

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 11:34:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

Т.В. Наумова

«25» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04

Курс 4 очн./ 4 очн.-заочн.

Семестр 7

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
7 семестр	180	72	36		36		36	72	Экзамен
Итого	180	72	36		36		36	72	Экзамен
Очно-заочное обучение									
7 семестр	180	54	18		36		36	90	Экзамен
Итого	180	54	18		36		36	90	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
5 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

ст. преподаватель ИЗаТ

(должность)

(подпись)

Федорева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами предприятия.

Задачи освоения дисциплины (модуля): выработка у обучающихся необходимых для управления финансовыми ресурсами предприятия умений и навыков (финансового планирования и анализа финансовой деятельности предприятия, принятия решений в области инвестиций, принятия решений в области финансирования, ведения краткосрочной финансовой политики предприятия, управления финансовыми рисками).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. В.04); осваивается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами
Профессиональные компетенции			
ПК-1.2	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (УК 10.1);
- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК 10.1);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения			Всего часов		
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	Заочная, курс	очная	Очно-заочная	заочная
	7	7				
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	72	54		72	54	
в том числе:						
Лекции (Л)	36	18		36	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	36		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-	-	
Семинары (С)	-	-		-	-	
Коллоквиумы (К)	-	-		-	-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-		-	-	
Самостоятельная работа (всего)	72	90		72	90	
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-		-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-		-	-	
Реферат (Р)	12	12		12	12	
Контрольная работа (КР)	-	-		-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	78		60	78	
Контроль	36	36		36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен		Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	180/5	180/5	180/5	180/5	180/5	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
1	Модуль 1 Цели и содержание финансового менеджмента	Т.1 Теоретические основы финансового менеджмента 1 Финансовый менеджмент как механизм управления финансами 2 Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, принципы управления финансами 3 Информационная база финансового менеджмента 4 Основные концепции финансового менеджмента (концепция цены капитала, концепция риска и доходности, концепция денежного потока)
2	Модуль 2 Финансовое планирование и анализ финансовой деятельности предприятия	Т.2 Анализ в системе управления финансами организации 1 Приемы и методы финансового анализа 2 Основные модели, используемые в финансовом менеджменте 3 Основы методики анализа финансового состояния организации 4 Модель Альтмана и вероятность банкротства Т.3 Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления финансами 1 Особенности организационной структуры управления и финансовые особенности на предприятиях разных форм собственности 2 Финансовое планирование на предприятии 3 Бюджетирование в системе управления финансами Т.4 Финансовые вычисления 1 Операции наращения и дисконтирования 2 Оценка аннуитетов
3	Модуль 3 Принятие решений в области инвестиции	Т. 5 Методы оценки финансовых активов 1 Финансовые активы, обязательства и инструменты 2 Подходы к оценке финансовых активов 3 Особенности оценки долевых и долговых ценных бумаг Т. 6 Управление рисками 1 Понятие риска, факторы его определяющие. Классификация рисков 2 Количественное измерение риска 3 Концепция риска и доходности Т.7 Финансовые решения по инвестиционным проектам 1 Виды инвестиционных проектов

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
		2 Критерии оценки инвестиционных проектов
4.	Модуль 4 Принятие решений в области финансирования	Т.8 Управление капиталом организации 1 Экономическая природа капитала. Классификация капитала предприятия 2 Оценка стоимости капитала 3 Определение оптимальной структуры капитала Т.9 Источники средств и методы финансирования организации 1 Классификация внеоборотных активов и их основные характеристики 2 Этапы политики управления операционными внеоборотными активами 3 Управление финансированием внеоборотных активов
5	Модуль 5 Краткосрочная финансовая политика предприятия	Т.10 Управление запасами организации 1 Экономическая сущность и классификация запасов 2 Нормирование оборотных средств в запасах 3 Оптимизация управления запасами (модель экономного размера заказа) Т.11 Управление дебиторской задолженностью организации 1 Содержание и виды дебиторской задолженности 2 Анализ текущей дебиторской задолженности организации 3 Кредитная политика организации 4 Контроль дебиторской задолженности Т.12 Методы измерения денежных потоков на предприятии 1 Прямой метод измерения денежных потоков 2 Косвенный метод измерения денежных потоков Т.13 Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала 1 Понятие оборотного капитала и его классификация 2 Стратегия финансирования оборотного капитала 3 Анализ оборотного капитала 4 Формы финансирования краткосрочных обязательств)
6	Модуль 6 Методы управления финансовыми рисками	Т.14 Хеджирование как метод управления финансовыми рисками 1 Сущность, содержание хеджирования 2 Участники операций хеджирования 3 Форварды и фьючерсы как основные способы хеджирования 4 Особенности заключения опционных контрактов

