенной ценности животных.
17. Оценка племенной ценности молочного скота по происхождению, методы расчета.
18. Оценка племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.
19. Оценка племенной ценности животных по боковым родственникам.
20. Методы оценки племенной ценности быков-производителей по качеству потомства. Предсказанная разность. Отбор производителей по племенной ценности.
21. Факторы, определяющие эффективность селекции молочного скота, их характеристика.
22. Факторы, подтверждающие генетическую обусловленность ряда болезней крупного рогатого скота. Тип и характер наследования устойчивости к заболеваниям. Наследуемость болезней у крупного рогатого скота.
23. Основные положения полигенной модели наследования устойчивости к заболеваниям.
24. Методы селекции крупного рогатого скота на устойчивость к заболеваниям (на примере лейкоза). Методы отбора молочного скота на устойчивость к заболеваниям в семействах.
25. Методы внутривидовой селекции крупного рогатого скота на устойчивость к заболеваниям. Массовая селекция. Факторы, определяющие эффективность массовой селекции.

26. Типы межклеточных взаимодействий.
27. . Сущность селекции по маркерам.
28. Различия между классической и реверсивной генетикой.
29. Классическое определение гена.
30. Молекулярная природа гена.
31. Генетический код и его свойства.
32. Строение гена высших животных.
33. Сплайсинг. Механизмы сплайсинга.
34. Понятие оперона.
35. Методы регуляции экспрессии генов у бактерий.
36. Методы регуляции экспрессии генов у высших организмов.
37. Мобильные генетические элементы.
38. Природа генетического полиморфизма.
39. Мутации и генетический полиморфизм.
40. Хромосомные маркеры.
41. Митохондриальные гены.
42. Метод молекулярно-генетического типирования возбудителей болезней у животных.
43. Задачи, решаемые с применением молекулярных зондов.
44. ПЦР- диагностика.
45. Требования к племенным организациям.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений