Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:49:58
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр
квалификация выпускника

Уссурийск, 2022

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:
к.э.н., доцент института
землеустройства и агротехнологий _____ Мухина Д.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП _____ Кияшко Н.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Бухгалтерский учет в общественном питании

a. модели контролируемых компетенций:

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-3	Проведение маркетинговых исследований, подготовка предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации	ПК 3.1	Применять методы обработки данных для анализа технологических процессов производства продукции и использовать технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

b. требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: организацию, методы, документальное оформление бухгалтерского учёта процессов на предприятия общественного питания; порядок проведения, оформления и отражения результатов инвентаризации.

Уметь: составлять и оформлять документы по товарам, денежным и расчётным операциям; проводить инвентаризацию и оформлять её результаты; производить калькуляцию свободных розничных цен на продукцию.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК 3.1	Знать: организацию, методы, документальное оформление бухгалтерского учёта процессов на	Тест (письменно) Собеседование (устно)

		предприятия общественного питания; порядок проведения, оформления и отражения результатов инвентаризации.	
		Уметь: составлять и оформлять документы по товарам, денежным и расчётным операциям; проводить инвентаризацию и оформлять её результаты; производить калькуляцию свободных розничных цен на продукцию.	Тест (письменно) Задача (практическое задание)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК 3.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК 3.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
	профессиональных задач	для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональ-ных задач
Уровень сформированности компетен-ции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в общественном питании» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 3 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) « Бухгалтерский учет в общественном питании »

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК 3.1	Б1	76
Итого	(∑Бi)	76
В среднем	(∑Бi)/ n	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в общественном питании»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в общественном питании» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию

фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции ПК 3.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Недостача готовой продукции, выявленная при инвентаризации (если виновник не установлен или во взыскании отказано судом), списывается записью

1. Дебет 91 Кредит 94
2. Дебет 99 Кредит 94
3. Дебет 20 Кредит 94
4. Дебет 73 Кредит 94

Правильный ответ: 1

вариант задания 2.
Чем признаются импортные таможенные пошлины, взимаемые при ввозе товаров?

1. Прочими расходами
2. Фактическими затратами на приобретение товаров
3. Расходами на продажу
4. Убытками

Правильный ответ: 2

вариант задания 3.
Организации, осуществляющие розничную торговлю, могут производить оценку приобретенных товаров:

1. По фактической себестоимости или по продажной стоимости
2. По средневзвешенной цене
3. По стоимости приобретения
4. По условной стоимости

Правильный ответ: 1

вариант задания 4.
Финансовый учёт — это:

1. сбор, регистрация, систематизация и обобщение учётной информации, обеспечивающей бухгалтерское оформление объектов учёта и процессов, в которых они участвуют
2. реализация процедуры наблюдения, измерения и регистрации информации о хозяйственных процессах, а также обобщение плановой, нормативной, прогнозной и аналитической информации
3. сбор информации, обеспечивающей осуществление налоговых расчётов и корректировок, а также бухгалтерское оформление налогов и сборов и составление налоговой отчётности
4. совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

Правильный ответ: 1

II. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Сводную информацию о фактах хозяйственной жизни получают с помощью_____ измерителей.
Правильный ответ: денежных

вариант задания 2.
Сколько разделов в пассиве баланса?
Правильный ответ: 3

III.Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Расходами на рекламу признаются средства, направленные:
1. на разработку и издание рекламных проспектов, альбомов, брошюр
2. на изготовление фирменных пакетов, этикеток
3. на тару, тарные и упаковочные материалы
4. на проведение рекламных мероприятий средствами массовой информации
5. на изготовление рекламных щитов, растяжек, витрин

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

вариант задания 2.
К оборотным средствам относят:
1. товары, готовую продукцию,
2. денежные средства в кассе,
3. дебиторскую задолженность;
4. кредиторскую задолженность;
5. нематериальные активы

Правильный ответ: 1, 2, 3

IV. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.
Установите соответствие между названием и кодом бухгалтерского счета