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Модуль 1 Цели и содержание финансового менеджмента Т.1 Теоретические основы финансового менеджмента	2	2				6	10
2	Модуль 2 Финансовое планирование и анализ финансовой деятельности предприятия	6	6				18	30
	Т.2 Анализ в системе управления финансами организации	2	2				6	10
	Т.3 Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления финансами	2	2				6	10
	Т.4 Финансовые вычисления	2	2				6	10
3	Модуль 3 Принятие решений в области инвестиций	6	6				16	28
	Т. 5 Методы оценки финансовых активов	2	2				4	8
	Т. 6 Управление рисками	2	2				6	10
	Т.7 Финансовые решения по инвестиционным проектам	2	2				6	10
4	Модуль 4 Принятие решений в области финансирования	8	8				10	26
	Т.8 Управление капиталом организации	4	4				4	12
	Т.9 Источники средств и методы финансирования организации	4	4				6	14
	Модуль 5 Краткосрочная финансовая политика предприятия	12	12				16	40
	Т.10 Управление запасами организации	2	2				4	8
	Т.11 Управление дебиторской задолженностью организации	2	2				4	8
	Т.12 Методы измерения денежных потоков на предприятии	4	4				4	12
	Т.13 Основные понятия и формы финансирования оборотного кап	4	4				4	12
	Модуль 6 Методы управления финансовыми рисками	2	2				6	10
	Т.14 Хеджирование как метод управления финансовыми рисками	2	2				6	10
	Контроль							36
	Всего	36	36				72	180

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрены)

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость, час.
1	1	Т.1 Теоретические основы финансового менеджмента	2
2	2	Т.2 Анализ в системе управления финансами организации	2
3	3	Т.3 Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления финансами	4
4	4	Т.4 Финансовые вычисления	4
5	5	Т. 5 Методы оценки финансовых активов	4
6	6	Т. 6 Управление рисками	4
7	7	Т.7 Финансовые решения по инвестиционным проектам	4
8	8	Т.8 Управление капиталом организации	4
9	9	Т.9 Источники средств и методы финансирования организации	4
10	10	Т.10 Управление запасами организации	4
11	11	Т.11 Управление дебиторской задолженностью организации	4
12	12	Т.12 Методы измерения денежных потоков на предприятии	4
13	13	Т.13 Основные понятия и формы финансирования оборотного кап	4
14	14	Т.14 Хеджирование как метод управления финансовыми рисками	2
	Всего		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание и т. д.)
1	1	<i>Подготовка к занятию по теме 1.</i> Подготовка к семинару. Решить кейс на тему: Теоретические основы финансового менеджмента»	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном варианте
	2	<i>Подготовка к занятию по теме 2.</i> Подготовить теоретический материал на тему «Модели Альтмана и вероятность банкротства». Решить задачу по теме 2	6	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах

		«Анализ в системе управления финансами организации»		
3		<i>Подготовка к занятию по теме 3.</i> Решить задачу по теме 3 «Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления финансами»	6	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
4		<i>Подготовка к занятию по теме 4.</i> Решить задачи по теме 4 «Финансовые вычисления»	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
5	3	<i>Подготовка к занятию по теме 5.</i> Решить задачи по теме 5 «Методы оценки финансовых активов»	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
		<i>Подготовка к занятию по теме 6.</i> Решить задачи по теме 6 «Управление рисками»	6	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
		<i>Подготовка к занятию по теме 7.</i> . Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации) по теме 7 «Финансовые решения по инвестиционным проектам»	6	Опрос. Реферат/Презентация
	4	<i>Подготовка к занятию по теме 8.</i> Решить задачи по теме 8 «Управление капиталом организации»	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
		<i>Подготовка к занятию по теме 9.</i> Подготовить реферат (в виде презентации) на тему 9 «Источники средств и методы финансирования организации», раскрыв лизинг как способ финансирования реальных инвестиций акционерного общества	6	Опрос. Презентация
	5	<i>Подготовка к занятию по теме 10.</i> Подготовить ответы на вопросы по теме.10 «Управление запасами организации». Решить задачи.	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
		<i>Подготовка к занятию по теме 11.</i> Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации) на тему 11 «Управление дебиторской задолженностью организации», раскрыв методы инкассации дебиторской задолженности. Решить тесты.	6	Опрос. Реферат/Презентация Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
		<i>Подготовка к занятию по теме 12.</i> Решить задачи по теме 12 «Методы измерения денежных потоков на предприятии»	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
		<i>Подготовка к занятию по теме 13.</i> Решить задачу по теме 13 «Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала»	6	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
	6	<i>Подготовка к занятию по теме 14.</i>	6	Опрос.

	Подготовить дополнительный материал по теме 14 «Хеджирование как метод управления финансовыми рисками»		Опрос на практическом занятии
--	--	--	-------------------------------

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-534-03726-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-534-03727-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; отв. ред. Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-9916-4395-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 240 с. - ISBN 978-5-16-006960-9.
2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с. - ISBN 978-5-16-004558-0.
3. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5.
4. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум / Н.А. Невская. — М.: Юрайт, 2016. — 542 с. - ISBN 978-5-9916-7558-1.
5. Концепция и анализ денежных потоков: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. А.И. Бондаренко. — Уссурийск, 2017. — 82 с. — URL: <https://de.primacad.ru>. — Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. — Текст: электронный

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Федорева О.Е. Финансовый менеджмент: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 28 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Федорева О.Е. Финансовый менеджмент: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

3. Федорева О.Е. Финансовый менеджмент: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /ОЕ. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 18 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный	Работа в электронной информационно-образовательной среде

портал	ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
--------	---

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2"

	— для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Федорева, О.Е. Финансовый менеджмент: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.