

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 20:25:35
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Утверждаю
 Декан Института землеустройства
 и агротехнологий

_____ В.В.Фалько
 18 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Товароведение продукции растениеводства

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции растениеводства

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий (ИЗиАТ)

Кафедра агротехнологий

Статус дисциплины вариативная часть - Б1.В.05

Курс 4 **Семестр** 8

Учебный план набора 2019 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)	Учебные занятия (час.)				Самостоятельная работа (СР)		Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7	144	50	26	-	24	-	58	36	экзамен
5 курс заочное	144	16	6	-	10	-	119	9	экзамен
Итого	144/144	50/ 16	26/ 6	-/-	24/ 10	-	58/ 119	36/ 9	экзамен / экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 669, зарегистрированного в Минюсте России 7 августа 2017 г. № 47688

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___»
_____ 2019 г., протокол № _____

Разработчик:
доцент кафедры агротехнологий,
к.с.-х.н, доцент

Кияшко Н.В.

Зав. кафедрой агротехнологий,
доцент, к.с.х.н.

Воробьева В.В.

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 18 апреля 2019г.,
протокол № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний и умений по товароведным знаниям продукта, его полезности, глубины и широты ассортимента, качества, а также упаковки продуктов питания; развитие творческого подхода к решению практических задач по получению качественного растительного сырья и продуктов переработки

Задачи:

- Изучение основ классификации и пищевой ценности продуктов питания, основ технологии производства, ассортимента, требований к качеству, а также процессов, протекающие в продовольственных товарах при производстве и доведении их до потребителей
- Формирование теоретических и практических знаний в области товароведения продукции растениеводства и товаров, полученных на её основе

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

вариативная часть Б1.В.05

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	Индикатор 1	Осуществляет контроль производства сельскохозяйственной продукции, организуя безопасное для здоровья человека перерабатывающее производство

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- Теоретические основы товароведения продукции растениеводства.
- Характеристику растительного сырья и продуктов переработки как товара;
- Методику проведения экспертизы на качество и соответствие товаров требованиям ГОСТ и ИСО

Уметь:

- Квалифицированно осуществлять оценку растениеводческой продукции на соответствие её определенному товарному сорту;
- Использовать полученные знания для сохранения продукции в процессе производства и хранения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры	Всего
--------------------	----------	-------

	5	6	7	8	часов
Контактная работа с преподавателем (всего)				50/16	50/16
В том числе:					
Лекции (Л)				26/6	26/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)				24/10	24/10
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)				58/119	58/119
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа				-/20	-/20
Подготовка к докладам, тестированию, практическим занятиям, самоподготовка				52/93	52/93
Подготовка к экзамену				6/6	6/6
Подготовка презентаций					
Контроль				36/9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)				экзамен/ экзамен	экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость час				144/144	144/144
зач. ед.				4/4	4/4

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Теоретические основы товароведения	Предмет и задачи товароведения. Классификация товаров. Химический состав продовольственных и сельскохозяйственных товаров (вода, минеральные вещества, углеводы, жиры, азотистые вещества, витамины, ферменты, органические кислоты). Пищевые добавки. Маркировка товарной продукции. Методы исследования и нормирования качества сельскохозяйственных продуктов. Основы хранения сельскохозяйственных продуктов Процессы, протекающие в сельскохозяйственных продуктах при хранении
2.	Товароведение свежих плодов овощей и картофеля	Пищевая ценность. Классификация свежих овощей. Нормирование качества. Условия хранения.
3.	Товароведение продуктов переработки плодоовощной продукции	Классификация переработанных овощей и плодов. Технология производства. Пищевая ценность. Нормирование качества. Условия хранения и транспортирования.
4.	Товароведение зерна	Строение зерновки, классификация зерна, химический состав. Определение типового состава, показателей качества.
5	Товароведение зерномучных товаров, хлебобулочных и макаронных изделий	Пищевая ценность, классификация, условия хранения и товарная оценка муки, крупы, пищевых концентратов, хлебобулочных, макаронных изделий

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СР	Всего часов
1.	Теоретические основы товароведения	8	6			10	24
2.	Товароведение свежих плодов овощей и картофеля	4	4			12	20
3.	Товароведение продуктов переработки плодовоовощной продукции	4	4			12	20
4.	Товароведение зерна	2	4			6	12
5.	Товароведение зерномучных товаров, хлебобулочных и макаронных изделий	8	6			18	32
	Итого	26	24			58	108
	Контроль						36
	Итого	26	24			58	144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
		Предшествующие дисциплины (модули)									
1	Растениеводство	+	+	+							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом
---	---------------	--------------	------------------------------------	---------------------------

				СР
1	Практическое занятие	Товарная оценка продуктов переработки плодоовощной продукции	Исследовательский метод Работа в микрогруппах	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Изучение нормативно-технической документации	2
2.	1	Средства товарной информации и маркировка продукции	2
3.	1	Изучение потребительских свойств и методов оценки качества товаров	2
4.	2	Товарная оценка свежих овощей	2
5.	2	Товарная оценка свежих овощей	2
6.	3	Товарная оценка продуктов переработки плодоовощной продукции	2
7.	3	Товарная оценка продуктов переработки плодоовощной продукции	2
8.	4	Товарная оценка зерна	2
9.	4	Товарная оценка зерна	2
10.	5	Товарная оценка муки	2
11.	5	Товарная оценка крупы	2
12.	5	Товарная оценка хлеба	2
	Итого		24

8 Практические и семинарские занятия – не предусмотрены

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1.	Теоретические основы товароведения	10	Конспект Опрос
2	2.	Товароведение свежих плодов овощей и картофеля	12	Конспект Опрос
3	3.	Товароведение продуктов переработки плодоовощной продукции	12	Конспект Опрос
4	4.	Товароведение зерна	6	Конспект Опрос
5	5.	Товароведение зерномучных товаров, хлебобулочных и макаронных изделий	18	Конспект Опрос

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Оконов, М.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Джиргалова, О.С. Сангаджиева, М.М. Оконов. — Электрон. текст. дан. - Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2014. — 74 с. — Режим доступа: www.rucont.ru.
2. Терещенко, В.П. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Терещенко, М.Н. Альшевская. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.
3. Тимофеева, В.А. Товароведение продовольственных товаров: учебник / В.А. Тимофеева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 479 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Памбухчиянц, С.В. Колобов. — 2-е изд. — Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К, 2014. — 397 с. — Режим доступа: www.rucont.ru.
2. Мухутдинова, С.М. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Мухутдинова, А.Н. Караулова. — Электрон. текст. дан. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2015. — 159 с— Режим доступа: www.rucont.ru.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Товароведение продукции растениеводства [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020.- 16 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.102020)
6. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповый материал по культурам, гербарий с/х культур.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 319а - Лаборантская Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения гербарного материала, стойки под хранение снопов, шкафы с полками для хранения коллекций ботанических, Комплект мебели, компьютер, сканер

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Товароведение продукции растениеводства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа:

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