1	50	1	Материалы
2	10	2	Касса
3	43	3	Товары
		4	Готовая продукция

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4

вариант задания 2.
Установите соответствие между определением и его значением

1	Калькуляционная карта	1	документ, предназначенный для составления ежедневного меню на предприятии
2	План меню	2	документ для расчёта себестоимости и цены блюда
3	Технико-технологическая карта на продукцию	3	документ, разрабатываемый на фирменные и новые блюда, кулинарные, хлебобулочные и кондитерские изделия, изготавливаемые и реализуемые на конкретном предприятии питания, устанавливающий требования к

	общественного питания		качеству сырья, нормы закладки сырья (рецептуры) и нормы выхода полуфабрикатов и готовых блюд (изделий), требования к технологическому процессу изготовления, к оформлению, реализации и хранению, показателям качества и безопасности, а также пищевую ценность продукции общественного питания
4	Меню		

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

<u>Тестовые задания для оценки компетенции ПК 3.1 по показателю «Умеет»</u>

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Определите конечное сальдо по счету 41 «Товары», если начальное сальдо 300 тыс. руб., обороты по дебету – 700 тыс. руб., по кредиту – 630 тыс. руб. Ответ в тыс. руб.
Правильный ответ: 370

вариант задания 2.
Стоимость товаров в балансе отражается по строке____
Правильный ответ: запасы

вариант задания 3.
Определите сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки», если прибыль на начало квартала составила 4 000 руб., обороты по дебету – 12 000 руб., по кредиту – 10000 руб. Ответ в руб.
Правильный ответ: 2000

вариант задания 4.
Отгруженная готовая продукция, выручка от продажи которой определенное время не может быть признана в бухгалтерском учете, списывается с кредита счета 43 в дебет счета _____
Правильный ответ: 45

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Организация выдала заработную плату персоналу. Как это отразится на имущественном состоянии организации:

1. увеличатся оборотные активы и обязательства
2. увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
3. уменьшатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
4. имущественное состояние останется без изменения

Правильный ответ: 3

вариант задания 2.
Предприятие приобретает оборудование для производственных целей. Оборудование поступило, но счета не оплачены. Как это отразится на имущественном состоянии предприятия?

1. увеличатся внеоборотные активы и увеличится добавочный капитал
2. увеличатся оборотные активы и увеличится уставный капитал

3. увеличатся внеоборотные активы и обязательства
4. имущественное положение останется без изменения
5. увеличатся внеоборотные активы и уменьшатся оборотные активы

Правильный ответ: 3

вариант задания 3.

Как организации следует поступать с денежными средствами, которые поступают в течение дня в кассу?

1. нужно сдать их в банк в конце дня, оставив в кассе денежные средства в пределах лимита кассы
2. денежные средства следует запереть в специально оборудованный сейф в помещении кассы
3. нет особых предписаний, касающихся обращения с денежными средствами в кассе организации
4. вопрос задан неверно, так как организации, за исключением банков, не имеют права работать непосредственно с наличными деньгами, кассы используются лишь для работы с денежными документами

Правильный ответ: 1

вариант задания 4.

При отпуске материалов в производство делается проводка:

1. Дт 60 Кт 51;
2. Дт 23 Кт 60;
3. Дт 20 Кт 10;
4. Дт 20 Кт 60.

Правильный ответ: 3

вариант задания 5.

Номенклатура статей затрат:

1. Устанавливается организацией самостоятельно
2. Регулируется ПБУ 10/99
3. Определяется отраслевыми инструкциями
4. Закреплена ФЗ «О бухгалтерском учете»

Правильный ответ: 3

вариант задания 6.

Когда может быть допущен взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы?

1. По желанию материально ответственного лица
2. В любом случае по решению инвентаризационной комиссии
3. Только в виде исключения при соблюдении определенных условий
4. В любом случае

Правильный ответ: 3

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	

ПК 3.1	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК 3.1	60 60	
Всего	100	